

Escuela: Manuel Belgrano CUE 7000025-00

Docentes: Ruiz, Alejandra y Espíndola, Silvina

Grado: Cuarto **Ciclo Segundo** **Nivel Primario**

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Música y Artes Visuales.

Título: “Juntos lo estamos logrando”

Contenidos:

Lengua: Tipo textual: Noticia, leyenda y poesía. Comprensión lectora. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Análisis sintáctico. Producción escrita. Convenciones de la puesta en texto. Lectura oral.

Ciencias Naturales: Flora y fauna sanjuanina; especies representativas de flora y fauna.

Formación Ética y Ciudadana: Símbolos y conmemoraciones.

Artes Visuales: Collage. Textura visual. Composición.

Música: Estilos: Música Folclórica popular.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua:

- ✚ Reconoce tipología textual.
- ✚ Comprende el contenido de un texto.
- ✚ Diferencia clases de palabras.
- ✚ Señala sujeto y predicado.
- ✚ Produce textos coherentes.
- ✚ Lee respetando las convenciones.

Ciencias Naturales:

- ✚ Busca información sobre la flora y fauna sanjuanina.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✚ Reconoce símbolos provinciales y conmemoraciones.

Artes Visuales:

- ✚ Personaliza tapa y contratapa de la agenda San Juan.
- ✚ Collage, textura visual y color

Música:

- ✚ Escucha la canción ¡AY SAN JUAN!
- ✚ Reconoce y Escribe los intérpretes y músicos.



Desafío:

“Diseñar una agenda de San Juan que contenga datos claves de la provincia”

Actividades Día 1 Lunes 16/11 LENGUA

Observa con atención los textos y determina el tipo según su silueta. Coloca sus partes.

TEXTO 1:

EN SAN JUAN 29-09-2020

EMITEN ALERTAS POR FUERTES VIENTOS.

¡Alerta, Zonda!

Protección Civil y el Servicio Meteorológico Nacional indican que impactará esta tarde-noche.

La Dirección de Protección Civil informó sobre la ocurrencia de viento Zonda en horas de la tarde-noche de hoy en el Valle de Tulum y Jáchal. En caso de ocurrir, las ráfagas podrían superar los 40 km/h, indicó el parte oficial. Sin embargo, el Servicio Meteorológico Nacional hace mención a velocidades de entre 60 y 69 Km/h. La temperatura prevista para este martes alcanza los 32°.



El centro del Gran San Juan.

En medio de esta situación, **la Dirección de Protección Civil recordó que ante cualquier emergencia se debe llamar al 911.**

TEXTO 2:

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven huarpe llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores.

Le gustaba subir por las montañas y, como era muy hábil con el arco, solía disparar y disparar sus flechas... matando a cuanto animal se le ponía enfrente.

Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido.



Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida a la Pachamama.

TEXTO 3:





Viento Zonda

Sobre los cerros de plomo está el horizonte lívido. Con su caballo de vértigo viene del cerro sombrío, galopando jarillales, saltando cumbres y abismos.	De Zonda hasta Huanacache, llena el valle de delirio: aventa arenas rugientes, rasga viñedos y olivos; arrastra a la brisa joven y al cielo manso consigo.
Cruza furioso, afanoso, por la quebrada del río, derrumba los sauces lentos, desgarra los carolinos, y asfixia la casa pobre con su poncho enrojecido.	Antes de huir por los llanos con su caballo encendido, tira puñados de tierra al viejo sol mortecino. ¡Nadie prosiga la ruta; se han borrado los caminos!
Con penachos de pichana, chilca, totora y junquillo, en remolinos de llamas, quema los campos tranquilos.	¡Solo, en la paz de la tarde, se yergue el álamo altivo! Antonio de la Torre

2. Lee con atención cada uno de los textos y realiza las actividades que se proponen.

Texto 1:




- a. Responde las preguntas: ¿Qué sucederá? ¿A quiénes? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?
- b. Analiza las siguientes oraciones. Separa en sujeto y predicado. Subraya el sustantivo y el verbo. Coloca O.B. – O.U.

-  Protección Civil informó sobre la ocurrencia de viento.
-  ¡Alerta, Zonda!
-  La temperatura prevista alcanzará los 32°.
-  El centro del Gran San Juan.

c. Señala párrafos y sangrías.

Texto 2:

a. Relee y anota:

-  El Marco:
-  El conflicto:
-  La resolución:

b. Extrae tres ejemplos para cada uno: Sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos.

c. Lee el tercer párrafo en voz alta y pide en casa que te graben. Recuerda respetar los puntos y las comas. Lee con la entonación adecuada.

Texto 3:

a. Completa:

Cantidad de versos: _____ Cantidad de estrofas: _____ Una rima: _____

* Escribe un texto con instrucciones, para tener en cuenta ante una alerta de viento zonda.

Escuela Manuel Belgrano - Cuarto Grado- Nivel Primario - Retroalimentación

Terminadas las tareas, deberás enviar las fotos y el video al WhatsApp de la seño.

Día 2 **Martes 17/11** CIENCIAS NATURALES

Este año trabajamos con el libro “San Juan y yo”, el cual nos permitió conocer aún más nuestra provincia. Por ello te invito a que sigamos descubriendo este libro, que te permitirá confeccionar la agenda con datos interesantes.

1-Observa el video acerca de la fauna y la flora sanjuanina (la señorita lo enviará por WhatsApp).

2- Luego de observar el video, realiza un listado con los nombres de los animales y plantas que aparecen allí.

3- Completa los siguientes cuadros comparativos, ayúdate con el libro “San Juan y yo”.

Animales	Características
Guanaco	
Cóndor	

Plantas	Características
Algarrobo	
Álamo	
Olivo	
Vid	

4- Realiza una breve explicación a qué se le llama fauna y flora.

5- Las siguientes actividades deberán quedar registradas en tu agenda de San Juan.

✚ Escribe consejos sobre cómo proteger la flora y la fauna sanjuanina.

✚ Observa el mapa de la página 43 del libro “San Juan y yo”. Luego ubica en un mapa de San Juan político, en qué departamentos se encuentran los siguientes animales y plantas.

✚ cóndor, guanaco, vicuña, liebre patagónica

jarilla, algarrobo, junco, cactus

✚ Elige dos especies de la flora y fauna sanjuanina y realiza una ficha informativa.

Día 3 **Miércoles 18/11** EDUCACIÓN MUSICAL

1_ Escucha la canción ¡AY SAN JUAN! que te compartirá el profe por wasap.

2_ Escribe la canción en tu agenda.

3_ Escribe el intérprete y los instrumentos que ejecutan los músicos.

4_ Canta una estrofa de la canción, que te graben y envía al profe.

Al finalizar la tarea debes enviar la foto al profesor:

Escuela Manuel Belgrano - Cuarto Grado- Nivel Primario - Retroalimentación

Correo: emisantander016@gmail.com.ar Celular: 264-5213955

Día 4 **Jueves 19/11** FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Sigue trabajando con la ayuda que te brinda el libro “San Juan y yo”.

Responde:

📖 ¿Qué es el patrimonio cultural?

📖 ¿Qué lo integra?

Trabaja en la agenda:

✚ Realiza una breve descripción de:

Los símbolos que nos representan como sanjuaninos.



La fiesta más popular de San Juan.



Día 5 **Viernes 20/11** ARTES VISUALES

☞ Piensa en los colores que caracterizan San Juan ejemplo:

🖋 Los cielos de San Juan (magenta, naranja, celeste).

🖋 La vegetación, con sus flores características.

🖋 La fauna, su pelaje y plumaje (marrones, violetas, grises, verdes).

🖋 Busca en revistas texturas visuales ej.: cactus, tierra, piedras, cielos, uvas, vinos, dulces, madera, pelaje de animales. (todo debe ser característico de San Juan).

☞ Busca en revistas y selecciona por colores, con los dedos rasga el papel en trozos grandes, medianos y pequeños, reserva.

☞ Prepara en un recipiente plasticola blanca con unas gotitas de agua y revuelve.

☞ Pincela la tapa de la agenda que confeccionaste con las indicaciones de la profesora de tecnología y pega en forma compositiva como indica la imagen (deja secar).

☞ Repite en contratapa.

☞ Una vez seco, coloca peso arriba para prensar, para que de este modo quede prolijo y no se deforme.

Al finalizar la tapa y contratapa debes enviar la foto a la profesora:

Correo: celidiaz129@gmail.com Celular: 264-5045254



Vamos a terminar la **agenda**:

- ➔ Para realizar el **índice** deberás primero enumerar las hojas (cada carilla debe tener un número.)
- ➔ Luego en una hoja colocar **ÍNDICE DE CONTENIDOS** como un título.
- ➔ Fíjate qué información quedó en cada hoja para ir colocando en una breve oración a modo de detalle y la página dónde se encuentra.
- ➔ Observa el índice de tu libro “San Juan y yo” para que te des una idea de cómo hacerlo.
- ➔ Para realizar la **carátula** deberás colocar los siguientes datos en una hoja:
Escuela: “Manuel Belgrano”.
Cuarto grado. Sección
Nombre y Apellido.
Agenda de San Juan.
Lema de la escuela: Igualdad y calidad.
2020 Año del General Manuel Belgrano.
250 años del Natalicio y 200 años del fallecimiento.

¡Ahora sí! Tu agenda de San Juan ya está completa. ¡Te felicito, cumpliste con el desafío!

Envía a tu seño la foto de la agenda con un mensaje que diga:
Escuela Manuel Belgrano. Cuarto grado. Nombre y Apellido.
¡Desafío cumplido!!



Directora: Prof. Robledo, Norma - Vicedirectora: Giménez, Graciela