

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO MAÑANA 5° GRADO A, B, C- GUÍA DE RETROALIMENTACION N° 23

Escuela: Primaria Nuevo Cuyo

CUE: 700090100

Docentes: López, Patricia- Peñaloza, Isabel- Illanes Nancy

Grado: 5° A-B-C

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: **Aplico lo que Aprendí**

Desafío: Construir un rompecabezas de la República Argentina

❖ CONTENIDOS:

Matemática:

- ✓ Números naturales hasta el 1.000.000.
- ✓ Regularidad numérica. Números fraccionarios.
- ✓ Lectura, escritura, comparación y representación gráfica.
- ✓ Clasificación de rectas (paralelas, oblicuas, perpendiculares)

Lengua:

- ✓ Lectura de textos con diversos propósitos.
- ✓ Estrategias de lectura.
- ✓ Reconocer oraciones y párrafos.
- ✓ Clasificar semántica y morfológica sustantivos, adjetivos y verbos.

Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Organización y delimitación política territorial Argentina.
- ✓ Representación cartográfica.
- ✓ Análisis de situaciones de la vida social, la Constitución Nacional Argentina

- **Indicadores de Evaluación para la Nivelación.**

❖ INDICADORES:

Matemática:

- ✓ Reconoce cantidad de cifras que componen el millón.
- ✓ Analiza y opera respetando las regularidades numéricas.
- ✓ Manipula diferentes elementos geométricos

Lengua – Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Redacta correctamente en el debido orden cronológico.
- ✓ Redacta los pasos utilizando verbos en Infinitivo.
- ✓ Conjuga verbos en Modo Imperativo.
- ✓ Expresa correctamente aplicando estrategias de lectura.
- ✓ Plantea interrogantes relevantes en la comprensión lectora de los textos

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO MAÑANA 5° GRADO A, B, C- GUÍA DE RETROALIMENTACION N° 23

❖ ACTIVIDADES: Área: Matemática – Ciencias Sociales

1-Lee y responde:

- Si tuvieras que contarle algunas características de la República Argentina a una persona que vive en Estados Unidos y no conoce nada acerca de nuestro país

Qué información le darías sobre:

- a) ¿Su ubicación?
- b) ¿En qué continente se encuentra y como se llama?
- c) ¿Qué mares son los que rodean la Argentina?
- d) ¿Cuántas provincias componen al país?
- e) ¿Con cuántos países limita la Argentina?

2- Organízate y busca los siguientes significados de las palabras:

- ✓ Población- limite interprovincial- territorio- límites internacionales- habitantes

3- En un mapa de división política de la Argentina marca con distintos colores las diferencias entre los límites provinciales e internacionales

4- Escribe el nombre de cada provincia y países limítrofes

5- Pega el mapa terminado

6- En un afiche dibuja el mapa de nuestro país, realiza las siguientes actividades

- ❖ Si recorrerías en auto en la época vacaciones por nuestro país de una provincia a otra como también fuera del país. Marca usando diferentes colores en los recorridos en ruta que harás por ejemplo: de San Juan a Brasil- de Buenos Aires a Jujuy- de Santa Cruz a Bolivia
- ❖ ¿Hacia qué otras provincias o países podrías viajar?
- ❖ Escribe que límites provinciales e internacionales atravesaste durante el recorrido
- ❖ ¿Por qué provincias?



9- Hora de jugar y pensar

Vamos a jugar “**Al sapo Numérico**”

Materiales e instrucciones del juego: piedritas, balitas, porotos etc.



Tener 5 tarritos de conservas o botellas plásticas cortadas a la mitad.
Marcadores para darle su valor correspondiente a cada recipiente 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000, 1.000.000

Instrucciones: Cada participante (máximo 4) debe arrojar cinco piedritas o balitas, una por vez a los tarritos, luego anotar en una hoja el nombre y puntaje de cada participante al terminar las cantidades de las rondas aproximadamente(6 veces) gana el participante que obtuvo mayor puntaje, si no emboca en algún intento el participante se coloca 0 puntaje



❖ ÁREA LENGUA - MATEMÁTICA

1-Observa la imagen



- ¿A qué se refiere este tipo de texto?
- Nombra ¿Qué es lo que se utiliza y para qué?
- Completa los datos para la preparación
- Coloca un título a esta preparación

2- ¡Ahora sí!

- Te animas a escribir como sería tu propia receta incluyendo estos ingredientes
 - Paso a paso ordena las instrucciones de preparación ,elaboración y terminación del bizcochuelo
- e) Una vez listo a compartir



❖ Área: Ciencias Sociales –Formación Ética y Ciudadana – Matemática

1- Adivina adivinador

- Lee cada oración y escribe el nombre de la provincia
- Arma un rompecabezas de acuerdo a la provincias que adivines
- Identifica el lugar al que pertenecen para construir el mapa de nuestro país Éxitos!!

a)- Soy de la provincia que está más al sur del país

b) –Yo vengo de una provincia que parece a una bota corta

c)- La provincia donde vivo tiene costa sobre el Océano Atlántico y nombre de Santa

d)- Vivo en la provincia que rodea a la de la adivinanza b

e)- Mi casa está en la provincia que se parece una bota larga

f)- La capital de mi provincia es Posadas

g)- El nombre de mi provincia dice que estamos rodeados de ríos

h)- Soy de la provincia que está en el medio del país, la que tiene más provincias alrededor

i)- ¡Cuidado! Si cambio dos letras de lugar, mi provincia choca

j)- Vengo de una ciudad que no está en ninguna provincia

k)- El nombre de mi provincia es el único que tiene color

l)- La única vocal de mi provincia es la U

- Nuestro país en 1.853 se dictó la Constitución de la Nación Argentina, es la ley más importante de nuestro país en la que se deben cumplir y respetar sus disposiciones



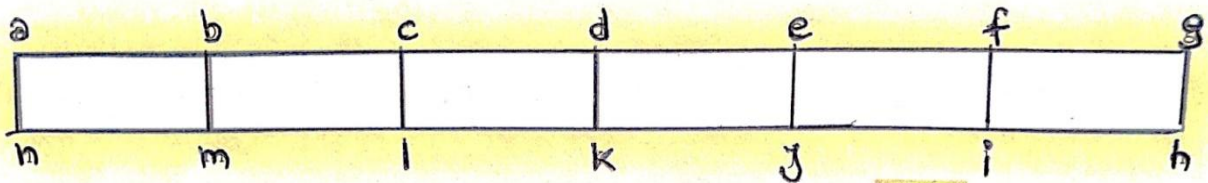
Observa la imagen y escribe a que se refiere

- ❖ Identifica a que parte de la Constitución se refieren cada una de las oraciones y responde:
 - a) Indica que forma de gobierno tiene nuestro país
 - b) Nombra cuales son las autoridades Nacional, Provincial y Municipal

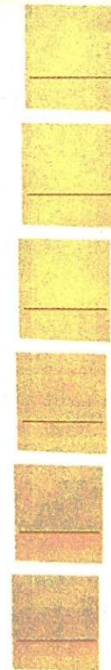
ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO MAÑANA 5° GRADO A, B, C- GUÍA DE RETROALIMENTACION N° 23

- c) Cuantos años duran cada autoridad dentro del Gobierno: Nacional, Provincial y Municipal
- d) Reescribe cuatro objetivos que dicta el Preámbulo de la Constitución Nacional Argentina y explícalos
- e) Realiza un esquema sobre los tres poderes y quienes lo forman

1- Observa, lee y escribe que fracción representa cada pregunta y escribe como se llaman:



- a) ¿Qué fracción del rectángulo **aghn** representa el rectángulo **abmn**?
- b) ¿Qué fracción del rectángulo **aghn** representa el rectángulo **adkn**?
- c) ¿Qué fracción del rectángulo **aghn** representa el rectángulo **afin**?
- d) ¿Qué fracción del rectángulo **adkn** representa el rectángulo **abmn**?
- e) ¿Qué fracción del rectángulo **adkn** representa el rectángulo **acln**?
- f) ¿Qué fracción del rectángulo **acln** representa el rectángulo **abmn**?



Escaneado con CamScanner

❖ **ÁREA: LENGUA**

1- En la actividad que realizaste anteriormente en la elaboración de la receta

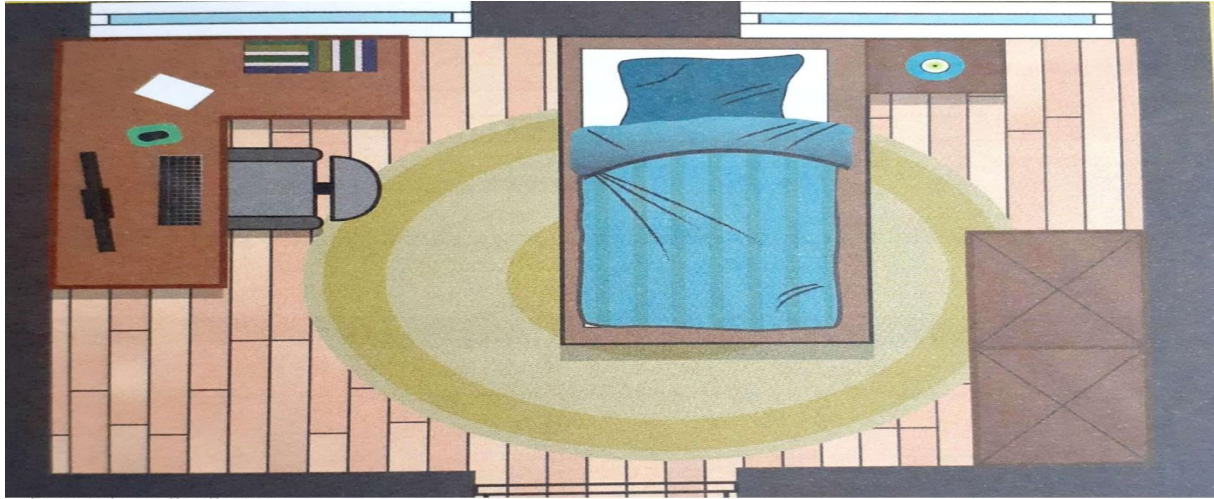
- a) - Extraer tres sustantivos e identifícalos ,nombra cual es su género y número
- b) Subraya tres adjetivos y que sustantivo es al que modifica
- c) Busca y hacer un cuadro comparativo clasificando los verbos que encuentres en el texto según sus tiempos verbales

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO MAÑANA 5° GRADO A, B, C- GUÍA DE RETROALIMENTACION N° 23

❖ ÁREA: MATEMÁTICA

1-Observa la imagen

- Identifica con sus nombres los tipos de rectas que encuentres en la habitación de Lucas
- Marcalas con distintos colores



INDICADORES	Con ayuda	Sin ayuda
Pudiste realizar las actividades de la guía		
Pudiste reconocer las provincias que forman la Argentina		
Armé el rompecabezas		
Identificaste los límites provinciales e internacionales		
Reconociste los países limítrofes de la Argentina		
Identificaste a la Argentina dentro del mapa continente americano		
Te gusto armar el juego		

¡EXITOS EN EL DESARROLLO DE LA GUIA!



Directora: Carabajal , Cecilia

Vice directora: Godoy, Gabriela