



GUIA PEDAGÓGICA N° 11

Escuela: E.N.I. N° 56-Caucete

Docentes: Cabaña Silvana - Martínez Mirta - Vivares Débora - Yanzón Analía - Barahona Eduardo (Profesor de Plástica) - Matías Biltés (Profesor de Educación Física)

Nivel: Inicial

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde.



“INVESTIGANDO SOBRE LAS PLANTAS”

Familia: a continuación les brindamos una nueva propuesta referida a **“Las Plantas”**, con el fin de acercar a los chicos al conocimiento de estas, ofreciéndoles oportunidades para observar, identificar, interactuar con las mismas, despertando su curiosidad. Es muy importante, que estimulemos el amor de los niños por la naturaleza desde pequeños, para que actúen en correspondencia con este sentimiento, contribuyendo a su cuidado y preservación.

Capacidades:

-Pensamiento crítico: Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones (experimentos)

-Comunicación: Expresar y Describir situaciones -Comprender información oral.

-Resolución de problemas.

Dimensión	Ámbito	Contenido
-Ambiente Natural y Socio-Cultural	-Ambiente Natural	-Las Plantas: tienen necesidades para vivir (agua y luz del sol para poder crecer y mantenerse vivas).
-Comunicativa y Artística.	-Lenguaje	-Instrucciones para realizar experimentos. -Conversación. Descripción.
	-Artes Visuales: Plástica	-Diseño en el plano. Textura
-Formación Personal y Social	-Educación Física	-Equilibrio estático y dinámico.
<u>Dimensión Transversal:</u> JUEGO		

DESARROLLO DE LAS PROPUESTAS

Docentes: Analía Yanzón - Débora Vivares- Mirta Martínez - Silvana Cabaña // Eduardo Barahona - Matias Biltés.



PROPUESTAS DEL DIA 1

*Se invita a la familia a realizar una ronda. Crear un clima armónico para escuchar el cuento “El coleccionista de semillas” en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=eDimwrJ7jnU&feature=youtu.be>

*Conversar acerca del cuento: ¿Qué coleccionaba Fernando? ¿Dónde guardaba las semillas? ¿Cómo se imaginaba a las plantas? ¿Qué sugería Fernando sembrar en nuestro corazón?

Ahora ¡a convertirse en pequeños científicos!

Experiencia 1:

*Preguntar a los chicos: ¿Qué creen que necesitan las plantas para crecer y estar saludables? Si mencionan el agua, preguntar: ¿Cómo pueden averiguar si una planta necesita o no agua para estar sana y así poder crecer?

*Se les propone realizar un experimento para investigar sobre ello. Para esta tarea deberán convertirse en científicos que investigarán las plantas. Para ello deben ser buenos observadores y seguir cuidadosamente el paso a paso de esta experiencia y otras que luego realizarán ¿están preparados? Entonces, a decir estas palabras mágicas...”**a la 1, a las 2 y a las 3, en un científico yo me convertiré...**

-Necesitan los siguientes materiales: 2 envases de yogurt u otro recipiente descartable, algodón, semillas de alpiste o lentejas.

-Luego realizar el siguiente procedimiento teniendo presente los consejos de Fernando (video anterior) para comenzar con la experiencia.



1) Colocar un poco de algodón adentro de cada recipiente descartable y agregar sobre este las semillas de alpiste o lentejas.

2) Colocar ambos germinadores en un sector de casa donde las plantas puedan crecer.

3) Agregar a uno de ellos agua y al otro no (durante 1 semana). Para identificarlos pueden pegarles en el frente de cada envase algún dibujo realizado por los chicos para diferenciarlos.

Antes de comenzar con esta experiencia, preguntar ¿Qué creen que va a pasar con las semillas? ¿Porque creen eso? Se les propone realizar un dibujo del experimento.

Al cabo de una semana... **¿QUÉ HABRÁ SUCEDIDO CON CADA UNO DE ELLOS?**

*Conclusiones: luego de 1 semana observar los resultados de ambos germinadores. Preguntar: ¿Qué pasó con las semillas que tenían agua? ¿Qué pasó con las que no tenían?



Luego de obtener una conclusión acerca de si las plantas necesitan el agua para crecer o no, dibujar los resultados del experimento. Recuerda compartir lo realizado con la seño y los compañeros a través de un audio, un breve video o tus dibujos.

PROPUESTAS DEL DIA 2

“Seguimos experimentando”

*¡A continuar investigando! Esta vez deben realizar un experimento muy interesante, ya que a través de este, observarán qué sucede con una planta cuando no hay luz.

*Para ello necesitarán los siguientes materiales: una planta, cartulina negra, tijera, cinta adhesiva, luz solar.

Luego de tener todos los materiales, realizar los siguientes pasos para llevar a cabo esta experiencia, con la ayuda de un adulto y de la seño a través de audios.



- 1) Cortar 2 cuadrados de cartulina negra (deben ser más grandes que una hoja de la planta).
- 2) Hacer un "sándwich" con la hoja entre las dos cartulinas (como lo indica la imagen). Asegurarse de que la hoja esté completamente cubierta. Con cinta cerrar los lados.
- 3) Colocar la planta cerca de una ventana y esperar 7 días.
- 4) Con cuidado sacar el papel ¿de qué color quedó la hoja?
- 5) Intercambiar ideas ¿por qué es diferente?

IMPORTANTE: Recuerda anotar con ayuda de mamá o papá tus conclusiones o también si te animas puedes dibujarlas para luego compartirlas con tus compañeros y Seño.

*Conclusiones: a través de un audio, la seño les preguntará: ¿Las plantas, necesitan o no de la luz del sol? ¿Por qué? (se compartirá en el grupo de WhatsApp las conclusiones que obtuvieron).

PROPUESTAS DEL DIA 3

Ámbito: Plástica

Título de la Propuesta: “NUESTRAS AMIGAS, LAS PLANTAS”

*En la siguiente guía se propone trabajar con nuestras amigas, las plantas.

CONVERSAR UN POCO...

- A. ¿Tienen plantas en casa? ¿en qué lugar se encuentran?
- B. ¿Son todas iguales? ¿por qué?



C. ¿Les gusta cuidarlas? ¿Cómo lo hacen?

Para conocer un poquito el mundo de las plantas, visitar el jardín de casa; observar las plantas ¿tienen hojas? ¿Todas las plantas tienen hojas o algunas no? Seguro encontrarán hojitas secas en el suelo. ¡A recolectar algunas! (es importante tener en cuenta que las hojas que recogerán deben ser diferentes y por lo menos 3). Guardarlas para la actividad N°2.

PROPUESTA DEL DIA 4

Ámbito: Educación Física

Título de la propuesta: “Aprendemos desde casa”

Materiales: tiza (puede ser reemplazada por pedazos de ladrillos o cintas pegadas en el suelo).

***Entrada en calor:** Juego de los números: El adulto dibujará 5 círculos en el piso y colocará adentro de cada uno un número (del 1 al 5). El niño deberá correr por el lugar de trabajo (patio, galería); y al escuchar el número elegido, deberá correr hacia ese círculo y sentarse adentro de él. Repetir varias veces.

Actividades: -Caminar sobre líneas rectas dibujadas en el piso.

-Dibujar líneas curvas en el piso y caminar en punta de pie y sobre talones variando la velocidad. Caminar sobre las líneas llevando algún objeto sobre la cabeza (bolsita de arena; un libro pequeño). Dibujar 2 líneas paralelas donde deberá caminar apoyando un pie en cada línea.



***Vuelta a la calma:** tomar aire por nariz llevando los brazos arriba y soltar por la boca. Repetir 5 veces. Aflojar el cuerpo moviendo suavemente las partes (cabeza, piernas, manos).

PROPUESTA DEL DIA 5

“Coleccionando semillas”

***Con ayuda de un adulto investigar en libros o en internet ¿DE DONDE NACEN LAS PLANTAS?**



“Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas”

*Se propone armar una colección de semillas de frutos y/o verduras que se consuman en el hogar, también semillas como lentejas, porotos, maíz, etc. o semillas que se encuentren en el jardín de casa. Se les puede pedir también a los vecinos y/o familiares.

Luego de recolectarlas deberán observar y comparar: tamaños, formas, color, ¿son todas iguales? Se invita a que las clasifiquen, **¿Cuáles pueden ir juntas?** Se proveerá al niño/a de un recipiente para que las pueda separar (Ej.: cartón de huevos o cualquier recipiente), para dar posibilidad a diferentes clasificaciones.

Para que el trabajo de clasificación sea rico, el adulto no debe adelantar al niño como las puede separar, permitirle que el/la niño/a descubra las distintas posibilidades que ofrece el material.

Una vez realizada la clasificación, se le preguntará: ¿por qué las pusiste juntas? Y será el propio niño/a quien explicite su criterio clasificatorio.

Por último, compartir lo realizado con la Señora y los compañeros (a través de un breve video o fotos de la colección de semillas).

PROPUESTA DEL DIA 6

Ámbito: Educación Física

Título de la propuesta: “Aprendemos desde casa”

Materiales: sogas (tizas, totoras, hilos).

Entrada en calor: Juego del equilibrista: El niño deberá correr por el lugar de trabajo de la casa y a la orden del adulto deberá permanecer quieto y en equilibrio imitando la postura de un bailarín (manos juntas sobre la cabeza; y un pie se apoya en la rodilla contraria); contar hasta 3 tratando de no caerse.



ACTIVIDADES:- Sobre una línea recta dibujada en el piso el niño deberá levantar una pierna hacia adelante y mantener la postura sin caerse. Luego deberá llevar la pierna hacia atrás y brazos extendidos a los costados del cuerpo como si fuera una paloma. Mantenerse parado sobre la línea en puntas de pie. Mantener posturas estáticas imitando animales sobre la línea dibujada en el piso.



-Vuelta a la calma: el adulto deberá contarle al niño un cuento que le guste mucho. “Recuerden cuidarse mucho y lavarse bien las manos después de terminar con la clase”.
¡¡Pronto nos volveremos a ver!!

PROPUESTA DEL DIA 7

“Nos preparamos para armar una Huerta en Casa”

*Utilizando las semillas coleccionadas anteriormente, se propone armar una pequeña huerta. Se necesita también tierra, algo de abono y recipiente adecuado.

***¡Manos a la obra!** Una vez elegido el recipiente o espacio para la pequeña huerta, colocar la tierra, el abono y sembrar las semillas.



Si eligen plantar ajo deben enterrar separados los dientes de ajo, igual que las cebollas. Las semillas de zapallo colocarlas en un recipiente grande como cajón o directamente en el piso.



En el caso de sembrar alguna planta aromática (romero, lavanda, etc.) es muy importante saber que estas contribuyen alejando insectos o plagas. A no olvidarse de enviar fotos a la Señora compartiendo esta experiencia. **¡A no olvidar que las plantas necesitan agua y luz solar para crecer!**

PROPUESTA DEL DIA 8

Ámbito: Plástica

Título de la Propuesta: “**NUESTRAS AMIGAS, LAS PLANTAS**”

Actividad 2

*Continuando con la propuesta de la actividad 1, deberán colocar las hojitas recolectadas sobre la hoja de dibujo y con mucho cuidado marcar su contorno. Luego a tritularlas muy bien...¿se siente el crujir de las hojitas secas? Pegar los trocitos adentro del contorno realizado previamente, con una base de plasticola o engrudo.

Con la ayuda del adulto que acompaña, escribir al lado de cada hoja, el nombre del árbol o planta a la que pertenece. **¡MUCHISIMA SUERTE!**

Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero – Analia C. Sandobares