

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

DOCENTE: Castro, Silvana

SECCIÓN: 1° "B"

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales: Plástica

CONTENIDO: Dibujos, pintura y collage.

TÍTULO: "LOS PEQUEÑOS ARTISTAS"

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

- 1) Un familiar realiza un sello con tubitos de cartón con las formas que más les guste. El sello se realiza recortando un extremo del tubo de cartón como si fueran en tiras, como pétalos de una flor en este caso pero pueden hacerse otras cosas (círculos, corazones, etc.). Luego, con ayuda, pasar los sellitos por tempera, acrílico o el material que tengan en casa, y marcarlos en una hoja.

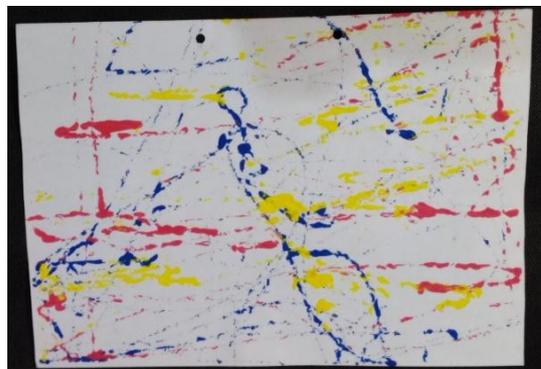


ÁREA CURRICULAR: TEATRO

- En casa buscar un globo, luego inflar del tamaño de la cara, marcar con un marcador la mitad del globo, con diario y engrudo empieza armar una máscara, dejando la cavidad de los ojos formar la nariz y boca. Dejar secar.

DÍA 2:

- 1) Colocar una hoja de papel en una tapa o de caja de zapatos (se puede sostener con cinta de papel por detrás o alfileres). Luego, poner pintura en una bolita o pelotita chica, y se la coloca sobre la hoja. A continuación, movemos la tapa para que la bolita o pelotita la pinte.



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- Miramos el video presentado por la seño de la “Chacarera De La Bienvenida” (el video será enviado por WhatsApp). Vemos nuevamente el video y te propongo jugar en compañía de la familia acompañando la canción con las maracas que construiste la semana pasada.

DÍA 3:

- 1) Técnica de sellado de manos: marcar las manos (con ayuda) en una hoja, con los materiales que tengan en casa. Se pueden crear divertidos animales con las formas de las manos.

¡A divertirse!



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Sobre una mesa se realiza esta actividad, en un extremo se colocan cajas y en la otra punta el niño con una pelotita trata de embocar.

DÍA 4:

- 1) Dactilografía: pintar, con ayuda, a libre elección con los dedos.



DÍA 5:

- 1) Técnica espumosa:

Colocar en una palangana o bols, bastante detergente, agua fría y agitarla hasta tener mucha espuma.

Agregar temperas de colores.

Apoyar una hoja sobre la superficie espumosa unos segundos y levantarla.

Dejar secar, se obtendrán papeles de colores marmolados.



DÍA 6:

- 1) Arte con globos: para esta actividad se necesita pinturas (temperas, acrílicos o lo que tengan en casa), un globo, hoja de dibujo y una bandeja del telgopor o trozo de cartón.

Para comenzar, colocar la pintura sobre la bandeja o cartón e inflar el globo, teniendo en cuenta que no debe quedar muy inflado para evitar que se reviente.

¡Ahora a crear una bella obra maestra jugando libremente, será una experiencia muy divertida y de mucho color!



ÁREA CURRICULAR: TEATRO

- Luego pintar con tempera o pintura acrílica, los colores que prefieras.

DÍA 7:

- 1) Impresiones con rollo de cartón: para esta actividad se necesita rollos de cartón que se utilizan como rodillos, pinturas, hojas de dibujo o cartulina, lana, papel aluminio o bolsas de plástico.

Se puede atar alrededor del rollo la lana, bolsa o papel aluminio. ¡Ahora a realizar increíbles impresiones sobre la hoja o cartulina!



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- Escuchamos el audio de la "Chacarera de la Bienvenida" (el audio será enviado por WhatsApp)
Con ayuda de la familia buscamos en casa un elemento para jugar y acompañar la canción, puede ser una cinta o pañuelo, etc.

DÍA 8:

- 1) Arte con botellas de plástico: se necesita 1 botella del tamaño que encuentren, ténpera, bandeja descartable y una hoja de dibujo o cartulina.

Procedimiento: verter la ténpera del color que deseen en la bandeja, luego mojar la parte de debajo de la botella en la ténpera y estamparlo sobre la hoja o cartulina.

¡A crear tu obra de arte!



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Con la ayuda de un adulto, inflar varios globos luego lanzarlos hacia arriba dejando caer el globo sobre el cuerpo, repetir varias veces.

DÍA 9:

- 1) ¡Pintamos con papel crepé! Para esta actividad vamos a utilizar papel crepé de colores, hoja de dibujo o cartulina, pincel y un recipiente con agua.

Primero le pedimos a un familiar que corte trozos de papel crepé de diferentes colores, luego con ayuda colocar en la hoja o cartulina los trozos de papel crepé en diferentes direcciones, armar un collage, a continuación, mojar el pincel y pasarlo sobre el papel crepé, para finalizar levantar el papel de la hoja, ¡Y... magia pintaste con papel crepé!

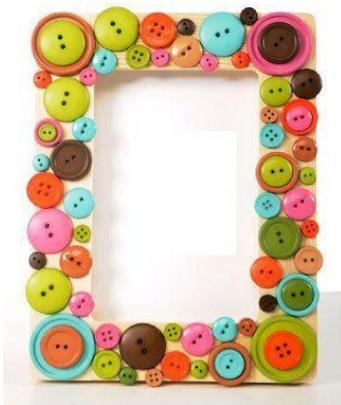


DÍA 10:

1) ¡Portarretratos para nuestras obras de arte!

Realizar los portarretratos con cartón y decorarlos con los materiales que tengan en casa, puede ser cartón varillas de papel, tapitas de botellas, botones, piedritas, etc.

Una vez realizados, colocar los trabajitos realizados anteriormente. Un adulto los colocará en un lugar de la casa que más les guste.



- **TODAS LAS ACTIVIDADES REQUIEREN AYUDA DE LA FAMILIA PARA PODER REALIZARLAS.**

DIRECTORA: Prof. Melisa Soria

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Prof. de Ed. Física: Ana Recio-Prof. de Teatro: Daniela Cortez- Prof. de Música: Silvana Zepeda.