

ENI N°15 Tulum Salas De 5 Áreas: Cs. Sociales- Literatura Infantil- Artes Visuales/Plástica- Ed. Musical- Ed. Física

Escuela: E.N.I. N° 15 - TULUM

Docentes: Castro Carolina-Videla Anabela- Fredes Maira- Andrea Morales

Sala: 5 años. Turno: Mañana y Tarde

Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales/Plástica: Alejandra Giménez

Título De La Propuesta: “Los Buenos Hábitos Alimenticios En La Primavera”

Contenidos: *Dimensión Ambiente Natural: Seres Vivos Y Su Ambiente: El Cuerpo Humano Y Su Salud Alimentación Saludable.

* Ambiente Natural: Observación e indagación de fenómenos naturales: cambios que se producen en las estaciones del año: La Primavera

*Literatura infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios cuentos, poesías y videos.

*Lenguaje: Iniciación A La Escritura. Habla Y Escucha

*Juego Con Reglas: Reglas De Juego, Recreación De Las Reglas De Juego A Partir De La Apropiación De Las Mismas.

Actividades de rutina: Chicos durante estos días recordamos los siguientes consejitos:

*Antes de cada comida, luego de jugar, luego de hacer la tarea, después de ir al baño, NO olvides lavarte bien las manos.

*Bañarse solitos con la supervisión de los papás y ayudar en caso de ser necesario

*Ayudar a poner la mesa cuando sea el momento del desayuno y/o merienda, siempre guiados por la mamá o un adulto de la familia.

*Ayudamos a colocar todos los utensilios en la mesa, al momento del almuerzo.

*Ayudar a mamá con el orden y la limpieza de nuestro hogar “CUIDATE Y CUIDAME”

Propuesta de Actividades del Día 5 De Octubre

Actividades del Ámbito Ambiente Natural: *Un adulto le preguntará al niño ¿Sabes que es la alimentación? ¿Qué alimentos conoces? ¿Cuántas veces al día comes? ¿Por qué o para qué nos alimentamos? ¿Qué alimentos te gustan más? Luego se les mostrará la siguiente imagen y

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica: Alejandra Giménez

ENI N°15 Tulum Salas De 5 Áreas: Cs. Sociales- Literatura Infantil- Artes Visuales/Plástica- Ed. Musical- Ed. Física

se les contará que en ese óvalo se encuentran todos los alimentos que se deben consumir para tener una alimentación saludable. Observar detenidamente la imagen, ¿qué alimentos de los que aparecen ahí vos conoces? ¿Viste el surtidor que aparece en la imagen? Es porque para tener una alimentación saludable debemos consumir agua.



Para finalizar, se le propondrá al pequeño que dibuje algunos alimentos saludables que más le gustan.

Propuesta De Actividades Para El Cuaderno Agenda: ¡Comenzamos A Trabajar!

Actividad N° 1. (Página n° 1): *Mamá nos comenta la importancia del cuaderno, el uso adecuado del mismo, la importancia que tienen nuestras pertenencias, cuando tienen nuestro nombre, nuestra marca. Es por eso que les proponemos que realicen la carátula de su cuaderno, como más les gusté, dándole un toque personal. Posteriormente se les solicitará a los chicos que escriban su nombre en la hoja en imprenta mayúscula. Luego mamá escribirá el nombre de tu señorita.

Área Curricular: Educación Musical:

Título de la Propuesta: “Los Instrumentos musicales” **Contenidos:** *Timbre: Identificación de algunos instrumentos musicales: de la orquesta, folclóricos, de la música popular, etc.

1° Estimulo:

- Observa las siguientes imágenes de instrumentos musicales. ¿Saben que instrumentos son?, ¿Cómo se llaman?, ¿De qué material son?, ¿Cuál es de viento, cuerda o percusión?



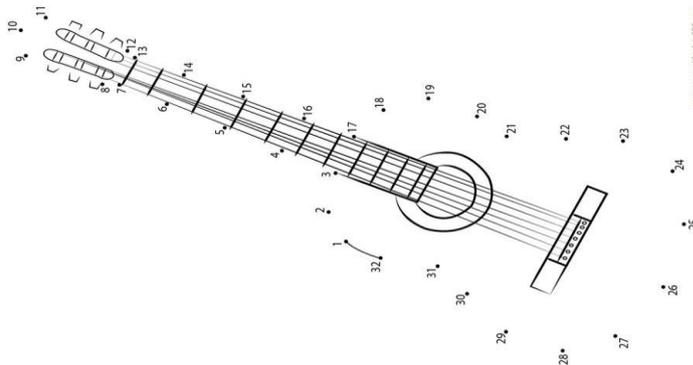
- Escuchamos los sonidos de los instrumentos musicales y reconocemos a través de las imágenes que instrumentos suenan. (Las imágenes serán enviadas por el grupo de WhatsApp) Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc>

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - **Educación Física:** Soraya Seru - **Artes Visuales/ Plástica:** Alejandra Giménez

- Observa la siguiente imagen, une los números y descubre que instrumento se esconde. (La imagen será enviada por el grupo de WhatsApp)



Propuesta de Actividades del Día 6 De octubre

Actividades del Ámbito Ambiente Natural: *Se iniciará la actividad buscando un lugar cómodo de la casa y solicitándole a mamá que nos lea el cuento “El Dilema De Juanita” <http://www.youtube.com/watch?v=Dr1477HTWNY>. Posteriormente conversamos en familia sobre este video, lo importante de tener buenos hábitos alimenticios. Para finalizar dibujamos una fruta y una verdura, la que más les guste comer.

Actividades del Ámbito Educación Física:

CONTENIDOS: EL CUERPO Y EL ESPACIO Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: Distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante – atrás, a un lado y a otro, alrededor), trayectorias (rectas, curvas, etc.)

Actividad N° 1: ATRAPAR LOS ALIMENTOS

Para jugar necesitarán una cajita de cartón, tupper o un pequeño balde y bollitos de papel de diario grandes bien apretados que representan distintos alimentos siempre saludables como frutas y verduras. Primero marcarán un círculo grande en el suelo donde se ubicarán las/os niñas/os con la caja de cartón en la cabeza. y alrededor los familiares y/o amigos/as que jugarán con ellas/os. El objetivo de juego es lanzarle los alimentos (Bollitos de papel) y ellas/os atrapen los mas que puedan. Pueden cambiar de roles, las/os niñas/os lanzan y otro atrapa. ¡A JUGAR!



Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica: Alejandra Giménez

Propuesta de Actividades del Día 7 De octubre

Actividades del Ámbito Ambiente Natural: *Les proponemos disfrutar en familia del siguiente cuento “Pelea En La Cocina” De Liliana Cinetto, narrado por Mayra de León link: https://www.youtube.com/watch?v=IKnOsJNtGwg&ab_channel=mayradeleon

*Comentamos y comparamos: ¿De qué se trataba el cuento? ¿Por qué discutían todos? ¿Cómo termino el cuento? ¿A ustedes les gusta la sopa de verdura? ¿De qué otra forma comen las verduras en casa? ¿Cuál es la comida, favorita, realizada con verdura, que tú mamá prepara, en esta estación del año, primaveral? ¿Qué comidas saludables podemos comer ahora, en primavera? ¿Son diferentes a las que comíamos en invierno? ¿Por qué? *Por ultimo ayudamos a mamá a realizar esa comida favorita, para compartirla en familia.

Propuesta de Actividades del Día 8 De octubre

Actividades del Ámbito Artes Visuales: Título: “conocemos a Milo Lockett”

Núcleo: producción, apreciación, contextualización. Contenido: Figura abierta y cerrada. Composición. Artista: Milo Lockett/ Textura visual y táctil.

Actividad n° 1: Inicio: en familia observaremos la obra del artista argentino Milo Lockett.



Comentaremos ¿Qué colores hay? ¿Es de día o de noche? ¿En qué lugar está el personaje de la obra? Desarrollo: crearemos móviles con figuras de Milo Lockett, para ellos necesitaremos: marcadores o crayones de colores, marcador negro, círculos de cartón o cartulina, lana o tanza, plasticola, palito o tablita (para usar de base). En diferentes círculos de cartón y de papel se dibujarán figuras al estilo Milo Lockett con marcador negro, pueden ser personas, plantas, no olvidemos realizar un fondo estrellado como el de la obra. Luego pintamos con crayones, lápices o marcadores de colores. A continuación, colocaremos cada círculo sobre una tira de color o una tanza y los ataremos a un palito como si fuera una cortina. cierre: al finalizar observaremos como quedo cada móvil con figuras de Milo Lockett y la ubicaremos en algún lugar de la casa.

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - **Educación Física:** Soraya Seru - **Artes Visuales/ Plástica:** Alejandra Giménez

Propuesta de Actividades del Día 9 De octubre

Actividades del Ámbito Ambiente Natural: *Recordamos y comentamos lo trabajado anteriormente sobre los alimentos, que nuestro cuerpo necesita para crecer saludable, podemos ver la imagen del ovalo nutricional, ¿cuáles eran?... LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS. Te propongo que le pidas a mamá que te ayude a preparar una rica Ensalada De Frutas o Una Gelatina Con Frutas. Los ingredientes son variedad de frutas, manzana, banana, naranja, duraznos, mandarina, o la fruta que prefieran, jugo de frutas, una cucharadita de azúcar, una o dos tacitas de agua, gelatina si lo deseas. Manos a la obra: Se pelan las frutas, se pican en pequeños pedazos, se agrega el jugo, el agua, el azúcar, y se revuelve bien. Luego se coloca en la heladera y se deja enfriar, una vez fresquita, ya podemos disfrutarla. Por último, nos preparamos para compartir esta rica preparación en familia. ¡A COMER!

Propuesta De Actividades Para El Cuaderno Agenda: ¡Comenzamos A Trabajar!

Actividad N°2 (Pág. n° 2): Les proponemos que elijan una de las frutas que utilizaron en la receta, cuenten con sus dedos cuantas de esa fruta añadieron a la ensalada, luego la dibujen en el cuaderno y traten de escribir el numerito al lado del dibujo, de la fruta.

Propuesta de Actividades del Día 13 De octubre

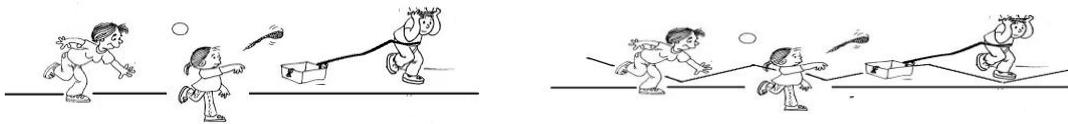
Actividades del Ámbito Educación Física:

CONTENIDOS: EL CUERPO Y EL ESPACIO Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: Distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante – atrás, a un lado y a otro, alrededor), trayectorias (rectas, curvas, etc.)

Actividad n° 2: ¡NO QUIERO COMIDA CHATARRA! Otra variante del juego de la actividad anterior es atar la caja a la cintura de los/as niños/as, luego marcarán un punto de salida y un punto de llegada para que recorran y al ¡listos ya! los/as niños/as deberán salir corriendo para llegar al otro extremo tratando de que no les emboquen los alimentos no saludables en su cajita. Pueden hacer primero una carrera recta y luego que la hagan en zig zag, esquivando obstáculos también cambiar roles.

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica: Alejandra Giménez



Propuesta de Actividades del Día 14 De octubre

Actividades Del Ámbito Ambiente Natural: Un adulto indagará a los chicos con las siguientes preguntas ¿Recuerdas qué alimentos se encuentran en el ovalo nutricional? ¿Cuáles son los que más se deben consumir? Se observa que el óvalo es más grueso en una parte que en otra y los dibujos aparecen de mayor tamaño en una parte y más pequeños en otra, eso es porque está relacionado con las proporciones que se deben consumir. Se conversa con los chicos que con la llegada de la primavera crecen muchas plantas, entre ellas, las frutas y verduras. Se les propone jugar al Memo Test frutal. Para ello se deberán dibujar o recortar 8 frutas (ejemplo: 2 bananas, 2 manzanas, 2 peras, 2 naranjas). Pegarlas en una tarjetita (que sean todas del mismo tamaño). Ponerlas sobre la mesa con la fruta hacia abajo y comenzar a jugar adivinando dónde se encuentra el par. Gana un punto quien adivina la tarjeta. Registrar el puntaje y el que más obtiene es el ganador. ¡A jugar!

Propuesta de Actividades del Día 15 De octubre

Actividades del Ámbito Literatura Infantil: *Jugamos al Adivina Adivinador en familia, a ver quién gana?



Propuesta De Actividades Para El Cuaderno Agenda:

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica: Alejandra Giménez

Actividad N° 3 (Pág. n° 3):*Recordamos el juego de las adivinanzas, podemos volver a jugar, para luego registrar o dibujar la respuesta en el cuaderno, claro siempre con la ayuda de mamá.

Actividades del Ámbito Artes Visuales:

Núcleo: producción, apreciación, contextualización. Contenido: Figura abierta y cerrada. Composición. Artista: Milo Lockett/ modelado.

Actividad Nª 2: inicio: observaremos la obra de milo Lockett “historias prematuras”, ¿qué colores encontramos en la obra? ¿Qué están haciendo los personajes de la pintura? **Desarrollo:**



Crearemos personajes similares a los de Milo Lockett, podemos elegir el que más nos guste e intentaremos plasmarlo en la masa de sal. Para ello necesitaremos: masa de sal (harina, sal, agua) palito (puede ser de fosforo, para dibujar), tempera o colorante.

Realizaremos un bollito con la masa y modelaremos un personaje, le podemos realizar los detalles (ojos, boca, nariz, botones en la ropa) con un palito. La dejaremos secar. luego la



pintaremos con tempera, colorante o alguna pintura que tengamos en casa, podemos imitar el estampado que tienen los personajes. **Cierre:**

al finalizar, dejaremos secar la pintura y luego colocaremos un nombre a nuestra escultura al estilo Milo Lockett. ¡Ya tenemos una nueva obra de arte!

Propuesta de Actividades del Día 16 De octubre

Actividades del Ámbito Literatura Infantil: *Se iniciará la actividad realizando un juego de pistas sobre alimentos. Este consistirá en sacar una tarjeta con una fruta o verdura (se pueden realizar recortando de revistas, diarios y pegarlas en una tarjeta). Posteriormente harán descripciones sobre un alimento sin nombrarlo para descubrir cuál es. Por ejemplo “es de color verde, tiene hojas y sirve para comer en ensaladas). Otra opción es jugar con adivinanzas de frutas y verduras, armando equipos en familia. Finalmente, el equipo que más adivine es el ganador.

Propuesta De Actividades Para El Cuaderno Agenda:

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica: Alejandra Giménez

Actividad N° 4 (Pág. n° 4): Les proponemos que y con ayuda de Mamá registres mediante dibujos algunos ingredientes que utilizaron, en las recetas que prepararon estas semanas los que tú quieres dibujar en tu cuaderno. Elige una receta y a dibujar ¡Mucha Suerte Tu Puedes!

Área Curricular: Educación Musical: Docente: Mayra Almirón

2° Estimulo:

- Les voy a contar sobre las familias de los instrumentos de cuerda, viento y percusión. **(el audio será enviado por el grupo de WhatsApp)**
- Escuchamos la canción “los instrumentos musicales” e imitamos la forma de tocar.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=flf8NC2_9s4
- En una hoja, con ayuda de mamá, hacemos tres columnas y escribir en cada una cuerda, viento y percusión. Busca y recorta diferentes instrumentos musicales y pega en el cuadro según a la familia que corresponda.

Modelo del cuadro:

| Cuerda | Viento | Percusión |
|--------|--------|-----------|
| | | |

Equipo Directivo: Directora: María Isabel Verderrama Vice Directora: Vanesa Aguad.

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica: Alejandra Giménez