

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

Escuela: E.E. ARA SAN JUAN.

Docente: Marianela González Molina, Romina Sánchez

Nivel: Primario especial

Sección: 4°"D"

Turno: mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Música, Computación, Educación Física, Artes Visuales.

Título: "Trabajo final"

Contenidos: Matemática: Numeración hasta el 30: designación oral y escrita, operaciones de sumas y restas. Lengua: Lectura y escritura de palabras, oraciones, abecedario y vocales, texto narrativo (cuento). Ciencias Sociales: Derechos del niño. Ciencias Naturales: Diferentes tipos de materiales: Sólidos, líquidos, reciclables. Música: Instrumentos Musicales, estilo y ritmo musical. Computación: Hardware y elementos que lo componen. Educación Física: Saltos, Juegos tradicionales. Artes Visuales: Forma Figurativa -Texturas: visuales, táctiles.

Actividades:

**Día 1**

Área curricular: Música

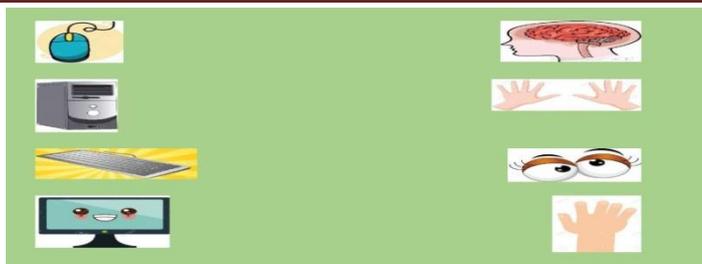
Actividad 1: Observamos la siguiente imagen de instrumentos musicales realizados con objetos de casa.

.Con ayuda de nuestra familia construimos un instrumento casero podemos usar latas, vasos plásticos, cartulina o lo que tengas en tu hogar, luego enviamos una foto al grupo de whatsapp del instrumento realizado.



Área curricular: Computación

Actividad 2: TRAZA UNA LÍNEA LAS PARTES DE LA COMPUTADORA QUE SE RELACIONAN CON LAS PARTES DEL CUERPO.



Área curricular: Matemática

Actividad 3: Al siguiente cuadro se le borraron los números. Completa los números de la fila coloreada.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									

Día 2

Área curricular: Educación Física

Actividad 1: Marcar una hilera de conos u obstáculos a una distancia de 2 pies juntos:

- Saltar con los 2 pies juntos de ida y vuelta cayendo al lado de cada uno de los obstaculos.5 veces.
- Saltar con 1 pie de ida y volver con el otro pie por el costado de los obstaculos.5 veces.
- Saltar hacia atrás con los 2 pies juntos cayendo al lado de cada uno de los obstáculos.5 veces
- De costado saltar por arriba de los obstáculos con los 2 pies juntos.5 veces.
- De costado con un solo pie saltar por arriba de los obstáculos con cada pie ida y vuelta.5 veces.



Área curricular: Matemática

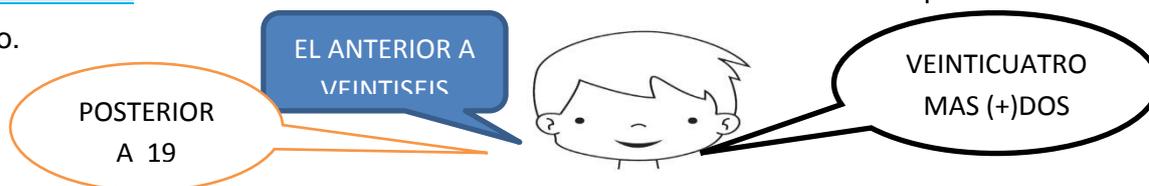
Actividad 2: Con respecto a la clase anterior, esta familia ¿cómo se llamaba? Rodea la respuesta correcta.

DIEZ

TREINTA

VEINTE

Actividad 3: Marca en el cuadro de la actividad 3 del día 1 los números que dice este chico.



## Día 3

Área curricular: Lengua

Actividad 1: Lee o escucha la lectura del cuento:

### EL COHETE DE PAPEL

HABÍA UNA VEZ UN NIÑO CUYA MAYOR ILUSIÓN ERA TENER UN COHETE Y DISPARARLO HACIA LA LUNA, PERO TENÍA TAN POCO DINERO QUE NO PODÍA COMPRAR NINGUNO. UN DÍA, JUNTO A LA ACERA DESCUBRIÓ LA CAJA DE UNO DE SUS COHETES FAVORITOS, PERO AL ABRIRLA DESCUBRIÓ QUE SÓLO CONTENÍA UN PEQUEÑO COHETE DE PAPEL AVERIADO, RESULTADO DE UN ERROR EN LA FÁBRICA.

EL NIÑO SE APENÓ MUCHO, PERO PENSANDO QUE POR FIN TENÍA UN COHETE, COMENZÓ A PREPARAR UN ESCENARIO PARA LANZARLO. DURANTE MUCHOS DÍAS RECOGIÓ PAPELES DE TODAS LAS FORMAS Y COLORES, Y SE DEDICÓ CON TODA SU ALMA A DIBUJAR, RECORTAR, PEGAR Y COLOREAR TODAS LAS ESTRELLAS Y PLANETAS PARA CREAR UN ESPACIO DE PAPEL. FUE UN TRABAJO DIFÍCILÍSIMO, PERO EL RESULTADO FINAL FUE TAN MAGNÍFICO QUE LA PARED DE SU HABITACIÓN PARECÍA UNA VENTANA ABIERTA AL ESPACIO SIDERAL.

DESDE ENTONCES EL NIÑO DISFRUTABA CADA DÍA JUGANDO CON SU COHETE DE PAPEL, HASTA QUE UN COMPAÑERO VISITÓ SU HABITACIÓN Y AL VER AQUEL ESPECTACULAR ESCENARIO, LE PROPUSO CAMBIÁRSELO POR UN COHETE AUTÉNTICO QUE TENÍA EN CASA. AQUELLO CASI LE VOLVIÓ LOCO DE ALEGRÍA, Y ACEPTÓ EL CAMBIO ENCANTADO.

DESDE ENTONCES, CADA DÍA, AL JUGAR CON SU COHETE NUEVO, EL NIÑO ECHABA DE MENOS SU COHETE DE PAPEL, CON SU ESCENARIO Y SUS PLANETAS, PORQUE REALMENTE DISFRUTABA MUCHO MÁS JUGANDO CON SU VIEJO COHETE. ENTONCES SE DIO CUENTA DE QUE SE SENTÍA MUCHO MEJOR CUANDO JUGABA CON AQUELLOS JUGUETES QUE EL MISMO HABÍA CONSTRUIDO CON ESFUERZO E ILUSIÓN. Y ASÍ, AQUEL NIÑO EMPEZÓ A CONSTRUIR ÉL MISMO TODOS SUS JUGUETES, Y CUANDO CRECIÓ, SE CONVIRTIÓ EN EL MEJOR JUGUETERO DEL MUNDO.

AUTOR: PEDRO PABLO SACRISTAN



Actividad 2: Conversamos en familia de manera oral:

- ❖ ¿Qué soñaba tener el niño? ¿Qué le ocurrió un día? ¿Qué hizo con papeles? ¿Le gustaba jugar con su juguete de papel? ¿Qué piensas vos sobre lo que hizo el niño? ¿Cómo estaba ese niño por más que su juguete no era como los que venden en la juguetería?

Actividad 3: Pinta la opción correcta teniendo en cuenta el cuento.

- ❖ EL NIÑO QUERÍA UN
- EL COHETE ERA DE

- CUANDO CONSTRUÍA SUS JUGUETES SE SENTÍA

FELIZ

ENOJADO

#### Día 4

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 1: **Propuesta:** Semanas de las artes

Observa las obras de arte del Artista: **Romero Brito.**



- ❖ Con suaves líneas curvas intenta dibujar: una frutilla o un pez. Elige la técnica que te agrada para pintar con lápices de colores, fibras o marcadores. Puedes aplicarle telas: suaves, ásperas, lisas, estampadas. Dejar secar.

Área curricular: Ciencias Naturales

Actividad 2: Observa el cohete realizado por Thomas



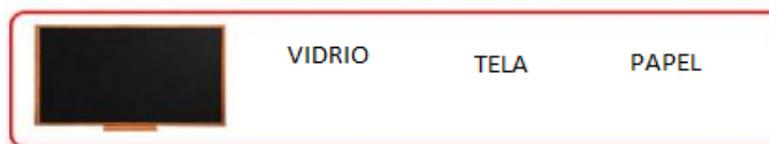
Actividad 3: Responde:

- ❖ ¿Qué materiales utilizó para realizarlo? Nómbralos
- ❖ ¿Qué materiales son reciclables? Escríbelos.

#### Día 5

Área curricular: Ciencias Naturales.

Actividad 1: Rodea el material del que está hecho cada objeto .



Área curricular: Lengua

Actividad 2: Observa la siguiente imagen y escribe una hermosa oración.



Actividad 3: Lee solito y dibuja.

- a) EN LA FLOR HAY UNA ABEJA.
- b) MATÍAS JUEGA CON SU PELOTA.

### Día 6

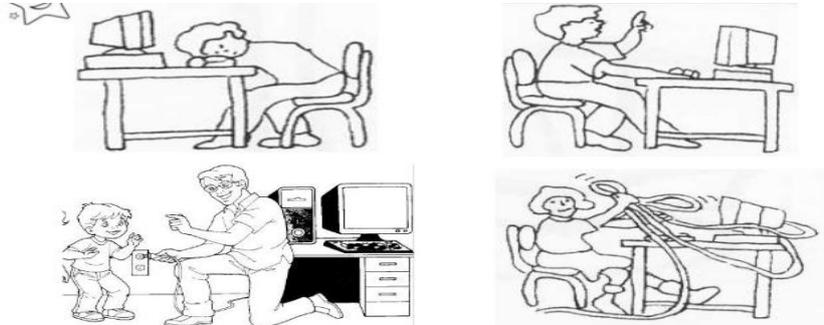
Área curricular: Música

Actividad 1: .Escuchamos distintos estilos musicales enviados por la docente de música (folklore, música clásica, reggaetón).

.Elegimos un estilo musical y lo ejecutamos con el instrumento construido la clase anterior.

Área curricular: Computación.

Actividad 2: COLOREA LOS COMPORTAMIENTOS CORRECTOS, EN LA SALA DE COMPUTACIÓN.



Área curricular: Matemática:

Actividad 3: Observa un calendario que tengas en casa y escribe los meses que tienen 30 días.

### Día 7

Área curricular: Educación Física

Actividad 1: Juego la Rayuela

Se dibuja con tiza, un cuadrado en el suelo, con el número 1 dentro, luego otro cuadrado con el 2, otro con el 3, procurando que sean iguales. Después se pintan dos casillas, una con el número 4 y a su lado otra con el 5. La casilla superior la ocupa el 6 y las dos últimas son también casillas dobles con los números 7 y 8. Luego otro piso con una sola casilla con el número 9. A continuación se dibujará una casilla con el número 10. El juego comienza tirando una pequeña piedra intentando que la piedra caiga dentro del cuadrado sin tocar las rayas externas. Se comienza a recorrer la rayuela sin pisar las rayas, guardando el equilibrio saltando con uno o dos pies según corresponda. El objetivo es tirar la piedra en todas las casillas.



Áreas curriculares: Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

Actividad 2: Leer en familia la siguiente poesía sobre los derechos del niño.



**EL DERECHO A UNA FAMILIA,  
A ALIMENTOS Y A UN HOGAR.  
EL DERECHO A CRECER SANOS,  
A IR A UNA ESCUELA A ESTUDIAR.**

**DERECHO A QUE NOS ESCUCHEN  
Y POR SUPUESTO A JUGAR,  
A DORMIRNOS CON UN CUENTO,  
A SER LIBRES Y A SOÑAR.**

**DERECHO A EQUIVOCARNOS,  
A VIVIR CON DIGNIDAD.  
DERECHO A UN PLANETA LIMPIO, Y  
A UN FUTURO DE PAZ.**

Indagar: ¿De qué se trata la poesía? ¿Cuáles son los derechos del niño?

Actividad 3: Escribe a que derecho pertenece cada imagen.



**Día 8**

Docentes: Marianela Gonzalez, Romina Sánchez, Vanina Yáñez, Vanina Gutiérrez, Luciana Puiggros, Valeria Campillay

Área curricular: Matemática ¡A resolver!

Actividad 1: Completar con el signo (+) o (-) según corresponda:

9.....9 = 18

10.....4 = 14

15.....5 = 10

22.....14 = 8

20.....3 = 23

12.....8 = 4

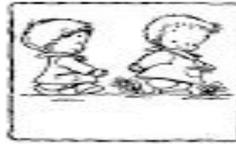
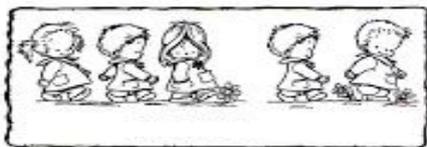
Actividad 2: Observar con atención y completa con números según corresponda. Luego describe que operación realizaste en cada situación.



HABÍA:.....

COLOCAMOS:.....

EN TOTAL HAY:.....



ERAN:.....

SE FUERON: .....

QUEDARON:.....

Actividad 3: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

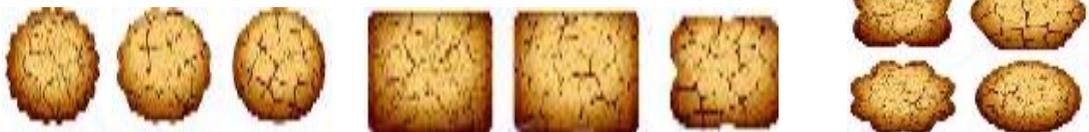
✚ Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



✚ Tengo 9 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



✚ Tenía 10 galletas y a mi hermano le di 3. ¿Cuántas me quedaron?



**Día 9**

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 1: Busca un papel oscuro, regla, lápiz, negro, tijera. Realiza un marco al trabajo que realizaste la clase pasada.



Área curricular: Ciencias Naturales.

Actividad 2: Observar la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno a que material pertenece: Material sólido o líquido.

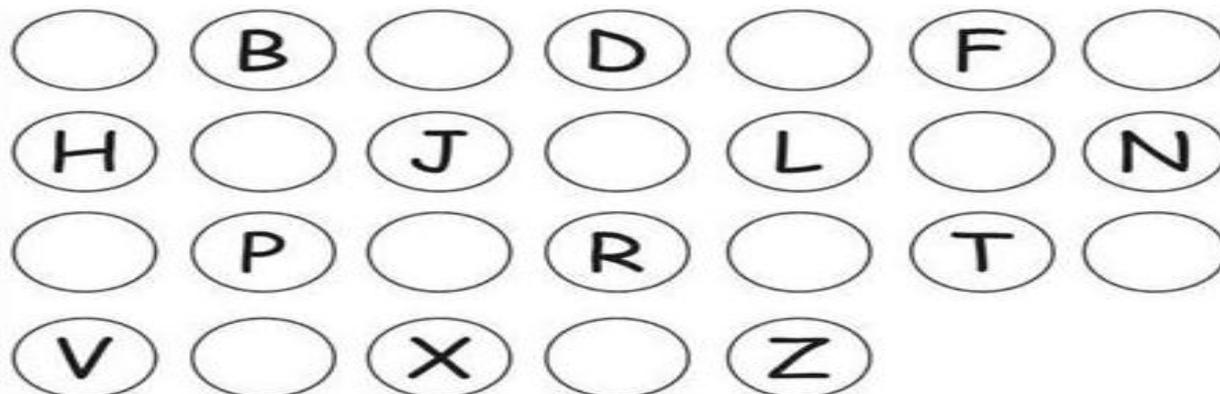


Actividad 3: Buscar en diarios y revistas elementos sólidos y líquidos. Luego recorta y pega en el cuaderno.

Día 10

Área curricular: Lengua:

Actividad 1: Completar con las letras que le faltan al abecedario.



Actividad 2: Escribí palabras que empiecen con las letras que faltaban.

Actividad 3: Responder:

El abecedario tiene:..... letras, de las cuales..... son consonantes y..... vocales.

Directora: Analia Aracena

Vicedirectora: Andrea Manzanares.