

Guía N° 1

Escuela: Presidente Avellaneda

CUE: 7000161-00

Docentes: Elena Quiroga, Desirée Morales

Profesores de especialidades: Marisa Fernández, Fabricio Frías, Sabrina Vargas, Carolina González

Grado: 3º grado

Sección: A y B

Ciclo: Primero

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educ. Agropecuaria, Educ. Musical, Educ. Física, Educ. Tecnológica.

Fecha: 31 de mayo al 4 de junio



Título: “Conociendo los tintes naturales de nuestra provincia”

Desafío: Confeccionar tarjetas con información sobre las plantas características de San Juan.

Propósitos:

- Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos a través de la lectura
- Propiciar el análisis de las regularidades del sistema de numeración y el valor posicional de las cifras.
- Fomentar el desarrollo de habilidades de cálculos con números naturales, empleando diferentes estrategias de solución
- Promover el respeto y el interés por las producciones orales y escritas.

Criterios

- Buscar, localizar y seleccionar la información en diversos textos.
- Leer y escribir números naturales.
- Reconocer el patrimonio natural de San Juan.

Indicadores

- Lee leyendas características de San Juan.
- Identifica sustantivos, verbos y adjetivos calificativos.
- Lee y escribe números naturales de hasta tres cifras.
- Identifica las principales características de San Juan.
- Distingue la flora en nuestra provincia.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Desafío: Confeccionar tarjetas con información sobre las plantas características de San Juan.
(Se concretará en la guía N°2 de profundización)

Día 1: lunes 31 de mayo

Matemática.

Ordenando la biblioteca.

Los chicos de 3º están trabajando en la feria de ciencias y quieren investigar sobre las plantas características de la provincia de San Juan.

Estos son algunos de los libros que ya están fichados.

289	514	371	790	114	905	542	655
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- 1) **Escribe** de mayor a menor los números que ya fueron fichados.
- 2) Juan, Martín y Nico numeraron los libros según el tipo de material que eran.

N° de libros	Tipo de material
1 al 300	Enciclopedias
301 al 500	Cuentos de animales
501 al 700	Misterio sobre las plantas
701 al 999	Novelas de misterios

- 3) ¿En qué libro buscarán información sobre las plantas características de San Juan? **Escribe** el nombre en letras.
- 4) **Escribe** a qué tipo de libros pertenecen los siguientes números.

200	
475	
526	
689	
724	
963	

- 5) **Escribe** en números los libros que fueron pedidos en préstamo en la biblioteca.

Doscientos cuarenta y nueve	
-----------------------------	--

Trecientos veintiuno	
Quinientos catorce	
Seiscientos noventa y dos	
Ochocientos treinta y uno	
Cuatrocientos noventa y siete	

Día 2: martes 1 de junio

Lengua

- 1) Llegó el momento de la lectura. **Lee** una de las leyendas características de San Juan

La leyenda de la India Mariana

El nombre del departamento de Pocitos en San Juan, Argentina, tiene su origen en esta leyenda.

Según se cuenta, existía una hermosa india nativa llamada Mariana, perteneciente a la tribu huarpes, quien de vez en cuando se dejaba ver por el poblado, aunque nadie de allí sabía de dónde venía. El caso es que Mariana, se dedicaba a vender pepitas de oro y tras un par de horas desaparecía de allí sin hacer ruido.

Esta actitud fue haciendo que su figura fuese adquiriendo tintes misteriosos, que la gente empezase a hablar de ella, inventando quizá cosas, como que la habían visto hablar con los animales del pueblo.

Una vez un campesino se atrevió a hablar con ella y se interesó por el origen de aquellas pepitas.

- De un pocito las saco - dijo -, y se fue rauda.

Una noche, unos bandidos que la habían seguido y querían robarle el oro, la encontraron dormida bajo un árbol y se dispusieron a asaltarla, pero en ese momento, un enorme perro con los ojos inyectados en sangre apareció y con sus ladridos espantó a los ladrones.

Entonces, y según cuenta la leyenda, los bandidos decidieron seguir a la mujer para saber de dónde provenía el oro. Se adentraron en el bosque y nunca más aparecieron...

- 2) **Comenta** con tu familia lo leído y **responde**

¿Cómo se llamaba la india? ¿Dónde transcurre la leyenda? ¿A qué tribu pertenecía Mariana?
¿Cómo era Mariana? ¿Qué les vendía Mariana a los viajeros? ¿De dónde sacaba las piedritas?
¿Qué hicieron los bandidos y con quienes se encontraron? ¿Qué les pasó a los bandidos?

- 3) **Lee y aprende**

¿Qué es una leyenda?

Las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo. Por ejemplo:

El origen de un pueblo

Algunos fenómenos de la naturaleza (La lluvia, los relámpagos, los truenos) las características de ciertos animales y plantas, el sufrimiento de las montañas, ríos, etc.

- 4) **Extrae** de la leyenda y **completa**.

Un adjetivo..... Un sustantivo común..... Un sustantivo propios.....Un verbo.....

Día 3: miércoles 2 de junio

Ciencias Sociales.

- 1) **Lee** con mucha atención la información.



(Estas imágenes se enviarán en un documento adjunto)

- 2) **Responde:**

¿Dónde está ubicada la provincia de San Juan? ¿A qué provincia limita? ¿Qué presenta en el cordón andino? ¿En qué zonas encontramos esta vegetación? ¿Qué sucede en el este con las elevaciones? ¿Por qué se ve interrumpido el relieve montañoso? ¿Cómo es el clima que predomina? ¿Qué es posible encontrar en el valle? ¿Dónde se concentra la población?

¿Por qué se caracteriza la flora de San Juan?

Día 4: jueves 3 de junio

Ciencias Naturales.

- 1) Sigue leyendo sobre la Flora característica de San Juan.



(Estas imágenes se enviarán como documento adjunto)

- 2) **Comenta** en familia lo leído.
3) **Investiga** sobre algunas plantas características de San Juan y completa el cuadro.

Plantas	Características
Cactus	
Jarilla	
Algarrobo	
Chañar	

Día 5: viernes 4 de junio

Lengua

1) Observa y completa

1 Completen lo que dicen las plantas usando estas plaquetas.

VERDE CHIQUITAS ROJA PINCHUDO PERFUMADA VIOLETAS

2 Marcá la opción correcta.

Las plaquetas que usaron en la consigna anterior...

- ... indican acciones que hacen las plantas.
- ... dicen cómo son las plantas.
- ... explican el nombre de las plantas.

2) Lee atentamente:

“Las palabras que nombran las características o cualidades de los sustantivos se llaman adjetivos calificativos”.

Por Ejemplo: UN **JUEGO** **DIVERTIDO** **LA SILLA** **NEGRA**
SUSTANTIVO **ADJETIVO** **SUSTANTIVO** **ADJETIVO**

Actividades de Metacognición.

Lee atentamente y responde en familia.



GUÍA N°1

EDUCACIÓN FÍSICA

Propósitos: propiciar el conocimiento de su cuerpo, espacio, tiempo y objetos.

Promover aprendizajes significativos.

Favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias y respetuosas.

Criterios: Reconocer variados movimientos, posturas y estados corporales a través de juegos.

Indicadores: Resuelve situaciones ludo motrices.

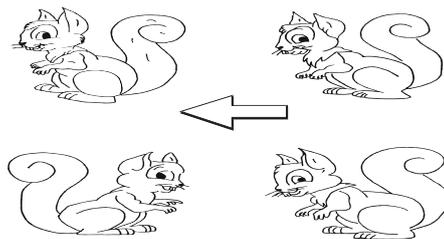
Desarrolla variadas respuestas creativas.

Actividades

1- **Encierra** con un círculo: cual se encuentra a la izquierda



2- **Colorea** las ardillas que miran hacia la derecha



3- De acuerdo a lo trabajado **realiza** las siguientes actividades:

- Con una pelota camina pasándola de la mano izquierda a la derecha sin que se caiga.
- Traslada la pelota con pie izquierdo y vuelve con pie derecho.

EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito: Disfrutar y valorar las manifestaciones artísticas tanto individual como grupal.

Criterios: Identificar, interpretar y crear motivos rítmicos, empleando signo grafía analógica.

Indicadores: Identifica auditivamente. Describe e improvisa paisajes y relatos sonoros

Actividades:

RECUERDA: Las palabras riman cuando terminan con el mismo sonido. Por ejemplo la palabra gato rima con: **pato, zapato, ato, plato**.....

1-**Escucha** atentamente el audio." La bruja Maruja" Cuento rimado. (Adjunto audio).

2-¿Quiénes son los personajes principales del cuento?



3-¿Lograste identificar las palabras rimadas? **Anota** algunas en tu cuaderno.

4- **Dibuja** lo que más te llamó la atención del cuento.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Propósitos: Favorecer la satisfacción personal de elaborar un producto por uno mismo.

Criterio: Reconocer la flora autóctona.

Indicador: Nombra los tipos de plantas.

Identifica los usos de la flora

Actividades

Clasifica las plantas autóctonas de San Juan. **Coloca** una x donde corresponda.

Jarrilla 	SEGÚN SU TALLO			SU UTILIDAD		
	ÁRBOL	HIERBA	ARBUSTO	MEDICINAL	DECORATIVA	INDUSTRIAL
Algarrobo 						

TECNOLOGÍA

Propósitos: Favorecer la satisfacción personal de elaborar un producto por uno mismo.

Criterio: Identificar las técnicas de producción.

Indicador: Describe las técnicas de producción.

Escribe los pasos de una técnica.

Actividades

TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN: Es la acción o procedimiento creado por el hombre para lograr un propósito. es decir pasos u operaciones a seguir para hacer algo.

Los elementos de las técnicas:

LOS TÉCNICOS: Son las personas que llevan a cabo las técnicas. ejemplo: artesano

LAS OPERACIONES: Son las acciones que se realizan para realizar la técnica. ejemplo: cortar, pintar, pegar, decorar.

LOS INSTRUMENTOS: Son las herramientas, utensilios que se emplean para realizar las operaciones. ejemplo: pinceles, pintura, cortantes.

El lugar donde se realiza el trabajo artesanal es denominado taller. el trabajo realizado en forma artesanal genera objetos únicos donde se ve plasmado el trabajo y esmero de la persona que lo realiza o a pedido del cliente.

1-**Escribe** los pasos de la siguiente técnica

Técnico: cocinero

Operaciones: _ _ _ _ _

Instrumentos: _ _ _ _ _



Directora: Cuello Lorena	Vicedirectora: Pizarro Rosana
--------------------------	-------------------------------