

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - (2) -

ESCUELA: CAPITAL FEDERAL

CUE: 700060700

DOCENTE/S: MARISA PÉREZ Y CRISTINA CASTRO

GRADO: 2° A y B 1° CICLO- NIVEL PRIMARIO- **TURNO:** MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- TECNOLOGÍA- EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VIVAN LAS TRADICIONES DE MI PAÍS!

CONTENIDOS: NUMERACIÓN. OPERACIONES (SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN, DOBLE, MITAD). MEDIDAS DE LONGITUD Y CAPACIDAD. FIGURAS GEOMÉTRICAS. SERES VIVOS: SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS, ESTRUCTURAS, CAMBIOS. CICLO VITAL. ELEMENTO DE LA PLÁSTICA. MATERIALES DE LOS PRODUCTOS

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: EXPLORE LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA PARA CALCULAR CON DESCOMPOSICIONES ADITIVAS/ SUSTRACTIVAS/ OTRAS ESTRATEGIAS RESOLUTIVAS DE LA MULTIPLICACIÓN Y LA NOCIÓN DE DOBLE Y MITAD. -RECONOZCA FIGURAS GEOMÉTRICAS Y PROPIEDADES.

-REALICE MEDICIONES, RECONOCIENDO MEDIDAS CONVENCIONALES DE CAPACIDAD Y LONGITUD.

CIENCIAS NATURALES: -IDENTIFIQUE LAS ESTRUCTURAS LAS FUNCIONES Y EL AMBIENTE EN QUE VIVEN ANIMALES Y PLANTAS, LAS ETAPAS DISTINTAS EN LA VIDA DE LOS SERES VIVOS, CAMBIOS Y PERMANENCIAS EN SU ASPECTO.

EDUCACIÓN PLÁSTICA:-LOGRE AUTONOMÍA EN LA APRENSIÓN DE LOS CONTENIDOS DADOS EN LAS GUÍAS PEDAGÓGICAS, CONCEPTUALIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE COMPOSICIÓN Y DE LAS PALETAS DE COLORES.

EDUC. TECNOLÓGICA:-RECONOZCA LOS MATERIALES CON LOS QUE ESTÁN ELABORADOS ALGUNOS PRODUCTOS.

***DESAFÍO:** DISEÑAR UN JUEGO DE MESA CON TARJETAS RESOLVIENDO LOS CONTENIDOS TRABAJADOS, Y AVANZANDO O RETROCEDIENDO EN UN TABLERO.

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA

¡A PENSAR Y RESOLVER!

PARA EL **DÍA DE LA TRADICIÓN**, EN JÁCHAL SE PREPARAN PARA FESTEJARLO.

1- LAS RECETAS DE LA ABUELA...

1A)- OBSERVA CON ATENCIÓN LAS RECETAS DE COMIDAS TRADICIONALES QUE ESCRIBIÓ ESTA ABUELA PARA SU NIETA MARÍA.

RECETAS DE LA ABUELA



ÍNDICE	PÁGINAS
SOPAS	1 A 87
GUISOS	88 A 104
EMPANADAS	105 A 267
POSTRES	268 A 315

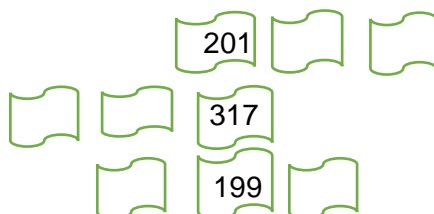
1B)-¿LO QUE DICE MARÍA ES VERDADERO O FALSO? ESCRÍBELO:

- EN LA PÁGINA 287 ENCONTRÉ LA RECETA DE LAS **EMPANADAS** DE CARNE:

- LA RECETA DEL **GUISO DE FIDEOS** LA ENCONTRÉ EN LA PÁGINA NOVENTA Y CINCO:

- EN LA PÁGINA TRESCIENTOS VEINTINUEVE ESTÁ LA RECETA DE **COMPOTA DE MANZANAS:**

1C)- EN EL RECETARIO,¿QUÉ PÁGINAS ESTÁN **ANTES** O **DESPUÉS** DE ESTAS HOJAS?



1D)- COMPLETA CALCULANDO MENTALMENTE:

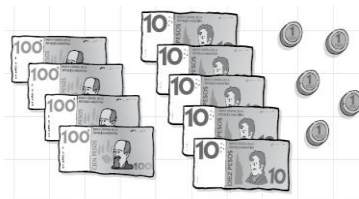
- SI ESTOY EN EL LIBRO DE RECETAS EN LA PÁGINA 168 Y SALTO A LA PÁGINA 268, ¿CUÁNTAS PAGINAS NO LEÍ?

ESCUELA CAPITAL FEDERAL-SEGUNDO GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

- SI ESTOY EN LA PÁGINA 315 Y RETROCEDO 6 PÁGINAS, ¿A QUÉ PÁGINA VOLVÍ?
- SI ESTOY LEYENDO LA PÁGINA 69 Y DESEO VER LA RECETA DE LA PÁGINA 79, ¿CUÁNTAS PÁGINAS DEBO PASAR PARA LLEGAR A ELLA?

2- ¡A PENSAR Y RESOLVER!

2A)- UN NIÑO ESTÁ AHORRANDO PARA COMPRARSE UNA VESTIMENTA DE GAUCHO. OBSERVA CUÁNTO DINERO TIENE



TIENE: \$

¿QUÉ PODRÁ COMPRARSE CON ESE DINERO? MARCA CON UNA CRUZ



¿LE SOBRARÁ MÁS DE \$100?.....

¿MENOS DE \$100?.....

2B) UNA CASA DE COMIDAS TRADICIONALES CON DELIVERY, ESTÁ PREPARANDO 210 EMPANADAS DE CARNE Y 85 DE HUMITA. ¿CUÁNTAS EMPANADAS HARÁN PARA LA FIESTA?

2C) ESE MISMO NEGOCIO HIZO CAJITAS PARA COLOCAR LAS EMPANADAS. SI EN CADA CAJA VAN 3. ¿CUÁNTAS EMPANADAS DEBERÁN PREPARAR PARA 5 CAJAS IGUALES?



SUMA: + + + + =

MULTIPLICA: X..... =.....

3-JUEGOS DE NUESTROS GAUCHOS...

3A) ALGUNOS GAUCHOS SE JUNTARON A TIRAR LOS DADOS: EN LA PRIMERA TIRADA DE DADOS, EL GAUCHO JUAN SACÓ 8 PUNTOS, LUIS SACÓ LA MITAD DE JUAN Y PEDRO EL DOBLE QUE JUAN

¿CUÁNTOS PUNTOS SACÓ LUIS?



ESCUELA CAPITAL FEDERAL-SEGUNDO GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

- ¿Y PEDRO?..... ¿QUIÉN SACÓ MAS PUNTOS?
- ¿CUÁNTOS PUNTOS SACARON ENTRE LOS TRES?

3B)- PARA UNA CARRERA DE POSTAS A CABALLO, ORGANIZARON GRUPOS DE 2 PARTICIPANTES, SI SON 7 GRUPOS, ¿CUÁNTOS PARTICIPANTES HUBO?

GRUPOS	1	2	3	4	5	6	7
PARTICIPANTES	2

4-MÁS JUEGOS DE LA TRADICIÓN ARGENTINA

4A)- LOS CHICOS SE DIVIERTEN CON LA CARRERA DE EMBOLSADOS. TRAZÁ CON TU REGLA UNA LÍNEA DE 5 CM PARA LA NIÑA Y DE 7 CM PARA EL CHICO.



5- ALIMENTOS TRADICIONALES .

5A)- OBSERVA Y RESUELVE:

LA VACA QUE ORDEÑÓ LA PAISANA DIO **2 LITROS** DE LECHE.

SI TIENE BOTELLAS DE MEDIO LITRO, ¿CUÁNTAS LLENÓ? MARCÁ CON UNA CRUZ:

RECUERDA QUE: 1 LITRO TIENE:

MEDIO



MEDIO

- 6 2 4 8

6-PAISAJES DE CAMPO.

6A)- PINTA:

AMARILLO ■: CÍRCULOS

VERDE ■ : TRIÁNGULOS

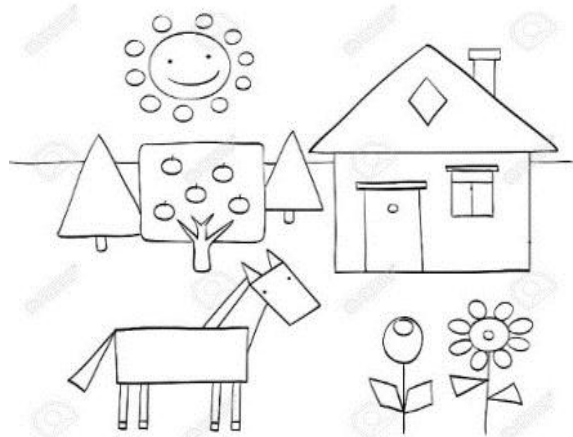
ROJO ■ : CUADRADOS

ESCUELA CAPITAL FEDERAL-SEGUNDO GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

AZUL ■ : RECTÁNGULOS

6B)- CUENTA Y ESCRIBE:

- EL TRIÁNGULO TIENE..... LADOS
- EL CUADRADO TIENE LADOS
- EL CÍRCULO TIENE LADO
- EL RECTÁNGULO TIENE..... LADOS



CIENCIAS NATURALES.

7-ANIMALES Y PLANTAS TRADICIONALES DE NUESTRA PATRIA:

7A)- OBSERVA CON ATENCIÓN Y ENCIERRA LO CORRECTO:



- ES: CARNÍVORO HERBÍVORO
- SU CUERPO TIENE: PLUMAS PELOS ESCAMAS
- ES UN ANIMAL: TERRESTRE ACUÁTICO AÉREO
- EL CABALLO: VUELA NADA SE ARRASTRA CAMINA

- ¿EN QUÉ TAREAS ERA USADO EL CABALLO POR LOS GAUCHOS?

EL CEIBO (FLOR NACIONAL)



- ESTA PLANTA ES: UN ÁRBOL UNA HIERBA UN ARBUSTO
- CRECE EN: EL AIRE EL AGUA LA TIERRA
- ESCRIBE EL NOMBRE DE SUS PARTES.

7B)- ¿QUÉ CUIDADOS DEBEMOS DARLES A ESTOS SERES VIVOS? MENCIONA 3 EJEMPLOS DE CADA UNO.

SERES VIVOS	CUIDADOS
ANIMALES	
PLANTAS	

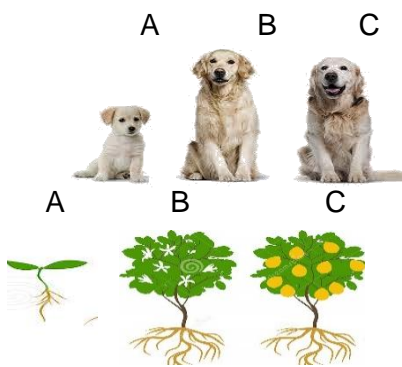
8-CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS

8A)- LOS SERES VIVOS CUMPLIMOS DIFERENTES ETAPAS A LO LARGO DE NUESTRAS VIDAS, CUMPLIENDO ASÍ UN CICLO DE VIDA. OBSERVANDO LAS IMÁGENES, ORDENA CADA ETAPA CON NÚMEROS:

- 1-NACE 2- CRECE 3-TIENE HIJOS (SE REPRODUCE) 4 -MUERE**



8B)-¿QUÉ CAMBIOS SE VAN PRODUCIENDO EN CADA SER?



Características	Etapa		
	A	B	C
Que permanecen			
Que cambian			

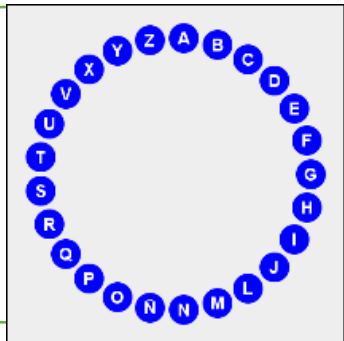
Características	Etapa		
	A	B	C
Que permanecen			
Que cambian			

EDUCACIÓN PLÁSTICA.

9-VAMOS A JUGAR AL “ROSCO” CON LA AYUDA DE UN ADULTO,

DEBES RESPONDER PREGUNTAS DE ESTA ÁREA QUE VISTE A LO LARGO DEL AÑO Y ANOTARLAS A CONTINUACIÓN DE LA LETRA INICIAL.

COMIENZA CON A DE UNO DE LOS COLORES PRIMARIOS.
 COMIENZA CON P. ELEMENTO MÁS PEQUEÑO DE COMPOSICIÓN.
 BUSCA LA LETRA INICIAL DE TU NOMBRE Y ESCRÍBE.



TECNOLOGÍA

10A)- RECUERDA:



LAS COSAS QUE NOS RODEAN ESTÁN HECHAS.

10B)- OBSERVA LA IMAGEN Y NOMBRA LOS MATERIALES CON LOS QUE ESTÁN HECHOS ESTOS PRODUCTOS.



EQUIPO DIRECTIVO: JUANA MONTAÑO/ ZULMA ORELLANO