

E.N.I. "XELU" SALA 3 AÑOS - -AREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I. "XELU"

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

Nivel: Inicial 3 años

Turno: Interturno

Áreas Curriculares Integradas

Título de la Propuesta: **"NUESTROS AMIGOS LOS DINOS"**

Capacidad Generales:- Comunicación - Trabajo con otros

Contenidos: Animales prehistóricos- características: desplazamiento

Día 1:

I: Un adulto busca un lugar cómodo y nos hace escuchar la canción "baile de los dinosaurios" <https://www.youtube.com/watch?v=wbJ4GdjApYs&feature=youtu.be>, la escuchamos varias veces y observamos que animalitos aparecen, su color y formas.

D: Le preguntamos al pequeño ¿sabes el nombre de los animalitos que aparecen en el video? ¿Qué colores tienen? ¿Son grande o chiquitos? (el adulto realizará otras preguntas si cree convenientes).

C: Invitamos a los miembros de la familia a bailar la canción, el" baile de los dinosaurios.

Educación Musical. Prof. Walter Munizaga

Título de la propuesta: "Jugamos con nuestras manos"

Contenidos: La voz: sus posibilidades sonoras. **Fuentes sonoras:** el cuerpo como productor del sonido. Banda grabada. **Ritmo:** el tempo de una canción en contexto métrico. El cuerpo como medio de expresión del ritmo. **Forma:** partes de la canción.

"Familia: es muy importante para mí, que los pequeños realicen las actividades propuestas en Música. ¡¡Espero que las disfruten!!"

Estímulo N° 1

-Pedimos a algún miembro de la familia jugar con nosotros. Escuchamos con mucha atención la canción: "Libélula".

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8AyMXJKaxME>

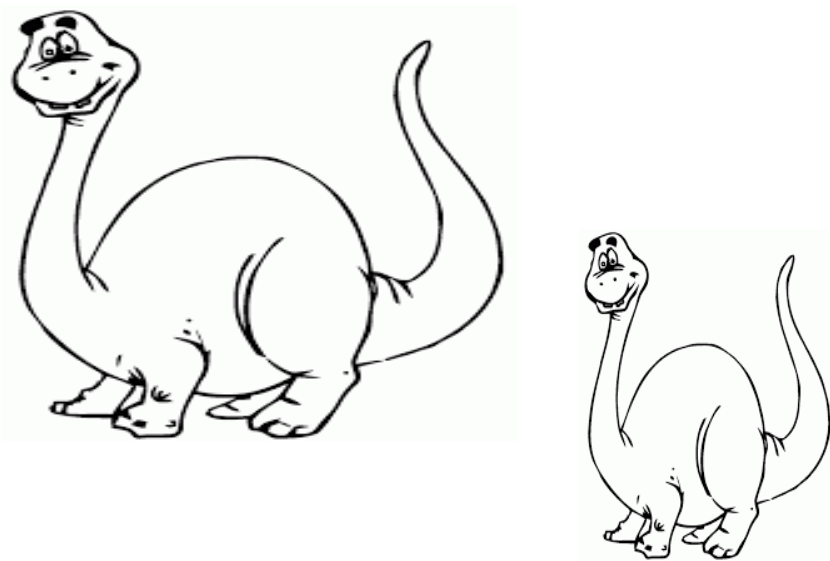
E.N.I. "XELU" SALA 3 AÑOS - -AREAS INTEGRADAS

-Nos preparamos para bailar al ritmo de la Libélula. Cuando la canción dice: "Si levanto los brazos para volar", abrimos nuestros brazos y volamos como una libélula. Cuando dice: "Si levanto las piernas para marchar", marchamos en el lugar moviendo la cadera.

- En los momentos de la canción cuando suenan solamente instrumentos, realizamos palmas siguiendo el tiempo de la canción. ¡¡Felicitaciones!!

Día 2:

I: El adulto le muestra al pequeño la siguiente imagen de unos dinosaurios luego le ayuda a dibujarlos uno grande y uno pequeño en una hoja, al terminar le presentará varios colores (Marcador, témperas o crayones) dándole a elegir al niño para pinte el dibujo con el color que le agrade.



D: Una vez pintadas o coloreadas observamos su tamaño ¿Puedes señalar el más grande? ¿Puedes señalar el más pequeño?, invitamos algún miembro de la familia para que nos ayude a comparar grande y pequeño.

C: Con la ayuda de mamá buscamos tapas de las cajas de zapatos para pegar las imágenes pintadas o coloreadas, por último le colocamos un hilo o lana que nos sirva como colgante para realizar un lindo cuadro, decoramos sus orillas con cualquier material disponible que encontremos en casa: piedritas, palitos, lentejar, etc.

Buscamos un lindo lugar en la casa para colgar este hermoso cuadro.

Educación Física

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

E.N.I. “XELU” SALA 3 AÑOS - -AREAS INTEGRADAS

Título de la propuesta: “*Aprendemos en familia*”

Propósito:

✚ *Propiciar la percepción del cuerpo en el espacio y en el tiempo.*

Capacidades:

✚ Resolución de Problemas: *Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras.*

Contenido seleccionado:

✚ El cuerpo en el espacio y en el tiempo: *Reconocimiento de diferentes velocidades (lento-rápido).*

DIA 1:

Actividades:

El adulto que ayuda, dará las instrucciones al niño, mostrará la actividad y trabajará con él.

✚ Preparamos el cuerpo para trabajar: “Bailamos, moviendo todo el cuerpo”

✚ Se le indica al niño/a que nombre animales que se desplacen rápido y lento, ahora que camine como ellos.

✚ El adulto marca un circuito de carrera, le indica al niño/a que lo recorra caminando de forma lenta, luego que lo haga trotando y después lo más rápido que pueda.

✚ Ahora recorre el mismo circuito en cuadrupedia (con cuatro apoyos, ambas manos y pies).

✚ ¿Con qué desplazamiento lograste llegar más rápido?

Aprender Jugando: “Carreras en familia”

✚ *Jugamos con la familia:* varios integrantes de la familia se disponen a realizar carreras, el adulto que guía indica el recorrido que realizarán y como se desplazarán (ejemplo: corriendo – en cuadrupedia, como perrito, etc. ¿Quién es más rápido y quién más lento? ¿Alguno llegó al mismo tiempo que otro?

Día 3:

I: Con anticipación el adulto busca los siguientes elementos para realizar masa de sal, papel mache o plastilina.

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

E.N.I. "XELU" SALA 3 AÑOS - -AREAS INTEGRADAS

D: Con las imágenes que la docente envió anteriormente elegir un dinosaurio y con ayuda de un familiar realizamos el modelado del dinosaurio que más nos gustó, .Luego del modelado recordamos el adecuado lavado de manos.



C: Una vez terminado el modelado conversamos sobre sus características ¿cuántas patas tiene? ¿Cómo es su cuello? ¿ Tiene cola? ¿tiene alas?. Fotografiar este momento y enviarlo a la señorita.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

CONTENIDOS:

- Formas orgánicas y figurativas en la tridimensión, a través del modelado y la construcción.

CAPACIDAD: RESOLUCION DE PROBLEMAS

- Describir, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades motoras.

PROPÓSITO:

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

E.N.I. "XELU" SALA 3 AÑOS - -AREAS INTEGRADAS

- Acercamiento a obras de artes y descubrimiento en ellas el color y la forma a través del juego.

ACTIVIDAD N° 1 "MODELADO EN LA TRIDIMENSIÓN"

Observa la imagen: ¿Qué ves? ¿Será una pintura o una construcción? ¿Cuáles son los colores que utilizó el artista?

Se trata de dos esculturas muy grandes del artista Joan Miró.

En casa busca muñecos o personajes (con los que te gusta jugar) imita su forma utilizando plastilina o masa de sal. Juega y combina los colores y formas como más te guste.

Al finalizar **envía una foto de tu producción** y responde: ¿Te gustó la actividad? ¿Te gustó el trabajo que lograste? ¿Fue fácil o difícil? ¿Qué nombre le pondrías a tu personaje?



Día 4:

I: Sentados en un lugar cómodo y el adulto nos muestra este video

<https://www.youtube.com/watch?v=oUWuy6Z5cB0&feature=youtu.be>, para aprender un poquito más sobre estos bellos animalitos, "La pequeña historia de los dinosaurios", la observamos una o dos veces y conversamos con el adulto lo observado.

D: Con palabras sencillas nos explicamos por dónde se desplazaban estos animales (terrestre- tierra, acuático-agua, aéreos- aire), ayudándose con las siguientes imágenes.





C: Elegimos una imagen para que el niño señale y diga si vuela, camina o nada (si el pequeño no lo puede realizar solito, el adulto puede guiarlo y ayudarlo)

Día 5:

I: En el patio o en algún lugar amplio de la casa, con caja, sábanas, tubos de cartón o cualquier material que el adulto tenga en casa, confeccionamos un escenario como vivían los dinosaurios, por ejemplo: con una caja hacemos una cueva, con una sábana hacemos una montaña, con unos tubos un árbol etc.

D: Invitamos a la familia a dramatizar y recrear un dinosaurio en particular realizando su movimiento y sonidos, imitando como comían, como dormían, etc.

C: Colocamos el tema "Baile los dinosaurios" con mucho ritmo bailamos en familia está linda canción, capturamos este hermoso momento a través de fotos o video.

Educación Física DIA 2:

Elementos: pelotas.

Actividades:

- ✚ Repetir las actividades del día anterior.
- ✚ El adulto indica al niño/a que empuje la pelota haciéndola rodar de tal manera que llegue a tocar la pared, luego los dos empujan una pelota. ¿Cuál fue más rápida y cuál fue más lenta?.
- ✚ Ahora hacer rodar la pelota hasta la pared y correr al lado para llegar al mismo tiempo.
- ✚ Igual al ejercicio anterior, pero correr más rápido para tocar la pared antes de que llegue la pelota.

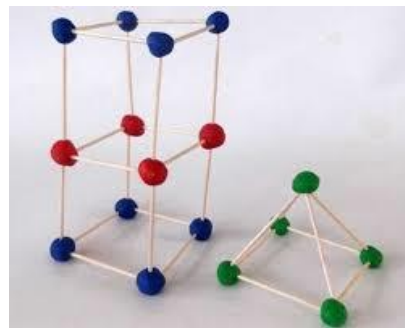
E.N.I. "XELU" SALA 3 AÑOS - -AREAS INTEGRADAS

✚ El adulto empuja la pelota y los dos corren. ¿Quién llego más rápido?

Aprender Jugando: ""Carreras en familia""

ACTIVIDAD N° 2

Observa atentamente la siguiente imagen: ¿Qué ves?
¿Qué materiales te parece que se utilizaron? Se trata de palitos unidos por medio de plastilina o masa de color.



Te desafío a crear variadas formas jugando con palitos, (pueden ser palillos, fideos crudos o los que encuentres en tu patio) **utiliza al menos 10 palitos**. Necesitarás además plastilina o cualquier masa que tengas, puede ser masa de sal.

Comienza tomando un palito y en cada extremo coloca una bolita de masa, luego une más palitos a estas bolitas de masa y de esta forma crea formas nuevas. Puedes variar el color de la masa, o pintar los palitos.

Cuando termines **saca una linda foto y envíala al grupo de whats´app y responde:**
¿Te gustó la actividad? ¿Te gustó el trabajo que lograste? ¿Fue fácil o difícil?.

MÚSICA -Estímulo N° 2

-Invitamos a jugar a uno o más integrantes de la familia.

-Colocamos el video "Mis manitos" de Ajó Experiencias Musicales. Aprendemos por partes.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Tobdjg-V6Ac>

-Disfrutando de esta hermosa canción, aprendemos los movimientos que sugieren las cantantes. ¿Te gustó el juego? ¿Te animas a cantar la canción, mientras hacemos los movimientos? ¿Y si la hacemos cada vez más rápido? ¡¡¡Muy bien, sigue adelante!!!

DIRECTORA MARTA ZEPEDA

VICEDIRECTORA MARISA CARELLI

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal