

E.N.I. N°4:” MARTHA ALCIRA SALOTTI”**DOCENTES:**

- * Prof. María Belén Aballay - Sala Naranja
- * Prof. Patricia Santiago - Sala Roja
- * Prof. María Cecilia Erazo - Sala Amarilla
- * Prof. María Jimena Quiroga - Sala Celeste
- * Prof. Melina Ariela Quiroga - Artes Visuales
- * Prof. María Victoria Wortman - Educación Física
- * Prof. Laura Tornello - Educación Musical

NIVEL INICIAL – SALAS DE 5 AÑOS - TURNO MAÑANA**AREAS CURRICULARES INTEGRADAS****TITULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS Y NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS”****Propuesta de Actividades del Día Lunes 6 de abril****-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Autonomía.****Contenidos:** Hábitos de limpieza y orden

- En la mañana al despertar, realizar el momento de higiene, lavando manos y caras. Elegir y seleccionar ropa, vestirse y calzarse adecuadamente.
- Luego me preparo para el desayuno, puedo cantar la canción que cantamos en el jardín y compartir la merienda en familia.
- Ordenar la habitación, tender la cama, ordenar los juguetes.

Actividades del Ámbito Natural. Contenido: El cuerpo humano y la salud

- Miramos el cuento en YouTube “ El escudo protector contra el rey Virus”
<https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFq8M>
- Conversamos en familia: ¿Dónde vivía el Rey? ¿Qué deseos tenía? ¿En que viajó? ¿Qué pasó con la gente? ¿Quiénes cuidaban a los enfermos? ¿qué recomendaciones les daba el doctor? ¿Qué medidas tomaron para poder vencer al Rey Virus? ¿Qué idea supe poderosa surgió? ¿Cómo se activaba el escudo?
- Dibujamos en una hoja al Rey Virus.
- Una vez que terminamos de hacer nuestra obra de arte nos lavamos las manos y compartimos algo rico con la familia
- Compartimos una hermosa canción: [mihttps://youtu.be/aH2QGHG7iGo](https://youtu.be/aH2QGHG7iGo) la aprendemos y cantamos ya que la utilizaremos cada vez que debemos lavarnos las manos.

- Conversamos con la familia: ¿cómo nos sentimos con la aparición de este nuevo virus?, algún adulto de la familia puede ir anotando cada sentimiento que aparece. Podemos ir señalando cada emoji.



PREOCUPADOS



TRISTES



ASUSTADOS



ENOJADOS

- Dibujamos en una hoja como nos sentimos y Mama/Papa nos escribe en letra IMPRENTA MAYUSCULA el nombre del sentimiento.

-Actividades del Ámbito Música: “Tiempo de Otoño”

Observa el video <https://youtu.be/9WX4L6szbH8>.

- ✚ En familia bailamos y cantamos la canción de saludo de nuestra clase.
- ✚ Movemos nuestras manos y brazos según se indique.
- ✚ Inventamos movimientos diferentes para saludarnos cantando.

Aprendemos la canción: LAS MANOS A LAVAR <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>. y nos proponemos cantarla en los diferentes momentos del día (desayuno, merienda, cena).

Propuesta de Actividades del Día Martes 7 de abril

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Autonomía.

Contenidos: Hábitos de limpieza y orden. **Actividades:** ídem día anterior.

-Actividades del Ámbito Natural. Contenido; el cuerpo y la salud.

- Recordamos como se activa el escudo: volvemos a mirar y escuchar el cuento.
- Con saquitos de té, remolachas, u hojas de acelga pintamos una hoja en blanco: ¡Este será nuestro escudo! Cuando está seca dibujamos nuestras manitos limpias.
- Jugamos con rompecabezas: Buscamos alguna etiqueta de algún artículo de limpieza: Jabón, lavandina, etc., alguien adulto las corta en 6 partes y tratamos de armarla. Luego lo pegamos en una hoja.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales: “A partir del punto recordamos lo aprendido”

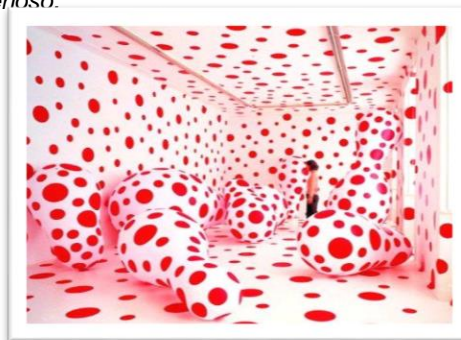
CONTENIDO: Distinción y reconocimiento del punto. Sus diferentes tamaños, colores. Cantidad y agrupamiento.

Yayoi Kusama nació el 22 de marzo de 1929, es una artista y escritora japonesa. A lo largo de su carrera ha trabajado con una gran variedad de medios incluyendo: pintura, collage, arte performance, instalaciones e intervenciones.

En los años 50 comenzó a trabajar los conceptos que se convertirían en sus sellos artísticos: la repetición, las manchas y el infinito. Famosa por el uso del punto, “elemento más repetitivo en sus obras”, Yayoi Kusama se caracteriza por tener una producción sin límites.



“Los puntos son sólidos e infinitos. Son una forma de vida. Sol, luna, estrellas son cientos de millones de puntos. Cada ser humano también es un punto. Los puntos no pueden existir por sí mismos, sólo pueden existir cuando se reúnen unos con otros. Admiro completamente su infinitud y estoy profundamente conmovida por la grandiosa presencia del universo, que está lleno de un poder misterioso.”



Título: “Obsesión infinita”

Autor: Yayoi Kusama

Lugar de exposición: Museo MALBA,

Buenos Aires, Argentina.

Año: 2013

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: “RECORDAMOS A YAYOI KUSAMA”

Observo la fotografía de la obra “Obsesión infinita”

Con la ayuda de mi familia respondo las preguntas para llevar a cabo la lectura de imagen.

- ¿Qué ven en la imagen? ¿Cómo creen que hizo estos puntos la artista?
- ¿Qué materiales creen que uso?
- ¿Todos los puntos son del mismo tamaño? ¿De qué color son?
- ¿Los puntos se encuentran juntos o separados?
- ¿En qué partes de la sala la artista pintó los puntos? ¿Realizó pocos o muchos?
- Yayoi eligió un museo para realizar su obra de arte. ¿Por qué creen que habrá elegido ese lugar?

En una hoja dibujar a la artista Yayoi Kusama con puntos a su alrededor de diferentes tamaños y colores utilizando marcadores. (En el caso de no tener marcadores, utilizar lo que tengamos en casa, lápices, lapiceras, crayones, etc.) Al finalizar coloco mi nombre en el dorso de la hoja.

[Propuesta de Actividades del Día Miércoles 8 de abril](#)

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Autonomía.

Contenidos: Hábitos de limpieza y orden. **Actividades:** ídem día lunes 06/04.

-Actividades del Ámbito Matemática.

Jugamos a las cartas: “**Casita Robada**”. Pueden intervenir 2 o más jugadores, en forma individual o por parejas

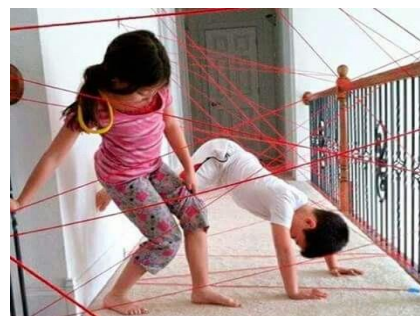
Desarrollo del juego: Sorteado el jugador que ha de dar, éste reparte tres a cada jugador, de una en una y de izquierda a derecha, descubriendo luego cuatro cartas boca arriba sobre la mesa.

Deja el mazo boca abajo y a su lado, ya que cuando cada jugador haya jugado sus tres cartas, debe repartir otras tres a cada uno. El juego es comenzado por el mano, quien, si tiene entre sus cartas alguna que liga con las de la mesa, baja la suya reuniéndola con la otra y diciendo qué cartas liga, por ejemplo: "cuatro con cuatro". Si hubiera sobre la mesa dos cartas de igual número, sólo podrá robar una de ellas. Las dos cartas que así reúne las coloca hacia arriba a su lado iniciando así su tesoro (pozo) y pasa el turno al siguiente; las cartas que en sucesivas manos vaya reuniendo, las ubicará sobre las que ya tenga. Luego el siguiente jugador podrá, con alguna de sus cartas, ligar con cualquiera de las de la mesa o con la superior del pozo del contrario. Esto último, siempre y cuando ambas sean de diferente número, ya que, si la carta superior del pozo del contrario tuviera, por ejemplo, un cuatro, habiendo otro cuatro sobre la mesa, no podrá robarle al jugador, debiéndose limitar a ligar su cuatro con el de la mesa. Hecha cada jugada, el turno pasa al siguiente jugador, procediendo de la misma manera. Una vez que todos han jugado sus tres cartas, el que da cartas reparte otras tantas a cada jugador y acabado el mazo y jugadas las tres últimas cartas por cada jugador, finaliza la partida, resultando ganador aquél que más cartas haya logrado reunir en su tesoro (pozo).

-Actividades del Ámbito Educación Física. Título de la propuesta: LA TELARAÑA

Contenido: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO:

Con lana, piolín, lo que tenemos en casa construimos una telaraña llevándola hacia el piso, atándola a una silla, a la pata de una mesa o a lo que tengan para permitir que el niño la atraviese pasando por abajo, por arriba, en cuatro patas, acostado. Debe estar realizada de tal forma que le permita ir adoptando distintas posiciones. Puede hacerse en el espacio exterior o interior.



Relajación: volvemos a realizar un ovillo con el material que construimos lo usamos como pelota "masajeadora" primero el adulto le hace masajitos en la espalda al niño y luego cambian los roles

Propuesta de Actividades del Día Lunes 13 de abril

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Autonomía.

Contenidos: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de la salud.

Se solicitará a los papás a compartir con los niños el siguiente video de un personaje llamado La gallina pintadita: <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

En él se observará la importancia del lavado de manos.



Una vez finalizado el mismo se harán preguntas tales como: *¿Por qué es importante tener las manos limpias? ¿Cuándo debemos lavarnos las manos? ¿Antes o después de que actividades?*

Antes del desayuno se invitará a los pequeños a ir al baño a poner en práctica lo observado y conversado, en lo posible con la melodía del video de fondo.

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil: Imagina un cuento donde EL Rey Virus sea derrotado por tu familia. Pueden inventarlo entre todos, que lo escriba un integrante de la familia. Lo ilustras vos y lo guardas bien para colocarlo luego en tu carpeta.

-Actividades del Ámbito Música. : Escuchamos la canción “Tiempo de Otoño” de Magdalena Fleitas. https://youtu.be/Wf82L8JMA_w.

- ✚ Acompañamos marcando con nuestras manos en las piernas el ritmo de esta canción.
- ✚ Charlamos en familia de que se trata, ¿qué es el otoño?, ¿qué pasa en otoño, se imaginan como suenan las hojas en el piso? Podemos buscar en casa algún objeto que produzca ese sonido y explorarlo.
- ✚ Mientras memorizamos la canción escuchándola varias veces, con elementos que tengamos en casa armamos una sonaja para acompañarla.

Podemos tomar muchos ejemplos de sonajas: <https://youtu.be/sTolR3eqYBo>.

Propuesta de Actividades del Día Martes 14 de abril

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Autonomía.

Contenidos: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de la salud.

Cantando una canción nos lavamos las manos, nos peinamos, nos vestimos, tratando de hacerlo cada día mejor. En familia compartir algo rico, desayuno o merienda. No olvidarnos de conversar mientras estamos reunidos en la mesa.

-Actividades del Ámbito Lenguaje - Contenido: Producción de textos. Dictados.

- ¿Conoces algún doctor? ¿Cómo se llama? ¿Dónde atiende? ¿Te animas a redactarle junto tu familia un mensaje para decirle lo importante que es y darle las gracias por cuidar de nosotros??
- ¡Si lo haces te pido una captura de pantalla quiero imprimirla y luego pegarla en tu carpeta!!
- Ahora dibuja a tu doctor/a y escribe como puedes su nombre.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales: “NOS CONVERTIMOS EN PINTORES COMO YAYOI” Solicitamos a un familiar que nos ayude a preparar los siguientes materiales:

Como en estos tiempos de cuarentena y prevención del Covid.19 no contamos con todos los materiales en casa, te enseñamos a hacer dos pinturas con cosas que tengas en tu hogar.

Receta:

- *Primera pintura: Preparar un sobrecito de café (instantáneo o saquito) en un pocillo de agua caliente. Dejar reposar hasta que enfríe para retirar el saquito.*
- *Segunda pintura: Diluir una cucharadita de jugo instantáneo de naranja en medio pocillo de agua fría. ¡Listo, a pintar!*

TRABAJO A REALIZAR: Con la técnica dactilopintura realizar puntos de diferentes tamaños en todo el plano utilizando las pinturas que preparaste. Al finalizar colocó mi nombre en dorso de la hoja. (Técnica dactilopintura: Consiste en pintar con los dedos, es decir, sin utilizar pincel ni ningún otro utensilio.)

Propuesta de Actividades del Día Miércoles 15 de abril

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Autonomía.

Contenidos: Hábitos de limpieza y orden

- En la mañana al despertar, realizar el momento de higiene, lavando manos y caras.
- Jugamos en familia!!! <https://www.youtube.com/watch?v=Xnlo0uRgKSQ>

-Actividades del Ámbito: Artes Plásticas- Producción:

Dibujo libremente con hisopo y lavandina, con la ayuda y supervisión de un adulto, en una hoja de color, preferentemente oscura, se dibujará con un hisopo (sino hay hisopo, realizar uno con un palillo y algodón)

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS.

Con pelotas construidas con el material que tengamos papel, retazos de tela, medias etc. colocamos recipientes (baldes, cajas, cestos, ollas) de distintas alturas y en distintos lugares les colocamos un puntaje y establecemos las distintas reglas

Ejemplo: -tres tiros cada uno

- llegar a determinado puntaje
- embocar en determinado recipiente

Relajación: sentados en el piso aplaudir con los pies en el aire, aplaudir con los pies haciendo ruido aplaudir con manos y pies en el aire. Inventar aplausos con distintas partes del cuerpo.



DIRECTORA: PROF. INES ALANIZ