

ESCUELA: E.N.I N° 11 “Marta Giménez Pastor”

DOCENTES: Aballay Paola, Aguiar Stella, García Alicia, Moreno Érica, Pérez Leticia. Profesores: Almirón Maira, Martínez Ricardo, Mondaca Noelia.

SALA: 5 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

FECHA: 10/08 al 21/08.

GUÍA PEDAGÓGICA N°: 10

TÍTULO: “**NUESTROS PEQUEÑOS TIENEN DERECHOS**”

ACTIVIDAD N°1: Derecho del Niño: en familia, indagamos saberes previos en cuanto a ¿Qué es un Derecho? Buscamos en el diccionario, la palabra “DERECHO” escuchamos atentamente que nos dice. Intercambiamos ideas. ¿Qué lograron entender?

Derecho a una Familia: (Amor, Protección, Hogar): conversamos sobre las diferentes familias que existen en la sociedad donde ellos viven. Indagamos ¿Cómo son?, ¿Qué tienen de diferentes?, ¿En dónde viven?, entre otras. Breve explicación que la Familia es un lugar en donde recibimos AMOR, donde los miembros de la misma, cada día los protegen y los cuidan. Al finalizar la conversación escribirán la palabra FAMILIA (con la ayuda de un adulto), en la hoja y debajo dibujarán a su familia.

ACTIVIDAD N°2: Derecho a la Igualdad y a la integración (INCLUSIÓN): Escuchamos con mucha atención el cuento “La Banda más Talentosa” <https://www.youtube.com/watch?v=7Ou5MfCRO5Y>, luego conversamos sobre lo visto:

- ¿Quién era el director de la Orquesta?
- ¿De dónde se cayó el gallo?
- ¿Qué usaba la oveja?
- ¿Quién le colocó las cuerdas a la guitarra?, etc.

Posteriormente conversamos sobre el significado de la palabra “Inclusión” y ¿Qué es incluir?, y lo importante que es poder ayudar a los demás a integrarse con otras personas, ellos nos pueden enseñar a ser un poco mejor cada día. Seguidamente, expresamos gráficamente la parte que más les gustó del cuento.

ACTIVIDAD N°3: Derecho a una buena calidad de vida: (Alimentación – Salud): Vemos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=T22b0Ht2IcQ>, seguidamente se conversará sobre lo visto; recalando que todos los niños tienen derecho a que sus padres les brinden una buena alimentación, basada en alimentos

nutritivos que ayuden al crecimiento y desarrollo de su cuerpo. Que cuando estén enfermos los lleven al doctor. Que le coloquen todas las vacunas para prevenir futuras enfermedades y las mismas los ayudarán a mantenerse sanos y fuerte.

Posteriormente, se les propondrá jugar en Familia: "Visitamos el Pediatra".

ACTIVIDAD N°4: Retomando lo visto en el video (en la actividad anterior) luego, se los incentivará a que juntos en familia, preparen una deliciosa comida saludable, por ejemplo: Ensalada de frutas, ensalada de verduras, licuados, etc.

ACTIVIDAD N°5: Derecho a la Educación:

<https://www.youtube.com/watch?v=60i2Age6PFM> Luego de ver el video, se conversará sobre la importancia de que los niños tengan derecho a la Educación, sin importar su raza, religión, color de piel, etc. Al finalizar la charla los pequeños deberán expresar gráficamente, qué les gustaría ser cuando sean grandes.

ACTIVIDAD N°6: Derecho a Jugar y No a Trabajar:

<https://www.youtube.com/watch?v=1j3h8JEZySg> Posteriormente, de ver el video, en familia conversarán sobre la importancia del derecho mencionado en el mismo.

Finalmente, se los incentivará a que jueguen con los juegos o juguetes que crearon previamente en las guías anteriores.

ACTIVIDAD N°7: Derecho a tener una Identidad, (un Nombre): en familia observar el documento de identidad. Para que sirve, ¿Qué dice?, ¿Quién elige sus nombres cuando nacen? El adulto les cuenta quién eligió sus nombres, si tiene algún significado en especial, etc. Seguidamente, dibujar el D.N.I, escribir (copiando) Nombre y Apellido, número de documento y fecha de nacimiento y la foto.

ACTIVIDAD N°8: En familia disfrutarán del cuento "LA NIÑA SIN NOMBRE" <https://www.youtube.com/watch?v=tuIEggAcQNU>, luego se conversará sobre el mismo. Al finalizar se dibujarán junto a su nombre y el adulto escribirá alguna/as cualidades que lo identifiquen.

ACTIVIDAD N°9:

Derecho a una Vivienda: Conversamos sobre nuestra vivienda, contamos ¿Cómo es nuestra casa?, ¿Qué tiene?, ¿Con quién dormimos? ¿Con quienes vivimos?

Luego, se les propondrá jugar al tesoro escondido en la casa; donde el adulto deberá elaborar las pistas teniendo en cuenta las características de los diferentes espacios de su vivienda, por ejemplo: Está donde nos bañamos, está donde cocinamos, etc.

ACTIVIDAD N°10: Se los invitará a ver el siguiente relato sobre la Vida del general José de San Martín <https://www.youtube.com/watch?v=2yA3d8OfVWo>

Luego de ver el video, juntos en familia, construirán una espada de Cartón y un caballo usando un palo de escoba y una botella. Una vez terminado el caballito y la espada, jugarán a ser San Martín.

ACTIVIDAD N°11: Luego de conversar sobre la historia del General, se pondrá énfasis en las Máximas, que el general le dejó a su hija; explicándoles que una Máxima es un consejo para que tengamos una vida mejor y nos llevemos bien con las personas que nos rodean. Luego la familia trabajará con consejos que deberán dar a sus hijos para poner en práctica en sus vidas.

Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: “Cantando y Jugando”

Contenidos: El canto: Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma individual.

- Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones.

ACTIVIDAD N°12:

➤ Escuchamos la canción “Tengo un Pato” interpretada por la docente, prestando atención a los personajes que nombra en la canción. (será enviado por WhatsApp)

➤ Observamos las siguientes imágenes y las ordenamos según como aparecen en la canción. Marcamos con un círculo amarillo el primero, con rojo el segundo, con azul el tercero y con verde el cuarto.



➤ Acompañamos con percusión corporal las repeticiones de sílabas.

Ejemplo: Pato: palmas. (do – do, ro – ro, cua - cua)

Actividad N°15: Tema: Conocemos a Picasso

Contenidos: Collage

Materiales: hoja, cartón, lápices de colores, fibras o témperas.

Conocerás a Pablo Picasso fue un pintor español muy conocido por crear junto con otro artista el cubismo. El cubismo fue un movimiento artístico que rompió con la forma tradicional y adoptó una manera distinta de pintar a través de pequeños cubos y figuras geométricas:

<https://drive.google.com/file/d/1o2kuewwWKd9LM2IOCenipws4iiWqYCCE/view?usp=sharing>

En esta ocasión utilizarás la técnica de collage para realizar un retrato con formas geométricas, recortarás el cartón en muchas piezas. Dibujarás sobre las distintas piezas: ojos, nariz, boca y orejas. Luego, pintarás con colores y pegarás uniendo todas las partes sobre una hoja. Formando un retrato con formas geométricas y lleno de color. https://drive.google.com/file/d/19ziYHNGCDu4UySME9O-h8phg-xhQg_cR/view?usp=sharing

Área curricular: EDUCACIÓN FÍSICA:

ACTIVIDAD N° 16:

Eje; "EL NIÑO SU CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS"

CONTENIDO: Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.

ACTIVIDAD N° 17:

EJE: EL NIÑO EL MUNDO Y LOS OTROS JUEGOS INDIVIDUALES.

CONTENIDO: Juegos individuales.

ELEMENTOS: hojas de papel de diario.

Realizaremos actividades de desplazamientos y saltos utilizando una soga

Puedes ver las actividades en:

<https://m.youtube.com/channel/UCIgnzabjlt9kh8FhuE7pDwg>

Videos 7, 8, 9, 10 y 11.

Directora: Adriana Villavicencio.