



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

ESCUELA: Nocturna Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Ruth Verónica Tejada

ÁREA CURRICULAR: Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN”

Guía Pedagógica N° 13

OBJETIVOS

- Enriquecer la comunicación utilizando la amplitud del léxico.
- Reconocer unidades de tiempo aplicándolas en la vida diaria.
- Formar ciudadanos basados en el respeto por la diversidad.
- Conocer el pasado como parte de la historia de la humanidad.
- Valorar nuestras acciones y la de los demás.

CAPACIDADES

- Adquirir habilidades para interpretar, relacionar los números y sus operaciones básicas, desarrollando el pensamiento crítico.
- Aprender a aprender con compromiso y responsabilidad.
- Incorporar la diversidad cultural y el respeto por las diferencias.

CONTENIDOS

- Hiperónimos- Hipónimos.
- Clasificación de palabras.
- Numeración- operaciones.
- Situaciones problemáticas.
- Unidades de tiempo.
- Principales cultivos en Argentina.
- Día de la diversidad.
- Ubicación en el mapa (Planisferio- Argentina).
- La diversidad- valores- Empatía.

TIEMPO

- 12/10 al 23/10



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

ACTIVIDADES: LENGUA

Conocemos palabras nuevas:

“HIPERÓNIMOS E HIPÓNIMOS”

¿Qué significan?

1) Observa este cuadro explicativo:

HIPERÓNIMOS	HIPÓNIMOS
Palabras o expresiones que engloban, encierran, incluyen a otra u otras.	Palabras o expresiones que están incluidas en otra u otras.
Ejemplo: “estaciones del año”.	Primavera/verano/otoño/invierno
“ropa”	Camisa/remera/pantalón
“aves de corral”	Gallina/pollo/patos
“flor”	Girasol/rosa

Es decir, del hiperónimo ropa sus Hipónimos serían: vestido-blusa-pantalón-camisa, etc.-

“*Ahora lo usamos*”

2) Escriban por lo menos seis Hipónimos para cada uno de los siguientes hiperónimos:

- Utensilios de cocina: _____, _____, _____, _____, _____
- Instrumentos musicales: _____, _____, _____, _____, _____
- Animales mamíferos: _____, _____, _____, _____, _____, _____
- Herramientas: _____, _____, _____, _____, _____, _____

3) Encontrar el hiperónimo de:

- Zapatilla, sandalia, bota, chinela:
- Acelga, zapallo, zanahoria, remolacha, papa:
- Básquet, fútbol, natación, hockey, tenis, vó
- Escenario, camarines, telón, boletería, butacas, escenog

4) Lee las siguientes situaciones y respondió lo correcto:

a) Si tienes que hacerte radiografías de huesos de las extremidades inferiores ¿Qué radiografía estará de más?

Tibia – Occipital- Peroné- Húmero- Clavícula- Frontal

b) Roque tiene que hacer un listado con nombres de provincias argentinas cuya capital coincida con su nombre. Distraído, se equivocó en algunas ¿Cuáles?

La Pampa- Mendoza- San Juan- Neuquén- San Luis- Buenos Aires- Entre Ríos- Corrientes- Santa Cruz

5) Recordamos que las palabras al separarlas tienen sílabas:

Sol ----- 1 Sílabas: se denominan **MONOSÍLABA**.

Campo ----- 2 sílabas: se denominan **BISÍLABAS**.



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

Estrella ---- 3 sílabas: se denominan **TRISÍLABAS**.

Lapicera ---- **4 sílabas:**] Más de 4 sílabas se denominan **POLISÍLABAS**.

Rinoceronte-**5 sílabas:**]

- a) Señala en la sopa de letras palabras extraídas del texto. Agrúpalas según su número de sílabas. Vas a encontrar 1 monosílaba, 3 bisílabas, 3 trisílabas, 2 de cuatro sílabas (polisílabas).

Y	T	S	M	Z	X	C	V	B	N	M	Ñ	I	Y	L
F	U	R	I	O	S	O	S	W	X	Z	N	Q	A	K
P	E	S	E	H	C	U	P	A	M	U	H	A	G	J
H	J	T	D	T	K	G	Y	L	N	T	K	B	U	H
A	S	S	O	D	O	S	K	D	Z	Q	Q	M	A	G
R	X	C	S	S	L	A	A	K	S	R	Y	L	R	F
D	D	V	O	D	F	C	R	E	H	O	Y	Ñ	E	D
E	D	H	S	J	I	Ñ	C	Y	U	I	O	P	T	S
I	J	K	Ñ	O	L	E	U	Y	T	R	E	Q	E	A
P	G	F	N	B	O	I	T	I	E	R	R	A	S	Q

- b) Averigua en el diccionario y anota palabras de la familia de TIERRA.

Tierra:

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA

1) Resolver:

- a) $7 \times 8 - 12 + 22: 11 - 5 =$
- b) $48 - 32: 8 + 4 \times 5 - 9 =$
- c) $21 + 5 \times (7 + 3) - 30: 2 =$
- d) $(62 - 8 \times 3): 19 - 36 \times 0 =$
- e) $6 \times 10 - 33 + 100 - 72: 8 =$

Recuerda:

- Debes separar en términos.
- Los signos que separan son + y -.
- Debes resolver lo que está dentro de los paréntesis ya que solo ahí no se separan en términos.

2) Escribe como se lee:

Argentina

3.761.274 km²

Chile

756.945 km²

Uruguay

189.926 km²



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

3) ¿Qué diferencia de superficie hay entre Argentina y Chile?

4) Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

a) Los 23 alumnos de cuarto ciclo están pensando en ir al teatro. La entrada cuesta \$199 y el colectivo para todos cuesta \$ 4.025.

- ¿Cuánto dinero debe llevar cada uno para pagar el colectivo?

- ¿Cuánto dinero debe entregar al llegar al teatro para pagar la entrada de todos los estudiantes?

b) en la escuela se gastan 28 tizas por día. Si en todo el año hay 180 días de clase ¿Cuántas cajas de 48 tizas cada una, es necesario comprar para todo el año?

5) Unidades de tiempo:

-En el siguiente cuadro están representadas las unidades de tiempo y sus equivalencias.

Nombres	Símbolo	Equivale a
Segundo	S	1 ^s
Minuto	m	1 ^m = 60 ^s
Hora	h	1 ^h = 60 ^m = 3.600 ^s
Día	día	1 día = 24 ^h
Semana	semana	1 semana = 7 días
Mes	mes	1 mes = 28;29;30 o 31 días
Año	año	1 año = 365 días o 366 días; 12 meses

La unidad de tiempo que agrupan varios meses son:

1 bimestre: 2 meses 1 cuatrimestre: 4 meses

1 trimestre: 3 meses 1 semestre: 6 meses

Las unidades que agrupan varios años son:

1 lustro o quinquenio: 5 años

1 década: 10 años

1 siglo: 100 años

1 milenio: 1000 años

6) Hallar las equivalencias:

5^m = Segundos.

4^h = Minutos.

7 días = Horas.

300^m = Horas.

730^s = Minutos y segundos.

120^h = Días.



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

- 7) Escribir <, > o = según corresponda.
- a) 5 cuatrimestre 7 trimestres.
 - b) 1 milenio, 2 décadas y 4 años 1240 años.
 - c) 5 décadas y 3 lustros 130 semestres.
 - d) 87 días 12 semanas.

ACTIVIDADES: CIENCIAS SOCIALES

Tema: Descubrimiento de América

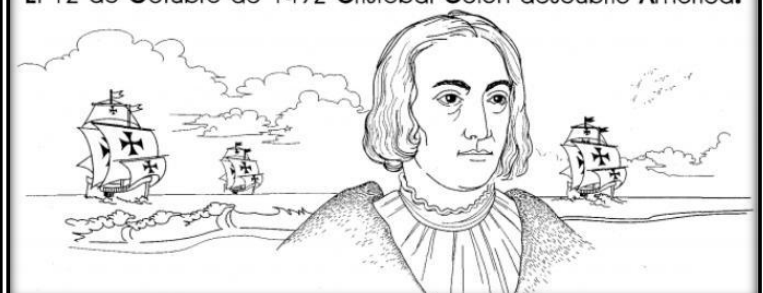
12 de Octubre.

Un navegante genovés, **Cristóbal Colón**, venciendo muchas dificultades, logró que los **Reyes católicos** le financiaran el viaje que prometía encontrar la ruta directa a las Indias, tan anhelada por los **Europeos**.

Isabel la **Católica** le dio sus joyas y de esta manera adquirió las ya famosas carabelas: "**La Niña**", "**La Pinta**" y "**La Santa María**".

En sus carabelas, **Cristóbal Colón** partió del **Puerto de Palos** el 3 de **Agosto** de 1492. Durante 70 días de navegación y cuando ya su tripulación agotada y desesperada quería regresar, arribaron a la isla de **Guanahaní**, la cual fue bautizada por **Cristóbal Colón** como **San Salvador**. Nos llamaron indios por pensar que habían llegado a las Indias.

El 12 de **Octubre** de 1492 **Cristóbal Colón** descubrió **América**.



- 1) En base al texto informativo responde:
- a) ¿Cuál era la nacionalidad de Cristóbal Colón?
 - b) ¿Quiénes decidieron apoyar sus viajes?
 - c) ¿En qué fecha zarpa Cristóbal Colón hacia su viaje a lo desconocido?
 - d) ¿Cuándo llegó a América?
 - e) ¿Qué día se celebra el día del descubrimiento de América?
 - f) Antes se recordaba como el "Día de la Raza" pero actualmente su nombre cambió por el "Día de la Diversidad Cultural". ¿A qué consideras tú la explicación de este cambio?
- 2) En un Planisferio ubica:
- Océano Atlántico- España.
 - Continente Americano.
 - Océano Pacífico.



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

ACTIVIDADES: CIENCIAS NATURALES

Principales Cultivos en Argentina

En nuestro país los principales cultivos en Argentina que se encuentran son: trigo, soja, maíz, girasol, arroz y sorgo.

Trigo



Argentina es uno de los 10 productores mundiales de trigo. Se encuentran en Buenos Aires,

Soja



Argentina ocupa el 3° lugar como productor mundial de aceite de soja. Se encuentran en Santa Fe, Córdoba, Buenos Aires y la Pampa.

Maíz



Se cultiva en Norte y Sureste de Buenos Aires. Sur de Santa Fe, sur de Córdoba y norte de La Pampa

Girasol



Argentina representa un 9% del total mundial en la producción de aceite de girasol. El 50% se encuentra ubicada en Buenos Aires. En menos porcentaje: Chaco, Santa Fe y La Pampa.

Arroz



Importante actividad agrícola de algunas provincias. Se encuentra en: Corrientes, Entre Ríos y Santa Fe

Sorgo



Su uso es variado. Sirve para consumo humano, elaboración de bebidas alcohólicas y alimento del ganado. Se encuentran en Córdoba y Santa Fe

1) En un mapa de Argentina ubica las provincias con sus principales cultivos.

ACTIVIDADES: ÉTICA

Diversidad

Luchar por la defensa de los Derechos es lo que nos humaniza, nos une y nos ayuda a crecer como sociedad. No importa raza, religión o condición social, **TODOS SOMOS IGUALES** y de eso se trata la Diversidad que a pesar de tener diferencias, todos somos iguales. Por eso la Diversidad Cultural es aceptar las diferentes culturas, sus costumbres, sus creencias en un contexto actual de pandemia que nos igualó a todos, garantizando a todos los seres humanos la inclusión, la integración, la participación y la paz.

De nosotros depende promover bajo el respeto, la aceptación a la diversidad, defendiendo los Derechos Humanos. ¡Todos somos valiosos y todos sumamos para un futuro mejor!



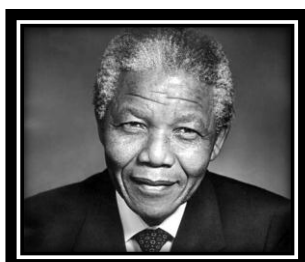
CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

1) Observa las frases y escribe que mensaje te transmite:



2) Hay personas que dejaron huellas por promover un mundo más equitativo para todos, evitando el maltrato a la dignidad humana. Te presento algunas frases célebres:



➔ **Nelson Mandela** ➔

“Nadie nace odiando a otra persona, por el color de su piel o su origen o su religión”



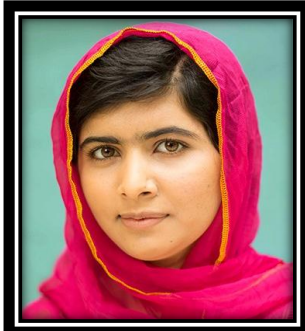
➔ **Madre Teresa de Calcuta** ➔

“El que no sirve para servir no sirve para vivir”



➔ **Mahatma Gandhi** ➔

“No hay camino para la paz, la paz es el camino”



➔ **Malala Yousafzai** ➔

“Tomemos nuestros libros y nuestros lápices, son nuestras armas más poderosas. Un niño, un maestro, un libro y un lápiz pueden cambiar el mundo”



3) Nosotros podemos empezar con un cambio de actitud hacia la vida. Podemos colocar orgullosamente nuestra foto.



- Demostrar más tolerancia con otras personas que son diferentes a nosotros.
- Enseñar a los niños valores como el respeto, la tolerancia o la solidaridad.
- Perdonar a la persona que nos ha hecho daño.
- Vivir con una sonrisa.
- Buscar nuestra paz interior.
- Ayudar a las personas que lo necesitan.

La diversidad frente al contexto de la Pandemia nos muestra que hay personas que no creen en el virus, no se cuidan y no piensan en los demás...

Es por eso que nosotros respetamos la diversidad de actitudes y acciones, pero siempre "cuidándonos y cuidando al otro".

¡Sigamos con responsabilidad practicando las medidas preventivas, hoy más que nunca!

Y recuerda: ¡Tu buena actitud suma!

¡Todo depende de vos!



Directora Lic. Graciela Castro