

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación. Grupo N° 2

Escuela: Policía de la Provincia de San Juan.

C.U.E: 700052900

Docentes: Santana Fernanda - Carrizo Laura- Pérez Laura- Enrique Tello.

Grado: 5° “A” y “B”. **Turno:** Mañana y Tarde.

Áreas: Educación Tecnológica, Educación Física, Matemática, Formación Ética.

Título de la propuesta: EL SUEÑO DE LA CASA PROPIA.

Contenidos.

Educación Tecnológica: Identificación del tipo de instructivos utilizados para comunicar la información técnica: dibujos, bocetos o planos, secuencias de instrucciones, diagramas, entre otros; y el porqué de su utilización, en diversos procesos tecnológicos. Análisis y construcciones de estructuras.

Educación Física: Mini deporte voleibol: golpe de arriba.

Matemáticas: Numeración hasta Centena de Millón, Unidad seguida de ceros. Problemas. Operaciones. Capacidad (litro y peso). Figuras geométricas. Reproducción de planos.

Formación Ética: Deberes y derechos de los trabajadores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reproduce planos para aplicarlos en la construcción de maquetas, explicitando las características que tuvieron en cuenta.
- Construye estructuras resistentes, respetando las distintas etapas del proceso.
- Identifica las distintas operaciones del proceso completando diagrama de bloques.
- Construye y aplica en su rutina hogareña experiencias motrices deportivas.
- Reconoce e identifica los números hasta Centena de Millón.
- Distingue y construye mentalmente números con la unidad seguida de ceros.
- Resuelve problemas simples con las diferentes operaciones matemáticas.
- Distingue y aplica las medidas exactas de capacidad del litro.
- Compara y reconoce las medidas de capacidad en peso.
- Distingue características de figuras geométricas.
- Conoce los deberes y derechos de los trabajadores.

Desafío: CONSTRUYO LA CASA DE MIS SUEÑOS.

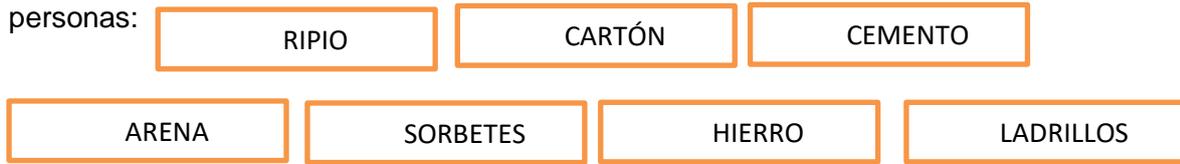
Actividades:

1º DÍA:

1)- Responde.

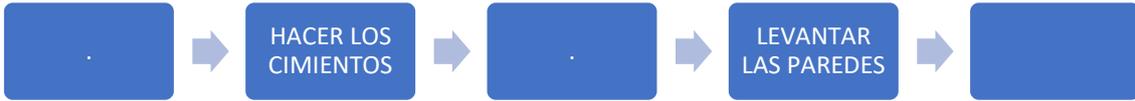
a)- ¿Quiénes pueden construir una vivienda o casa?

b)- Colorea los materiales que pueden servir para construir una casa para que vivan las personas:



2) Completa el diagrama de bloques sobre el proceso de construcción de una vivienda usando las siguientes frases.

-COLOCAR VIGAS Y COLUMNAS - COLOCAR EL TECHO - DISEÑAR EL PLANO



2º DÍA:

3)- Busca el espacio de tu casa, el lugar más cómodo y tranquilo para hacer los siguientes ejercicios:

a)- Realiza la mayor cantidad de golpes de arriba de voleibol contra la pared con muy buen ajuste técnico. Realiza un video corto o una foto y envíala a tu maestra el día **17/11**. Caso contrario, dibuja en la guía con ayuda de un adulto cómo es el ajuste técnico del ejercicio, escribe la explicación con tus palabras. Al finalizar la guía se detalla como enviarlo.

3º DÍA:

Para construir una casa, las grandes empresas constructoras de viviendas utilizan grandes cantidades de materiales, utilizando diferentes números. Por eso es importante conocerlos y saber más de ellos.



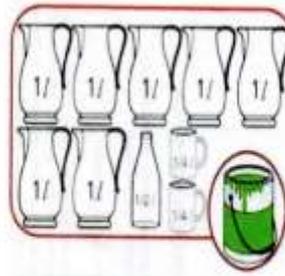
4)- Lee las siguientes situaciones problemáticas y marca la opción correcta. Luego saca una foto de la misma y enviáselo a tu maestra **18/11**. Caso contrario, al finalizar la guía se detalla como enviarlo.

<p>Los albañiles trasladaron 108 ladrillos, pero necesitaron 10.000 ladrillos más para continuar su obra. ¿Cuántos ladrillos ocuparon? *</p> <p><input type="radio"/> 108.000.000</p> <p><input type="radio"/> 1.080.000</p> <p><input type="radio"/> 10.800.000</p>	<p>¿Cuál es el número que falta en el siguiente cálculo? 1.000.000+400+50+.....=1.000.456 *</p> <p><input type="radio"/> 66</p> <p><input type="radio"/> 6</p> <p><input type="radio"/> 456</p>
--	---

¿Cuál es la operación que representa el siguiente número? 750.524.893 *

- 700.000.000+50.000.000+500.000+3
- 700.000.000+50.000.000+200.000+4.000+800+90+3
- 700.000.000+50.000.000+500.000+20.000+4.000+800+90+3

6. Cuando llegó la hora de pintar la casa, los pintores utilizaron esta cantidad de pintura: ¿Cuántos litros utilizaron? *



Marca solo un óvalo.

- 18 litros.
- 7 litros
- 8 litros

Cuando los albañiles descansaron, se pusieron a comer. Marca la opción que indica el peso de cada producto de mayor a menor. *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- torta, fruta, limones, pescado y cereales.
- limones, fruta, pescado, cereales y torta.
- cereales, pescado, limones, fruta y torta.

4º DÍA:

Los trabajadores de nuestra República Argentina, como albañiles, trabajadores de empresas constructoras, etc., tienen responsabilidades que cumplir, que son los **DEBERES**; y tienen **DERECHOS**, que deben hacer respetar ante su empleador.

Para resolver la siguiente actividad puedes ayudarte repasando nuevamente la guía Nº 6 del día 29/04/20.

5)- Observa la imagen y coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda.



- + Los trabajadores tienen derecho a un salario digno.....
- + Los trabajadores deben llegar temprano al trabajo con la ropa adecuada.....
- + Trabajar las 24 horas del día, sin descanso.....
- + Los trabajadores no deben cumplir con las tareas que se le asignan.....

6)- Saca una foto de la tarea realizada y envíala a tu maestra el día **19/11**. Caso contrario, al finalizar la guía se detalla como enviarlo.

5º DÍA:

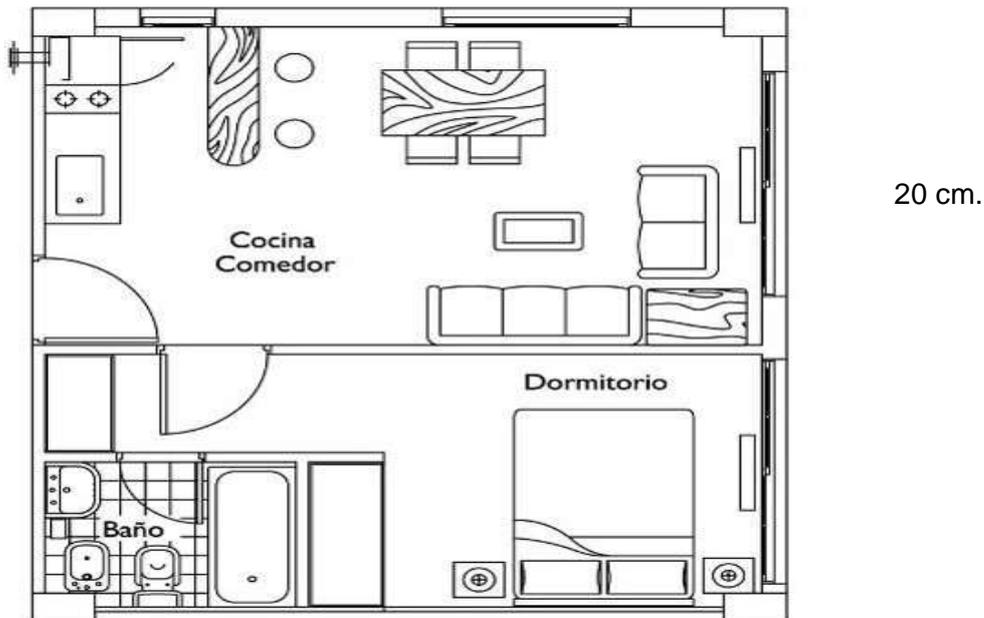
¡¡¡MANOS A LA OBRA!!! AHORA SÍ, NOS TRANSFORMAMOS EN GRANDES CONSTRUCTORES DE VIVIENDAS.

6)- Lee y sigue los pasos para construir una vivienda.

1º: Realizar el plano sobre un papel de 30 cm por 40 cm. (puedes pegar dos hojas A 4 o dos hojas de cuaderno oficio, también puedes usar papel afiche).

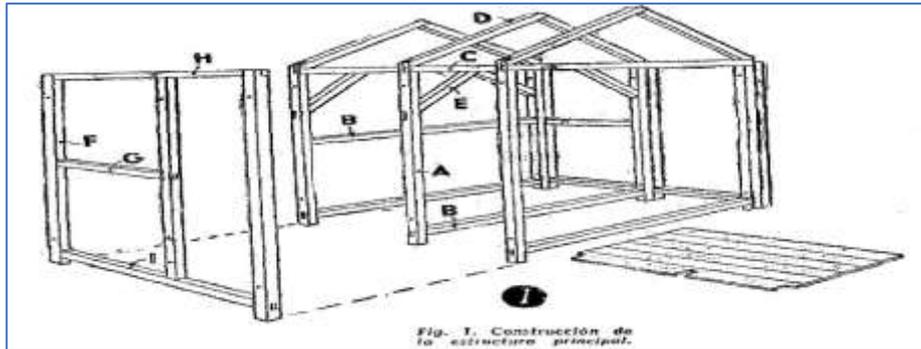
En ese papel realiza con lápiz negro y regla el siguiente plano teniendo en cuenta las medidas de ancho y largo solamente. (No es necesario que dibujen los muebles).

30 cm



2º: Pega en cartón o telgopor el plano que hiciste.

3º: Observa el diseño de una estructura y busca los siguientes materiales para comenzar con la construcción (cartón, papel, columnas y vigas que aprendiste hacer en la guía 18 de tecnología, también puedes usar telgopor, sorbetes, palitos de helado y pegamento.)



4º: Pega las vigas y columnas para formar la estructura resistente de la casita. (Pueden ser de papel, sorbetes o palitos de helado)

5º: Pega papel sobre las columnas, formando las paredes.

6º: El techo puedes hacerlo usando el abanico construido en la guía N° 16 de Tecnología.

7º: Decora a gusto pintando, forrando, etc.

8º: Si puedes sacar una foto de tu trabajo realizado, coloca tu nombre, apellido y grado. Luego envíalo a tu señorita el día **20/11**. Caso contrario, al finalizar la guía se detalla como enviarlo.

EN CASO DE NO PODER CONSTRUIR LA VIVIENDA QUE TE PROPONEMOS. PUEDES REALIZAR LA SIGUIENTE OPCIÓN.

¡Cuántas figuras geométricas!

7)- Observa los muebles y objetos de la casa y marca la opción correcta.

a) ¿Qué cantidad de cuadrados hay?

- 20
- 9
- 15

b) ¿Qué cantidad de rectángulos hay?

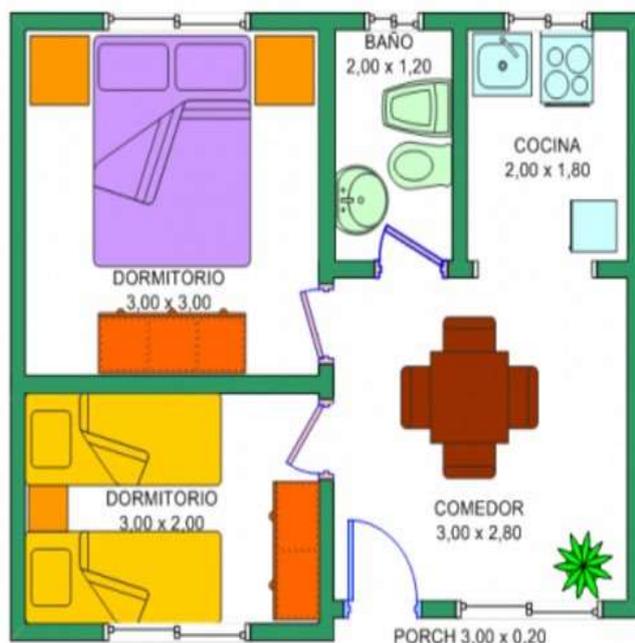
- 15
- 18
- 20

c) ¿Qué cantidad de círculos hay?

- 7
- 10
- 5

d) ¿Qué cantidad de triángulos hay?

- 3



- 4
- 6

8- Si puedes sacar una foto de la actividad realizada y envíala a tu maestra el día **20/11**. Caso contrario, al finalizar la guía se detalla como enviarlo.

ATENCIÓN: Esta guía N°24 de Retroalimentación debe ser realizada en las mismas hojas, con mucha prolijidad. Luego si puedes envía una foto de la misma a tu seño. Caso contrario se debe dejar en formato papel, en la Dirección de la Escuela en un folio cerrado respetando el protocolo COVID 19, el día miércoles 25/11/2020 en horario de 10 a 11hs. (Con previo aviso a la Docente del grado).
¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!



Directora: Prof. Sandra Gómez.

Vicedirectora: Prof. Carina Solazzo.