

Guía Pedagógica N°13

Escuela: Doctor Daniel Aubone, Marcos Sastre, Agustín Gómez, Juan María Gutiérrez

Docente/es:

- Profesoras de Nivel Inicial: Alcayaga, Mariana – Monárdez, Dora – Simán, Lucrecia – Tejada, Verónica
- Profesoras: Artes Visuales: Plástica: Riveros, Sara – Educación Musical: Castillo, Rosa – Educación Física: Hernández, Romina

Nivel: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Único

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural: Observación e indagación de fenómenos naturales. Cambios que se producen en las estaciones del año. La primavera.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lengua y Literatura Infantil: Canción -

Ámbito: Artes Visuales - Plástica: - Exploración, experimentación y sensibilización con diferentes materiales.

Ámbito: Educación Musical: - La voz hablada: articulación, modulación y expresividad.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física: - Conocimiento de lanzamiento con diferentes tipos de elementos y alturas progresivamente mayores.

Título de la Propuesta: ¡Bienvenida Primavera!

Desarrollo de Actividades:

Día 1:

- Reunidos en familia les proponemos escuchar y disfrutar con atención la siguiente canción.
- Canción sobre la estación del año más bella que vivimos.
<https://youtu.be/w88PyzeS9CA>
- Ahora los invitamos a expresarnos corporalmente imitando a las mariposas, a los conejitos, a los pajaritos, siguiendo el ritmo de la canción compartida.

Docente: M. Alcayaga, D. Monárdez, L. Simán, V. Tejada, S. Riveros, R. Hernández, R. Castillo

- Algún integrante de la familia realiza registro por medio de un video, fotos, luego enviar a la seño.

Actividad: Artes Visuales: Plástica

- En el patio de casa buscamos hojas de árboles, piedras, flores, ramitas, etc., para crear rostros, utilizar como soporte una hoja. Dejar que el niño explore y utilice su imaginación. Realizar un registro fotográfico para la vuelta a clases.



Día 2:

- Les sugerimos retomar la canción, luego sobre un soporte que encontremos en casa plasmar nuestras manitos, formando flores, mariposas, pajaritos, al señor sol etc.; logrando así un hermoso mural primaveral.

Actividad: Educación Musical

- Mamá o papá nos leen la canción ‘La Primavera ya llegó’

“LA PRIMAVERA LLEGÓ”
La primavera ya llegó,
se marcha el frío llega el sol.
Las flores van a despertar,
para paisajes dibujar...
Yaaa, llegó, déjate llevar,
sientelooo y sal a disfrutar...
Los ríos y montes cantarán,
los días más largos notarás.
Siente la brisa al pasear,
con su perfume natural.
Yaaa llegó, déjate llevar,
sientelooo y sal a disfrutar...
Yaaa llegó, déjate llevar,
Sientelooo, y déjate llevar

- Con la ayuda de los papis aprendemos la canción

Día 3:

- En el día de hoy les proponemos escuchar sonidos provenientes de la naturaleza, (ruidos del agua, de pájaros, del viento.). Primero deberán intentar adivinar de que se trata y reforzaremos la respuesta con la identificación del sonido a través de imágenes.



Actividad: Educación Física:

- Lanzamiento con 2 manos, de pelotas, bolsitas, pompones; desde parados, sentados, acostados, arrodillados, cuclillas
- Lanzar, aplaudir y tomar nuevamente la pelota.
- Lanzar hacia arriba y recibo con 2 manos. Ídem, y recibo contra el pecho, rodilla, pie, cabeza.
- Lanzar tocar el piso y luego tomar el elemento
- Lanzamiento con una y otra mano: recibo con dos manos. Lanzo y cacheteo con la misma mano, luego con la otra.
- Lanzamiento haciendo puntería a distintos elementos.

JUEGO: Que te pilla el gato: quien conduce el juego es el gato, los demás participantes los ratones. El gato trata de pillar a los ratones, los cuales deben tratar de correr a su refugio sin ser pillados. Ratón que es pillado se convierte en gato.

Día 4:

- Retomando la actividad del día anterior tratamos de utilizar los sonidos de la naturaleza a modo del hilo musical mientras los niños realizan un dibujo de libre elección, proponemos realizar esta actividad en el exterior de la casa, puede ser el fondo, el frente...

Día 5:

- En un día especial como hoy, vamos a conocer como son las plantas; los invitamos a ver el siguiente link

<https://youtu.be/hWLjvDXHtU8>

- ¿Cómo son las plantas?, ¿Todas son iguales?, ¿Qué forma tienen?
- Podrían comentarnos a través de un audio, si tienen en casa o en sus alrededores plantas comestibles, por ejemplo: Planta de tomate, planta que dan frutos etc.
- Elegimos una planta y la dibujamos en una hoja; un familiar realiza la descripción y beneficios que nos brinda la misma.

Actividad: Artes Visuales: Plástica

- Con la ayuda de un mayor busco vasos para armar una pirámide y divertirme. Para comenzar el juego deberán colocar los vasos boca abajo, uno al lado de otro, formando una fila. A continuación, colocar otra fila de vasos arriba de la que ya armaron, así hasta terminar la última fila con un vaso. Si se caen los vasos, lo vuelven a intentar.

- Realizar un registro fotográfico ¡A divertirse!



Día 6:

- Les proponemos para el día de hoy, en familia confeccionar un sombrero con los recursos disponibles que tenemos en casa, por ejemplo: retazos de tela, papeles de golosinas, diario, luego decorar con tapitas de botellas, botones de diferentes colores etc.
- Un familiar escribe una frase que represente ésta linda estación “La Primavera”, buscamos un rincón de casa y lo decoramos con flores, frutas, animalitos, etc. para finalizar nos colocamos el sombrero, nos tomamos una linda foto para compartirla con la seño.

Actividad: Educación Musical

- Elegimos elementos sonoros que tenemos en la casa para colocarle ritmo a la canción.

Día 7:

- En el día de hoy les proponemos realizar un móvil con flores de cartón, cartulina, papel glasé, papeles de golosinas, etc. les sugerimos colocarles una lana o un hilo y colgarlo en la ventana de la casa, para darle la Bienvenida a la Primavera.

Actividad: Educación Física

- Trabajar pase y recepción en parejas con, pelotas pompones, con 1 y 2 manos, en distintas posiciones: parados, acostados, sentados, arrodillados y cuclillas.
- Intercalar las distintas posiciones: Ejemplo: uno en cuclillas y el otro parado.
- Pasar y recibir la pelota con un pie, luego con el otro.
- Pasar la pelota con el pie, realizando un desplazamiento previo.
- Desplazarse manejando la pelota con los pies y luego pasársela al compañero.
- Trabajar Pase y Recepción en parejas, tríos y grupos, con distintos elementos: pelotas, bolsitas, pompones, aumentando distancia y altura.

- En pareja uno al lado del otro, quien tiene la pelota debe lanzarla hacia adelante, el compañero debe correr atraparla antes que caiga al piso.

Juego de vuelta a la calma: ¡A bailar! En círculo, quien conduce el juego se queda en el medio y se empieza a mover bailando al son de la música. Transcurrido un tiempo, se detendrá la música y todos deben quedar acostados en el suelo por unos minutos.

Día 8:

- ¡Llegó la hora de crear en familia!! Buscamos latas vacías de diferentes tamaños, las decoramos o pintamos con diferentes materiales, ejemplo: retazos de tela, plasticola de colores, y las transformamos en hermosas macetas primaverales.
- Luego llenar con tierra fértil, colocar una semillita de alguna flor, y realizar los cuidados necesarios.



Directora: Prof.: Silvana, Ríos