

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Guía Pedagógica N°11

Escuela: JINZ 58-Esc.Comandante Espora, Pedro Valenzuela y María Curie.

Docentes Responsables: Patricia Orozco, Daniela Ortega, Natalia Ochoa.

Sección-4 años –Nivel Inicial.

Turno: Mañana y tarde.

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Título de la Propuesta: “Explorando, descubro mis Sentidos”

Contenidos:

- Autonomía e Independencia.
 - Habla y escucha.
 - Conocimiento de sus características
 - Desplazamiento o locomoción
 - Clasificación de elementos
 - Representación en el espacio bidimensional.
- *Pintura, collage y construcción.



Actividades:

Día 1

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía.

Merendar utilizando los elementos correspondientes, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural: Los sentidos.

Descubriendo los sentidos

Observar en familia el siguiente video de: “Los sentidos”

Link <https://www.youtube.com/watch?v=Z3c4nkl-Tts> (se enviará por WhatsApp)

-Responder las siguientes preguntas: ¿De qué habla el video? ¿Cuáles son nuestros

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente
Natural y Socio Cultural.

sentidos? ¿Cuántos son? ¿Qué podemos hacer con nuestra boca, ojos, nariz, oído y
manos?

-Invitar a jugar en familia con la canción de “Los sentidos”.

Día 2

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia.

Ordenar un cuarto u otros espacios designados por algún familiar.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural: Los sentido (la vista).

Te invito a ver este video y saber más sobre el cuerpo humano.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys

Conversar a cerca de cada uno de los sentidos. Hoy van a aprender sobre el sentido de la
vista. Con los ojos pueden ver todo lo que los rodea, las formas, los colores, etc. Van a
realizar unos binoculares, para que con ellos jueguen a buscar
cosas por toda la casa. *Luego juegan al VEO VEO con algún
integrante de la casa, pueden adivinar colores, objetos, etc.
Envíale a la señorita una foto del binocular que hiciste y cuéntale
todas las cosas que encontraste y pudiste ver.



Día 3

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia.

Ordenar un cuarto u otros espacios designados por algún familiar.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural: (el oído).

¡Sonidos alegres!

Con ayuda de un familiar observar el siguiente video, llamado: “Adivina el sonido de los
animales” (se enviará por WhatsApp). Escuchar los diferentes sonidos y el niño deberá
intentar adivinar de qué animal se trata. Preguntar: ¿Qué parte del cuerpo utilizamos para
escuchar los sonidos?, ¿Qué otras cosas podemos escuchar con el oído?, ¿Cómo se llama
ese sentido?, etc. Proponer al niño confeccionar un instrumento musical para poder

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

escuchar su sonido: "Las Maracas". Para ello necesitaremos una pequeña botella de plástico con su tapa y un puñado de semillas o piedritas, utilizar el material que tengamos en casa para decorar. Para finalizar bailar utilizando las maracas, al ritmo de la siguiente canción llamada: "Escarabajo maracas" <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk> (se enviará por WhatsApp).

Día 4

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito convivencia

Lavar las manos, se aconseja lavarse las manos cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud y colocar alcohol en gel.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural:(el gusto). El sentido del Gusto: Se invita a observar este video así aprendemos más sobre este sentido: Link <https://www.youtube.com/watch?v=Z4pwI2taaFQ>

Pedir a algún integrante de la familia que te haga degustar distintos alimentos (dulce, ácido, salado, amargo) y tu tendrás que adivinar cuales son. Para ello un adulto de casa te tapaná los ojos y te dará a probar algunos alimentos. Mientras lo haces te pueden filmar así luego puedes ver las caras que has hecho.



Envía el video a la seño y cuéntale si te gusto la actividad

Día 5

Dimensión formación Personal y Social: Ámbito autonomía

Colaborar en la casa con mucho cuidado y con ayuda de un adulto.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural:(el tacto).

Rueda de texturas

Armar en familia una rueda con diferentes materiales que buscaremos en casa, deben ser: lisos, ásperos, rugosos, blandos, duros. Cuando se termine de armar nos colocaremos frente al círculo, decir al niño que vamos a descubrir el sentido del tacto y explorar todos los materiales. Hablar de las distintas texturas, explicar al pequeño como es cada una. -Luego vendar los ojos y preguntar: este



objeto ¿Cómo es?, ¿Suave o áspero?, ¿Qué parte del cuerpo estamos utilizando para sentir lo que tocamos?

-Marcar sus manos en una hoja y luego decorar con materiales de diferentes texturas que tengamos en casa.

Día 6

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito autonomía Ordenar nuestra habitación.

Dimensión Comunicativa y Artística: Lenguaje: Conversación.

Invitar a la familia a buscar una receta que les guste y realizala con alguna persona



mayor de la casa. ¿Ya sabes qué receta quieren hacer?

Buscar los ingredientes que vas a usar,

¡Colocar manos a la obra! En una hoja dibujar los ingredientes y pídele a un adulto que escriba sus

nombres. Luego también le pedimos que escriba,

¿Cómo realizaron esta rica receta?. No te olvides de

enviársela a la seño.

Día 7

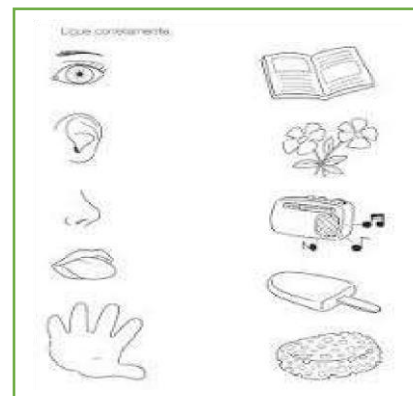
Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

Prender botones, broches, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

Dimensión Transversal: El Juego.

¡Hacer correspondencia!

Presentar una tarjeta con imágenes de cada sentido y objetos que puedes percibir a través de éste, observar la tarjeta ¿Qué imágenes hay en la tarjeta? ¿Para qué sirven? Luego junto a un adulto pintar, recortar y pegar las imágenes de los sentidos. Por último realizar lo mismo con los objetos, unir con flechas haciendo correspondencia, teniendo en cuenta el sentido que lo percibe. (Se enviará por WhatsApp)



J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente
Natural y Socio Cultural.

Día 8

¡Día del niño!

Dimensión Transversal: El Juego.

Invitar a la Familia a realizar el siguiente juego: ¡No te salgas de la línea!

Se propone colocar una cuerda, lana o totora de color en el piso. En cada extremo colocar objetos que se tienen que llevar al otro punto, los chicos deben caminar solo por la línea.



Día 9

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia.

Merendar en familia.

Dimensión Artes Visuales

Disfrutar en familia en construir juguetes con material reciclable. Utilizar diversos envases que tengan en casa. Proponer convertir en objetos útiles y divertidos. A continuación se muestran algunos ejemplos en las imágenes.



Día 10

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia Recordar los días de la semana con la ayuda de la familia.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Social

Dialogar en familia sobre la historia de San Martín, utilizar imágenes donde se observará ¿Cómo vivió sus primeros años?, ¿Dónde nació?, ¿Quiénes eran sus padres?,

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente
Natural y Socio Cultural.

dónde estudió?. El Cruce de los Andes, ¿cómo lo hicieron? y realizar preguntas como:
¿Conocen la cordillera de los Andes? ¿Han escuchado hablar sobre ella? ¿Cómo es el
clima y la vegetación allí? ¿Qué ven en las imágenes? ¿Quiénes son las personas que
están en la ilustración?

Por último dibujar lo que más les gusto de la historia de José de San Martín. Realizar un
collage.



Directora: Mariela Fernández