

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

TÍTULO: LECTORES Y ESCRITORES EN ACCIÓN.

DESAFÍO: PRODUCIR UN TEXTO Y COMPARTIRLO EN FAMILIA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1

LENGUA.

1- ¡QUE RISA!

¡QUÉ RISA!

ESCUCHÁ LEER. SEÑALÁ CON COLOR
LAS LETRAS "R" QUE ENCUENTRES.

RAMIRO SE RÍE A CARCAJADAS
CUANDO VE A SU PERRO ROSCO
CORRIENDO EN EL PARQUE Y
HACIENDO PIRUETAS.

ESCRIBÍ CÓMO SE LLAMA CADA UNO Y QUÉ ES LO QUE HACE.

The worksheet features a drawing of a boy named Ramiro laughing and pointing at a dog named Rosco who is running in a park. Below the drawing are four empty rectangular boxes for writing the names and actions of the boy and the dog.

2- CON TUS LETRAS MÓVILES FORMÁ OTRAS PALABRAS CON R Y ESCRIBÍLAS EN TU CUADERNO.

CIENCIAS NATURALES.

1- DIBUJÁ UNA HIERBA, UN ARBUSTO Y UN ÁRBOL.

2- CON AYUDA DE TU FAMILIA, UNÍ SEGÚN CORRESPONDA. PODÉS PEDIR AYUDA A TU FAMILIA.



Las hierbas suelen ser pequeñas y tiernas. Además, sus tallos se doblan fácilmente.



Los arbustos no tienen tronco sino varios tallos duros que crecen desde su base.



Los árboles tienen un tallo leñoso, llamado tronco, y una copa formada por ramas y hojas.

DÍA 2.

MATEMÁTICA.

1- UNA NUEVA FAMILIA.

A ESTE PINGÜINO LE PERTENECEN LOS HUEVOS QUE TIENEN NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL:

30 TREINTA

PINTALOS:

COMPLETÁ LA SERIE:

30 34 39

DÍA 3.

1- SEGURO QUE PODÉS LEER ESTAS PALABRAS. ¡INTENTALO!



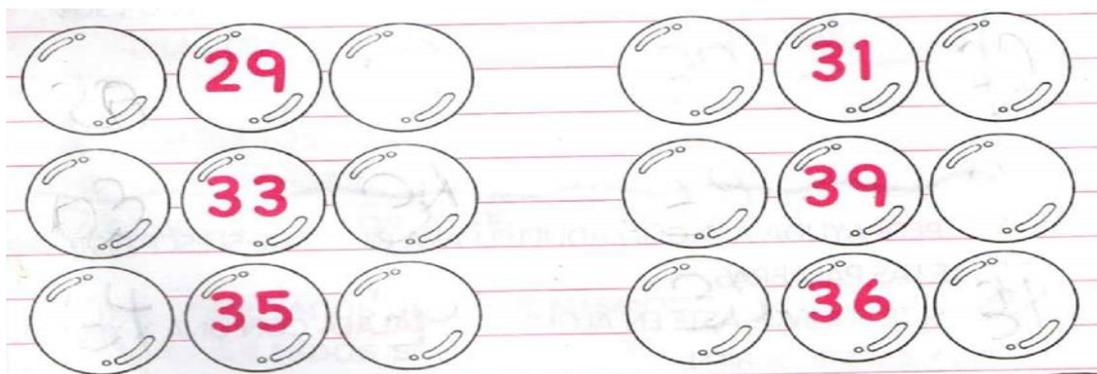
2- PENSÁ Y FORMÁ TRES PALABRAS MÁS CON TUS LETRAS MÓVILES, LUEGO ESCRIBILAS EN TU CUADERNO.

MATEMÁTICA.

1- ¡MÁS NUMERITOS! CALCULÁ MENTALMENTE, TE PODÉS AYUDAR CON TUS BILLETES Y MONEDAS.



2- COMPLETÁ CON EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y EL QUE ESTÁ DESPUÉS.



DÍA 4

MATEMÁTICA.

1- ¡FELÍZ CUMPLE!

LAS MASCOTAS DE LOS CHICOS CUMPLIERON 1 AÑO MÁS. **COMPLETÁ** CON LA EDAD QUE TIENEN AHORA.



LOS CHICOS LES DIERON GALLETITAS A SUS MASCOTAS. **DIBUJÁ** EN CADA BOLSITA LAS GALLETITAS QUE QUEDAN. Y **COMPLETÁ**.



- 2-
 3- PARA JUGAR CON UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA.

POR TURNOS, **TIREN** EL DADO Y **PINTEN** EN SU TABLERO LA CANTIDAD DE CUADRADITOS.
 ▲ GANA EL PRIMERO QUE LO **COMPLETA**. ¡A JUGAR!

COMPLETÁ DESPUÉS DE JUGAR:

▲ ¿QUIÉN GANÓ?

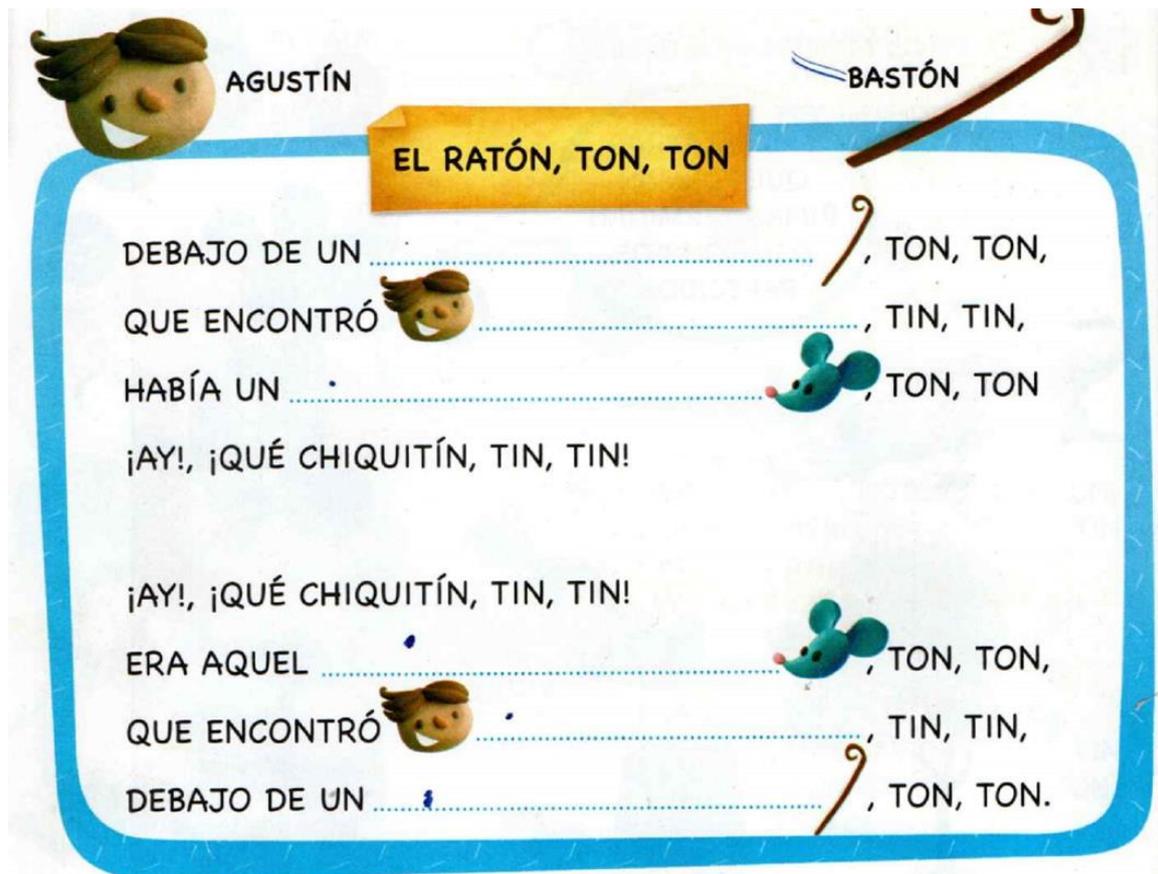
▲ ¿COMPLETASTE TODO EL TABLERO?

▲ ¿CUÁNTOS CUADRADITOS DEL TABLERO PINTASTE?

DÍA 5.

LENGUA.

- 1- AHORA ESCRIBÍS VOS. REEMPLAZÁ CADA DIBUJO POR LA PALABRA CORRECTA Y CANTÁ LA NUEVA VERSIÓN DE “EL RATÓN, TON, TON” CON TU FAMILIA.



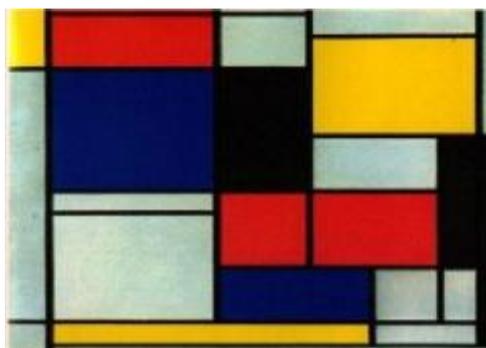
ÁREA: ARTES VISUALES.

DESAFÍO: REALIZAR TARJETAS DE PARA REGALAR CON MOTIVO DE UN FESTEJO.

INDICADORES:

- 1- IDENTIFICA COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.
- 2- TRABAJA CON COLORES PRIMARIOS, SECUNDARIOS Y SUS MEZCLAS CON DIVERSOS MATERIALES.

ACTIVIDADES:



1- OBSERVA
DE PIET
Y LAS

LA IMAGEN DE "COMPOSICIÓN 1902"
MONDRIÁN, IDENTIFICA LOS COLORES
FORMAS, COMPARA CON LA IMAGEN

TRABAJADA EN LA ACTIVIDAD DE LA GUÍA ANTERIOR (DIFERENCIA ENTRE FORMAS GEOMÉTRICAS Y NATURALES).

2- REALIZA UNA COMPOSICIÓN GEOMÉTRICA QUE PINTARÁS AL ESTILO DEL ARTISTA, RECREANDO SU OBRA. TRABAJA CON TÉMPERAS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: “SOMOS MUY CURIOSOS”

DESAFÍO: RECORDANDO EL DIALOGO QUE TUVIMOS EN EL DESAFÍO ANTERIOR, DEBEMOS PENSAR MUCHO LO QUE HABLAMOS Y TRATAR DE RECORDAR TODO LO QUE NOS CONTÓ ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, ASI PODEMOS REALIZAR UN EJEMPLO A CONTINUACIÓN...

INDICADORES: DIFERENCIA ENTRE LOS DOS ESTADIOS: REPOSO/ACTIVIDAD A TRAVÉS DE RITMO CON FLUIDEZ (TALES COMO CAMINA, CORRE, SALTA, DESCANSA, MODO ESTATUA)

ACTIVIDADES A REALIZAR:

- DEBEMOS PENSAR EN LOS DOS ESTADIOS (**REPOSO/ACTIVIDAD**) **TENEMOS QUE GRABAR** UN PEQUEÑO VIDEO CON 2 EJEMPLOS MUY SENCILLOS QUE VOS TE IMAGINES DONDE SE VEA PLASMADO LOS ESTADIOS ANTES MENCIONADOS.

ÁREA: TEATRO.

TÍTULO: “¡LA HORA DE LAS ADIVINANZAS!”

DESAFÍO: LOGRAR DESINHIBIRSE, RECONOCER LO QUE ME RODEA.

INDICADORES: INTERPRETA LA POESÍA

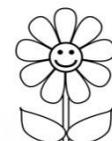
1. ESCUCHA LAS ADIVINANZAS. COMPLETAR LAS RESPUESTAS.

- a- Tiene un tronco grueso. lo toco y es arrugadito y áspero. es muy alto. Tiene hojas que se están poniendo amarillas y algunas caen al suelo. es tan grande que entre sus ramas viven pajarito. **¿Qué es?**



.....

- b- Es muy suave. Tiene olor a perfume. la corto de una planta y puedo agarrarla de un tallo verde con hojas. Puede ser de distintos colores y es muy linda. Se la regalo a mi mamá y la pone dentro de un jarrón con agua. **¿Qué es?**



.....

2. OBSERVA LAS RESPUESTAS DE LAS ADIVINANZAS Y COMENTA EN FAMILIA

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DESAFÍO: IDENTIFICAR DISTINTO TIPOS DE MATERIALES SISMO RESISTENTE.

INDICADORES:

- SELECCIONA MATERIALES APROPIADOS.
- EMPLEA ÚTILES E INSTRUMENTOS.

ACTIVIDADES:

1- RESPONDE.

- ❖ ¿CÓMO SE LLAMAN LOS TRES CHANCHITOS?
- ❖ ¿CON QUÉ MATERIALES ESTABAN HECHAS LAS CASITAS?
- ❖ ¿CUÁL DE ESTAS CASAS RESISTIRÍA UN SISMO? MARCA CON UNA CRUZ LA QUE RESISTIRIA MÁS.

LA CASA DE PAJA



LA CASA DE TRONCOS.



LA CASA DE LADRIILLOS.



DIRECTORA: NAVAS, MARCELA P.