

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Presbítero Patricio López del Campo.

CUE: 700051300

Docente: Villalba, Andrea Natalia

Grado: Sexto

Turno: Único.

Áreas curriculares: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: Observar, leer e interpretar ayuda a comprender.

Contenidos: **Lengua:** Participación asidua en situaciones de lectura. Lectura comprensiva. Formas de organización textual: Párrafo, oración. Propósitos de los textos. Reflexión a través de la identificación de la oración como unidad. Sustantivos: Su morfología género y número. Signos de puntuación: Punto: seguido, aparte y final. Coma: Enumerar y la aclaración. **Ciencias Sociales:** Proceso de integración regional. Mercosur Los espacios urbanos en Argentina y América Latina, a través de las actividades económicas y las condiciones de la vida de los distintos grupos sociales en las distintas ciudades latinoamericanas. **Matemática:** Lectura, escritura y comparación de números de diferentes tamaños. Relaciones de menor y mayor. Valor posicional de las cifras de un número. Operaciones con números naturales. **Ciencias Naturales:** La célula: Estructura y función en los seres vivos. Cuerpo humano: Alimento y nutrición. Órganos de los sentidos. **Formación Ética y Ciudadana.** Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Realiza interpretaciones personales a partir de los indicios del texto.
- ✓ Identifica el propósito del texto.
- ✓ Identifica el párrafo como una unidad del texto y la oración como una unidad.
- ✓ Conoce algunos signos de puntuación y su uso.
- ✓ Reconoce sustantivos propios y comunes
- ✓ Identifica la morfología de los sustantivos según género y número.
- ✓ Localiza en mapa Argentina y otros países.
- ✓ Analiza la información sobre el Mercosur.
- ✓ Escribe y lee números de diferentes tamaños.
- ✓ Compara números como cardinales (mayor, menor)
- ✓ Vincula el lugar que ocupa una cifra dentro de un número con la multiplicación por la unidad seguida de ceros que representa ese lugar.
- ✓ Resuelve problemas que involucran sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con

números naturales

- ✓ Usa los algoritmos convencionales de suma, resta, multiplicación y división.
- ✓ Identifica y elabora una generalización sencilla sobre la célula y sus componentes.
- ✓ Identifica los órganos de los sentidos.
- ✓ Reconoce la importancia de una dieta equilibrada.
- ✓ Reconoce los deberes, derechos, valores y sentimientos en situaciones conflictivas en diversos ámbitos y propone posibles soluciones.

Actividades:

- 1) Lee el siguiente texto.

26 de marzo Día del Mercosur: Compartir un mate, compartir culturas

El 26 de marzo se celebra la creación del Mercosur, Mercado Común del Sur, pues nació del encuentro entre la Argentina, Brasil, **Paraguay** y Uruguay el día 26 de marzo de 1991, en la ciudad de Asunción, capital del Paraguay. Ese día los cuatro países firmaron el llamado «Tratado de Asunción» para desarrollar acciones comerciales entre ellos y actuar en conjunto para hacer acuerdos con otros países del mundo, y dejaron sentadas las bases para continuar trabajando en diferentes áreas conjuntas.

El MERCOSUR se caracteriza por ser un proceso de integración regional en importantes áreas como educación, salud, cultura, trabajo, entre otras. Una forma de fortalecer los lazos culturales con los países vecinos de la región es compartiendo diferentes tradiciones y costumbres. Un ejemplo de ello lo constituye la yerba mate. Podemos afirmar que el mate es uno de los elementos más representativos de la cultura de la región: una planta, una bebida, un momento, un ritual; amargo, dulce, frío o caliente, para interactuar con otros.

La yerba mate, su nombre científico es *Ilex Paraguariensis*, es un árbol nativo de la Selva Paranaense.

En guaraní la yerba se denomina caá, pero como los españoles la recibían de los indios ya tostada y molida, no imaginaron que procedía de un árbol, y la llamaron hierba del Paraguay o simplemente yerba. Desde siempre, formó parte de la alimentación básica del pueblo guaraní, constituyó un pilar económico de esa sociedad y sirvió como un código de sociabilidad hacia otras comunidades que utilizaban la yerba mate.

En estado silvestre, alcanza una altura de entre 12 y 16 metros y existen arboledas de yerbales de hasta 100 años. Para poder realizar la cosecha, las plantas

son podadas a una altura de 2 metros.

La Argentina es el principal productor mundial de yerba mate, allí se cultiva únicamente (por su clima subtropical sin estación seca y suelos rojos) en Misiones y nordeste de Corrientes.

Para producir 1 kilo de yerba mate, se necesitan 3 kilos de **hojas** verdes porque, durante el secado, el producto pierde agua y peso. Actualmente la yerba, hoja de yerba mate picada, se puede adquirir en paquetes de 1/2 y 1 kilo. La **yerba** mate está presente en más del 90 % de los hogares argentinos.

El **mate** es una infusión típica que compartimos con otros países limítrofes como Paraguay, sur de **Brasil**, Uruguay, utilizada originariamente por los indios guaraníes en la zona que hoy ocupan las provincias de Vera (Paraguay), Guairá (Brasil) y **Misiones** (Argentina).

El recipiente en el que se ceba el mate puede ser hecho de calabaza curada, llamada por los guaraníes "caiguá". La forma más conocida de consumir la infusión es el mate cebado tradicional, dulce o amargo, con recipiente y bombilla, aunque hay diferentes formas de consumo (tereré, mate de **leche**, mate cocido, entre otras).

El nombre guaraní de la **bombilla** es tacuapí, nombre vulgar del vegetal *Merostachys clausenii*, del que se extraía la cañita o junco con que se fabricaba originalmente. El recipiente que contiene el **agua** para la cebadura es la pava, cuya agua se considera "a punto" cuando está entre los 75° y 80°. Si el agua hierve, no sirve para el mate.

Esta costumbre es bien hogareña en algunos de los países que integran el MERCOSUR, aunque se ha popularizado. Actualmente las personas se trasladan con el equipo de mate para tomarlo en cualquier lugar u ocasión.

2)-Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuántos países integran el MERCOSUR? ¿Qué firmaron estos países?
- b) ¿Por qué es beneficiosa la integración de estos países?
- c) ¿Cuál es la infusión que se comparte con otros países?
- d) ¿Qué produce Argentina en forma mundial?
- e) ¿Quiénes fueron los primeros que la produjeron?
- f) ¿Qué otra palabra utilizarías para nombrarlos?

- g) ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- h) El texto que leíste ¿Entretiene, informa, convence u ordena?
- i) Según tu respuesta del punto 2) h) ¿Qué tipo de texto es?
- j) Según lo leído ¿Qué es una infusión?
- k) Explica con tus palabras lo que entendiste sobre el proceso de la yerba mate para que llegue a los hogares.
- l) ¿Está bien reemplazar el mate por el almuerzo o cena? Justifica tu respuesta.
- m) Si tomas un mate amargo, luego uno dulce ¿En qué órgano del cuerpo sientes el sabor? Dibuja el órgano en donde sentiste el sabor y en qué parte.
- n) Si las hojas de yerba mate pertenecen a un árbol ¿Qué tipo de células tienen, eucariotas o procariotas? Nombra sus componentes.

3)-a)-Lee la siguiente afirmación: **“Las grandes ciudades que existen son Argentina y América Latina”**

b) ¿Por qué se las denomina grandes ciudades?

4)- a) Ubica en el mapa planisferio los países que integran el MERCOSUR. Usa lápices de colores para pintar los países y especifica a cuál corresponde cada color como referencia. b)- ¿En qué continente se ubica Argentina?

5) a)-Completa el cuadro según corresponda teniendo en cuenta las palabras **resaltadas en negrita** dentro del texto. No debes repetirlas.

SUSTANTIVOS				
Comunes				Propios
Concretos	Contable	Incontable	Simple	

b) Extrae los sustantivos comunes del punto 5) a) y completa con una cruz (X) según corresponda.

Sustantivos	Artículos				Género		Número	
	la	las	el	los	masculino	femenino	Singular	Plural

6)- a)-Lee el siguiente texto.

el padre Pedro Lozano, escribió extensamente sobre la yerba alrededor de 1752, usando como fuente principal las obras de los Padres Montoya, Durán y Techo, aunque también aportó nuevos datos de interés. Dice Lozano: durante el siglo XVII -cuando la provisión de yerba mate era cada vez más difícil que para evitar las grandes distancias que los separaban de los lugares de recolección, los jesuitas decidieron organizar el cultivo de la planta en algunas de sus "reducciones", distribuidas también en las actuales provincias argentinas de Misiones y Corrientes. La planta no fue fácil de domesticar. El explorador, escritor, cartógrafo y misionero jesuita José Cardiel en su carta y relación de 1747, expresó: Es un árbol de 8 o más varas de alto, bastante coposo, como un naranjo de partes cálidas, cuyas hojas también se parecen a las del naranjo.

b)- Agrega la letra mayúscula en dónde corresponde.

c)- ¿Qué signos de puntuación le faltaban al párrafo? Nómbralos y colócalos.

d)- Marca la sangría que debe ir con una línea _____ color naranja.

e)- Presta atención a las comas que se presentan en el texto. Luego, extrae una oración del texto en dónde se presentan las comas que enumeran y **aclaran**.

7) a)- Lee la siguiente situación.

A partir de la siguiente afirmación "**La yerba mate está presente en más del 90 % de los hogares argentinos.**" Un especialista pensó lo siguiente para descubrir el 90% de hogares que compra yerba mate:

Para saber el 90% de los hogares argentinos debo multiplicar 90 por el total de hogares. A ese resultado lo debo repartir en 100. Así descubriré el



b)- "Si en Argentina hay 1.835.071 hogares." ¿Qué número obtendría de la multiplicación entre 90 y los 1.835.071 hogares? Registra el procedimiento.

c)- Escribí cómo se lee el resultado

d)- Realiza el tablero posicional y ubica el resultado del punto 8) c) según la posición que ocupa cada cifra.

8)-a)-Relee el siguiente fragmento del texto trabajado.

...Para producir 1 kilo de yerba mate, se necesitan 3 kilos de hojas verdes porque, durante el secado, el producto pierde agua y peso. Actualmente la yerba, hoja de yerba mate picada, se puede adquirir en paquetes de 1/2 y 1 kilo....

b) Teniendo en cuenta la información responde las siguientes preguntas:

* ¿Cuántos kilos de hojas verdes se necesitan para producir 1.835.071 kilogramos de yerba mate?

*Si tienes 784 paquetes de 1 kilo de yerba. El comerciante repartirá el total de kilos en bolsas de medio kilo ¿Cuántas bolsas de medio kilo podrá armar? ¿Le sobró algo?

d)- Extrae los números del texto “**26 de marzo Día del Mercosur: Compartir un mate, compartir culturas**”, luego ordénalos de **menor a mayor**.

Director: Juan Antonio Ibáñez