

**CUE: 70103900\_J.I.N.Z. N°11\_ESC. SEDE SATURNINO SEGUROLA\_NIVEL INICIAL\_ÁREAS INTEGRADAS\_GUIA N°14**

**ESCUELA:** J.I.N.Z. N°11 Esc. Sede Saturnino Segurola

**DOCENTE:** Olivares Noemi, Guallama Sebas Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 Años

**TURNO:** Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Literatura, Matemática, Artes Visuales, Música, Educación física

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “Aprendo con las figuras geométricas”

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural **AMBITO:** Matemáticas **NÚCLEO:** Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría. **CONTENIDO:** Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.

**CAPACIDAD GENERAL:** Resolución de Problemas

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

**ÁREA CURRICULAR:** Artes Visuales. **TITULO:** Aprendemos la Bidimension y la Tridimension. **Contenido:** Orientacion del Espacio Bidimensional y Tridimensional.

**CONTENIDO:** **ÁREA CURRICULAR:** Educación Física **CONTENIDO:** El cuerpo cómo es. Cuáles son sus partes y cómo se mueve. Transporte.

**ÁREA CURRICULAR:** Música **CONTENIDO:** Avance en la interpretación rítmica/expresiva de canciones. Repertorio Tradicional

➤ **ACTIVIDAD N° 1:**

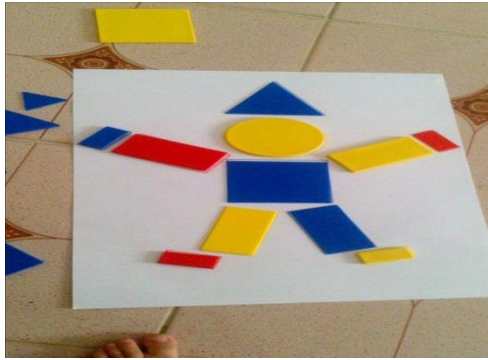
Observar en familia el cuento geométrico: cuento del círculo figura geométrica (el video será enviado por WhatsApp).

Conversar sobre lo observado en el video. Se le pregunta al niño/a ¿Qué personajes aparecen en el cuento? ¿Cómo se llama la figura geométrica que aparece en el cuento?

Se le pide al niño/a que dibuje lo que más le gusto.

**Actividad del Cuaderno N°1:**

El niño/a con ayuda de mamá deberá dibujar un círculo para luego recortarlo pegarlo en una hoja del cuaderno. Luego se le pedirá que lo transforme en una carita, agregarle ojos, nariz, boca y cabello, posteriormente completarlo con el resto del cuerpo. Para finalizar a esa obra de arte tendrá que escribir su nombre



➤ **ACTIVIDAD N° 2 :**

Observar en familia el video de los cuerpos geométricos básicos. (el video será enviado por WhatsApp).

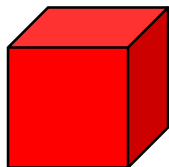
Se le pide al niño/a que comente lo que observo en el video. Luego deberá modelar con masa de sal los cuerpos geométricos y pegarlos en una hoja.

**ACTIVIDAD DEL AMBITO ARTES VISUALES.**

Bidimensión: Algo es Bidimensional si tiene dos dimensiones (2D) por ejemplo, ancho y largo, pero no profundidad. Los planos son Bidimensionales.



Tridimensión: Un objeto o ente es tridimensional si tiene tres dimensiones (3D) por ejemplo, anchura, longitud y profundidad.



Materiales: piedras, palitos, hojas, flores, etc., hoja blanca o de color, lápiz.

Los alumnos acompañados de un adulto explorarán el exterior de la casa y recogerán elementos como piedras, palitos, hojas, flores, etc. Luego en una hoja dibujaran el contorno de los elementos encontrados, llenando por completo la hoja.

➤ **ACTIVIDAD N°3:**

Observar el video de cómo hacer un gusanito. (el video será enviado por WhatsApp).

Se le pide a la mamá que con ayuda del niño/a confeccionen un gusanito con tiras de cartulina como sale en el video.

**Actividad de cuaderno N°2**

Conversar en familia de como mamá confecciono el gusanito. Se le pregunta si le gusto.

Se le propone al niño/a que realice con círculos un gusanito en el cuaderno, en cada pancita deberá escribir el número del 1 al 5. Trabajar con lápiz negro y lápices de colores.

➤ **ACTIVIDAD N°4:**

Observar el video: diferencias entre figuras y cuerpos geométricos (el video será enviado por WhatsApp).

Se le pregunta al niño/a ¿Cómo se llaman los cuerpos? ¿Y las figuras? ¿Qué diferencia hay entre cada uno? ¿Podemos contar cuántos lados tienen cada uno?

Con ayuda de mamá deberá recortar las figuras (circulo, cuadrado, rectángulo, triángulo) en diferentes papeles, pueden ser diarios, revistas, papel glasé, cartulina, lo que tengan en casa, para luego transformarlo en un paisaje.

➤ **ACTIVIDAD DEL AMBITO DE LA MUSICA**

Desarrollo de actividades:

**Música - Semana 1: Paqué Tumé Tumé Tata**

¡Esta semana vamos a aprender una historia con un trabalenguas para después jugar y bailar! Primero escuchamos el audio que se envía por WhatsApp e imitamos los movimientos de cada parte de la canción (Son 3). Luego vamos a tratar de repetir las palabras muuuu lento como si fuera un trabalenguas (¡Si nos les sale igual no importa!) Por último, la cantamos y bailamos a la vez, ¡cada vez más rápido!

Canción

(Armamos paquetes)	(Hacemos dedos)	(Nos ponemos protector)
Paqué tumé tumé tata	tutu á tutu e tata	Ayeme yeme yeme yá
Paqué tumé tumé ta	tutu á tutu e tá	Ayeme yeme yeme yá

➤ **ACTIVIDAD N° 5:**

Salir al patio de casa buscar piedras parecidas en tamaño. Luego el niño/a con ayuda de mamá tendrá que formar las figuras geométricas (circulo, cuadrado, triángulo, rectángulo).

Para finalizar mamá tendrá que sacar foto de la actividad

➤ **ACTIVIDAD DEL AMBITO EDUCACION FISICA.**

**Actividad N° 1.**

- Necesitaremos en esta actividad elementos de diversos tamaños y pesos, por ejemplo, plumas, pelotas, globos, esponjas, y otros elementos con los que dispongamos en casa.

- El adulto presentará los elementos a los pequeños y hará diversas preguntas ¿Saben que nombre tienen estos elementos? ¿Para qué sirven? ¿Cómo podemos utilizarlos?

## **J.I.N.Z. N° 11\_ESC. SATURNINO SEGUROLA\_SALA DE 5**

- Les proponemos transportar los elementos con diferentes partes del cuerpo, variando las direcciones y los elementos a transportar.

-Con diferentes formas de locomoción: bipedia, tripedia, cuadrupedia, caminando, corriendo, saltando, reptando, trepando, etc.

- Carrera de broches: Del lado de cada alumno habrá una caja de broches, los cuales deben ser transportados hacia el otro extremo para colocar en la vestimenta de algún integrante en la familia, una vez puesto debe volver y salir con otro broche.

### ➤ **ACTIVIDAD N°6:**

Observar en familia el video de la canción de las figuras geométricas (el video será enviado por WhatsApp)

Comentar ¿Les gusto la canción? ¿Cuántas figuras geométricas pudieron observar en la canción? ¿Cómo se llaman?

Luego el niño/a deberá recortar cada una de las figuras en diferentes papeles que tengan en casa para luego pegarlos en una hoja escribir como puedan el nombre de cada una.

### **Actividad de cuaderno N°3**

Recordar el video de canción de la actividad anterior. Se le pide a la mamá que con papeles recorten varias figuras geométricas.

Luego el niño/a deberá armar y pegar para completar la figura humana. Trabajar con lápiz negro lápices de colores.

### ➤ **ACTIVIDAD N°7:**

Trabajar en familia, buscar palitos de helados y temperas. Mamá tendrá que dibujar sobre los palitos de helado figuras geométricas para luego pintarlos con témpera.

Para finalizar el niño/a deberá armar las diferentes figuras geométricas que quedaron realizadas en los palitos de helado, rompecabezas



### ➤ **AMBITO DEL AMBIENTE ARTES VISUALES.**

Materiales: elementos de la actividad anterior, piola, lana, cintas finas, tijeras, plasticolas.

Con los elementos encontrados en la actividad anterior realizaremos un colgante para decorar, pasaremos de la Bidimensión del papel a la tridimensión, para ello en una rama grande ataremos piolas, lana o cintas finas y en su extremo inferior le colocaremos piedra, ramitas, hojas, flores, etc. También atándolo o pegándolo, como se nos haga más fácil. ¡Y listo para decorar!

➤ **ACTIVIDAD N°8:**

Se le pide al niño/a que con tiras de papel que puede ser de diarios, revistas, cartón o lo que tengan en casa, puedan armar esas figuras y pegarlas en la hoja. Escribir como puedan el nombre de cada uno

➤ **ACTIVIDAD DEL AMBIENTE EDUCACION FISICA.**

**Actividad N° 2.**

- En esta actividad les proponemos diferentes ejercicios de elongación que podrán realizar en familia en cualquier espacio físico de la casa.
- A continuación, podrán observar en la imagen los diferentes ejercicios que deberán realizar los pequeños.



- En cada ejercicio que realizamos, con ayuda del adulto contamos hasta 10 manteniendo la misma posición.

➤ **ACTIVIDAD N°9:**

“A jugar con la pelota”. Buscar una pelota de media o de cualquier otro material. Un adulto responsable debe dibujar en el piso las cuatro figuras geométricas (puedes usar cuerda, cintas, cañas, etc.)

Luego sentados en el piso el niño/a debe (con las manos) contornear con la pelota cada figura geométrica, es decir tirándola y guiando la pelota para recorrer toda la figura.

Para finalizar utilizar los pies recorriendo todas las figuras. Dialogar con el adulto responsable acerca de cuál figura que más fácil y cual más difícil. (recordando los nombres de cada figura)

#### **Actividad de cuaderno N°4**

Se le pide a mamá que recorte figuras geométricas de diferentes colores (rojo, amarillo, azul, verde), 3 de cada una.

Luego el niño/a con la ayuda de mamá deberá pegarlos en el cuaderno agrupándolos por forma, color y tamaño

#### **➤ ACTIVIDAD DEL AMBIENTE MUSICA.**

##### **Los pollitos dicen...**

Esta semana vamos a aprender la canción de los pollitos para irnos a dormir. ¿Cómo hacen los pollitos? ¿Y la mamá gallina como hace? Escuchamos la canción que se envía por WhatsApp y con la ayuda de la mamá o el papá la vamos aprendiendo de a poquito. Luego de escucharla atentamente varias veces, la mamá o el papá cantan la primera parte en forma de pregunta, y el niño responde con la segunda frase (en negrita). Podemos jugar con la canción toda la semana cada vez que nos vamos a dormir hasta que aprendamos las frases enteras.

##### **Canción**

Los pollitos dicen **pio, pio, pio**

Cuando tienen hambre, **cuando tienen frío**

La gallina busca **el maíz y el trigo**

Les da la comida **y les presta abrigo**

Bajo sus dos alas, **acurrucaditos**

Hasta el otro día, **duermen los pollitos**

#### **➤ ACTIVIDAD N°10.**

Se le pide a mamá que recorte una figura geométrica de cada una (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo), para luego pegarlas en una hoja el niño/a deberá transformarlo en diferentes objetos. Ejemplo el círculo en un reloj



Directora: Zulema Zamora