

# ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ-GRADO 5º “A” Y “B”-ÁREAS INTEGRADAS

## Guía Pedagógica N° 3 DESARROLLO

GRADO 5º “A” Y “B” AÑO: 2021 NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: “Decorando mi escuela”

### PROPÓSITOS:

- ✓ Generar confianza en las propias posibilidades para resolver problemas y formularse interrogantes.
- ✓ Recordar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos, las características del texto, los aspectos de la normativa ortográfica aprendidos
- ✓

**DESAFIO:** Armar guirnaldas con diferentes formas de triángulos en colores celeste y blanco, para adornar nuestra escuela conmemorando el Día de la Bandera.

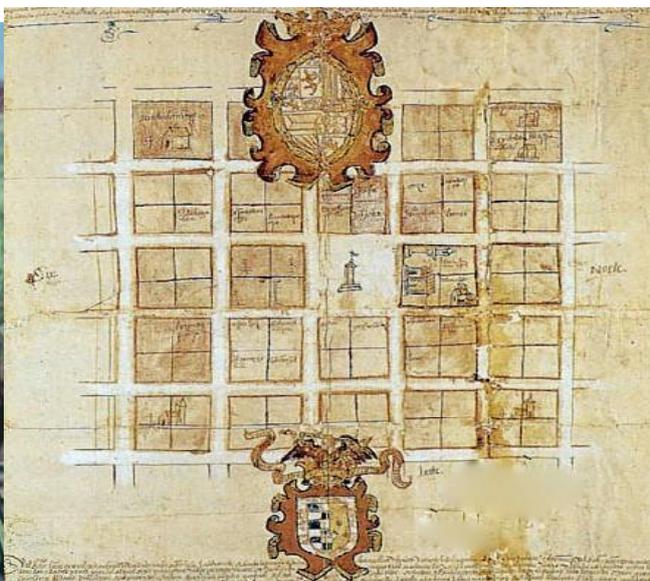
### Día 1: lunes 14 de junio.

#### Área: Ciencias Sociales: Efeméride

1-Recordamos el día de la fundación de San Juan. Indagamos saberes.

Leemos la pág. 100,102 del libro de San Juan y yo. Bibliografía de nuestro fundador. Para la no presencialidad será enviado el archivo del libro.

Conversamos observando el croquis los cambios que ha sufrido nuestra capital desde su fundación hasta la actualidad.

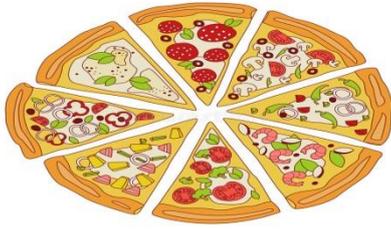


2-¿Dónde y con qué nombre se fundó nuestra provincia?

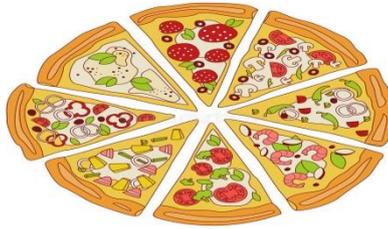
#### Área: Matemática. Aprendiendo ángulos

1-Observe las siguientes pizzas. Copia recortable para trabajar.

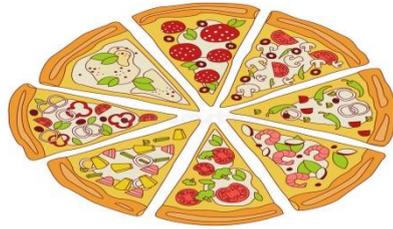
1



2



3



a-De la pizza 1 recorte una porción y péguela.

b-De la pizza 2 recorte dos porciones y las pega una al lado de la otra.

c-De la pizza 3 recorte tres porción entera y las pega una al lado de la otra.

Observa la forma en que quedaron armadas, Recordamos figuras, elementos y clasificamos ángulos.

2-Clasificamos los ángulos que armamos con nuestras pizzas.

<p>Ediciones CH Kenny</p>	<p>Ediciones CH Kenny</p> <p>Un ángulo es una <b>figura geométrica</b> formada en una superficie por dos líneas que parten de un mismo punto. También podemos decir que un ángulo es la abertura formada por dos rayos llamados <b>lados</b>, que tienen un origen común llamado <b>vértice</b>.</p>
<p>Ediciones CH Kenny</p> <p><b>Ángulo Recto</b></p> <p>Es aquel cuya medida es de <b>90°</b></p> <p>Kenny GH</p>	<p>Ediciones CH Kenny</p> <p><b>Ángulo agudo:</b></p> <p>Es aquel cuya medida es menor que <b>90°</b></p> <p>Kenny GH</p>
<p>Ediciones CH Kenny</p> <p><b>Ángulo obtuso:</b></p> <p>Es aquel cuya medida es mayor que <b>90°</b> y menor que <b>180°</b></p> <p>Kenny GH</p>	<p>Ediciones CH Kenny</p> <p><b>Ángulo completo:</b></p> <p>Es aquel cuya medida es de <b>360°</b></p> <p>Kenny GH</p>

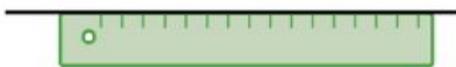
3- ¡No olvidamos! Para construir ángulos es indispensable la utilización de elementos de geometría.

Los nombramos: **regla, escuadra, compás, semicírculo.**

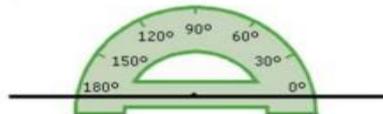
**Día 2: martes 15 de junio** Área: **Matemática** 1-Aprendo a construir ángulos.

## TRAZADO DE ÁNGULOS

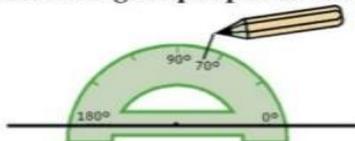
1º) Con una regla se traza un lado del ángulo.



2º) Se coloca la base del transportador sobre ese lado, y con su centro sobre el que será el vértice del ángulo.



3º) Se marca con ayuda de la escala graduada el punto correspondiente a los grados del ángulo que quieres dibujar.



4º) Con ayuda de la regla, se une el vértice con dicho punto.



2-¡¡Manos a la obra, a construir!! Construya en su cuaderno un ángulo de 60º, uno de 90º, y uno de 120º.

3-Observe la bandera argentina, ¿por cuántos ángulos está formada, que tipo de ángulos son? Márquelos con color.



Área: Lengua integrado con Sociales. Observe el link:<http://www.pakapaka.gov.ar/videos/106552>

209 AÑOS DE HEROÍSMO

Todos los argentinos recordamos orgullosos un importante suceso histórico que se relaciona con Manuel Belgrano y fue fundamental para la declaración de nuestra Independencia: el Éxodo Jujueño. Pasaron 209 años desde el momento en que el pueblo de Jujuy demostró su gran amor por la Patria, obedeciendo una orden impartida por Belgrano que tenía como objetivo debilitar al poderoso ejército español que venía desde el norte avanzando sin tregua. El 29 de julio de 1812, el creador de nuestra Bandera difundió entre los pobladores un comunicado que decía:

“Pueblo jujeño... la Patria les reclama un gran sacrificio: abandonar la ciudad y las fincas, quemar los campos sembrados, arrear los animales. A los ojos del español invasor, solo debe quedar tierra arrasada...”

Unos días después, exactamente el 23 de agosto, partieron los últimos habitantes desde Jujuy hacia Tucumán. El lugar quedó “desolado”, tal como lo había solicitado Belgrano.

De esta manera, los realistas no encontraron viviendas, no pudieron proveerse de alimentos, ni de ganado, ni de ninguna otra cosa para su beneficio.

Un mes más tarde, el Ejército Patriota enfrentó y venció al ejército español en la Batalla de Tucumán y, unos días después, volvió a conseguir la victoria en la Batalla de Salta. Gracias a estos triunfos, los españoles se rindieron, entregaron sus armas, abandonaron nuestro territorio y regresaron al Alto Perú.

3-Responda

a- ¿Quién fue el creador de nuestra Bandera argentina?

b-¿A qué suceso hace referencia el texto?

c-¿Cuáles fueron las batallas ganadas?

4-Complete el cuadro extrayendo las siguientes palabras. Recuerde lo aprendido.

Sustantivos propios o comunes	Verbos	Adjetivos Calificativos, Numerales, gentilicios.

**Día 3: miércoles 16 de junio Área: Matemática**

1-Recordamos la pizzas trabajadas para aprender ángulos.

¿Qué tipo de figura es cada porción de pizza? Cuando mamá corta la pizza ¿siempre las porciones son exactamente iguales?

2-Observe la clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos.

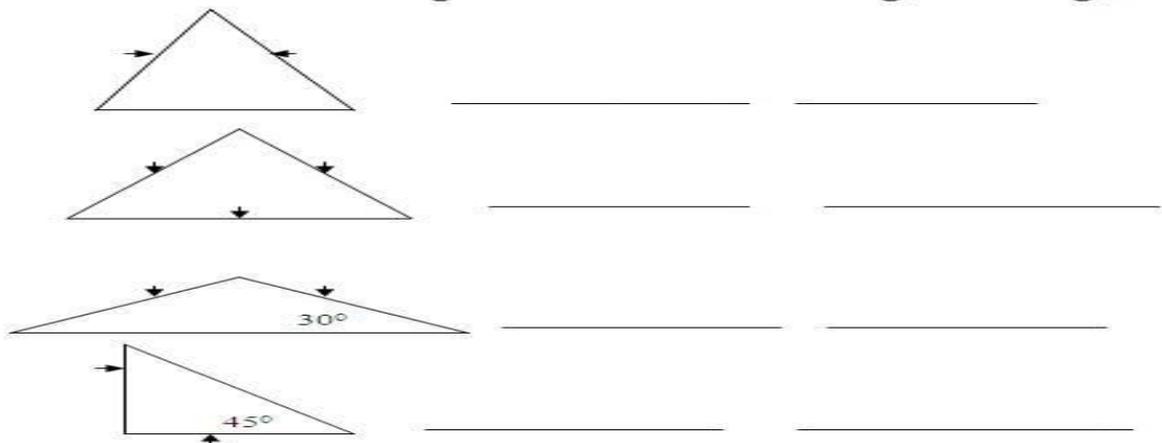


3-Clasifique los siguiente triángulos

# ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ-GRADO 5º "A" Y "B"-ÁREAS INTEGRADAS

Según sus lados

Según sus ángulos



## Área: Formación Ética

Conversamos sobre el respeto por los símbolos patrios.

1-Elaboramos una receta de una bandera para todos los argentinos.

Receta para hacer una bandera para todos los argentinos



Ingredientes

- Colores celeste y blanco
- Un sol radiante
- Patriotismo
- Respeto
- Orgullo
- Honor
- Lealtad

## Día 4: jueves 17 de junio Área Lengua

1-Recordamos el texto trabajo, 209 años de Heroísmo, y analizamos el texto.

El texto tiene.....párrafos. El 1º párrafo tiene.....oraciones, el 2º .....y el tercero.....

2-Complete.

Se usa mayúscula cuando.....

Se usa punto seguido cuando.....

Se usa punto aparte cuando.....

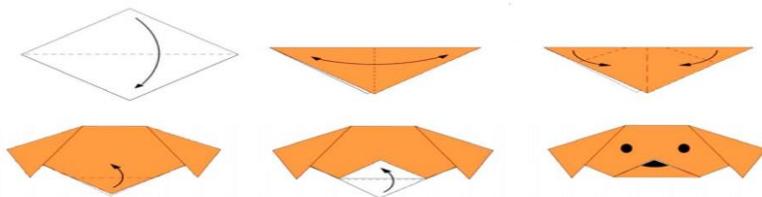
Se usa punto final cuando.....

3-Opine: ¿Qué le pareció lo que Belgrano les pidió a los pobladores? ¿Por qué?

¿Lo que realizó Belgrano ayudó al pueblo argentino? ¿Cómo?

**Área: Matemática**

1-Recordamos la actividad trabajada. Observamos los triángulos que se van formando y los clasificamos.



¿Qué animalito se armó? Colóquele un nombre.

**Día 5: viernes 18 de junio Área Matemática**

1-Realiza el desafío. Recorta triángulos teniendo en cuenta sus lados o sus ángulos, en cartulina celeste y blanca y armamos las guirnaldas para adornar nuestra hermosa escuela y celebrar el Día de nuestra querida Bandera. Ornamenta el frente de tu casa el día 20 de junio.

**Área Lengua**

1-Escribe hermosos carteles sobre lo que sentimos por nuestra Bandera para armar un afiche.

**Área: Ed. Musical**

1. Escucha los sonidos que el profesor mandará al grupo de whatsapp.
2. Clasifica según sus características sonoras. Ejemplo

**Trueno**

Fuerte	Despacio	Largo	Corto	Agudo	Grave	Muchos	Pocos	Ruido	Suave
x		x			x	x		x	

**Área: Ed. Plástica**

Una línea es una sucesión de puntos o un punto en movimiento. Además de ser un instrumento con el que delimitar formas y describir contornos, las líneas pueden usarse como un recurso expresivo.

Dibuja el contorno de tu mano, luego traza líneas rectas fuera de la mano, y líneas curvas en el interior de la mano. Utiliza diferentes colores.



**Área: Ed. Tecnológica**

- 1- Conversa en familia ¿Qué ocurriría si no tienes luz en tu casa? ¿Qué dispositivos no funcionarían?
- 2- Anota en orden de importancia para tu familia y para vos, los dispositivos eléctricos que hay en tu casa.
- 3- Investiga quien fue Thomas Edison

Directora: Claudia Lezcano

Vicedirectora: Sandra Poblete