

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** José Mármol

CUE 700009900

**Docente:** Gabriela Lujan**Curso:** 1° Año    **Ciclo:** Básico Rural aislado    **Turno:** Único**Espacio curricular:** Ciencias Naturales**Contenidos:**

- ❖ Redes tróficas
- ❖ Fotosíntesis y Respiración
- ❖ Recursos naturales Clasificación
- ❖ Factor abiótico agua

**Desafío:** Desarrollo de diferentes actividades de retroalimentación que impliquen responsabilidad y compromiso de la familia y los estudiantes, mediante la observación, el análisis, y comprensión de las mismas, evidenciando los saberes construidos significativamente en el desarrollo de las guías pedagógicas.

**Indicadores de Evaluación:**

- ❖ Lee e interpreta adecuadamente las consignas.
- ❖ Expone argumentaciones respecto a lo investigado.
- ❖ Trabaja la creatividad y presentación
- ❖ Estimula la capacidad de superación como herramienta para crear, pensar y modificar la realidad.
- ❖ Establecer relaciones entre diferentes conceptos.
- ❖ Uso de vocabulario específico
- ❖ Capacidad y habilidad en la resolución de problemas.

**ACTIVIDADES:**

- 1 – Construir una red trófica con las siguientes palabras  
Conejo - zorro - puma – pájaro - hiervas - paloma – serpiente – sapo – lechuga – maíz - águila – pasto – etc.
- 2 – Marcar la respuesta correcta sobre fotosíntesis.

1 Durante el proceso de la fotosíntesis...

- Hay una transformación de energía lumínica en energía calorífica.
- La energía de la luz se transforma en energía química.
- La energía de la luz se almacena directamente en las moléculas de ATP.
- Ninguna de las opciones es correcta

---

2 Durante la fotosíntesis se va a producir un gas esencial para nuestra vida...

- El dióxido de carbono.
- El oxígeno.

---

3 Las reacciones anabólicas se caracterizan porque...

- Se libera energía en estos procesos.
- Siempre hay consumo de energía.
- Los productos finales son moléculas sencillas.
- Los productos finales de estas reacciones son moléculas complejas.

---

4 La fotosíntesis es...

- Un proceso metabólico autótrofo mediante el cual se fabrica la materia inorgánica necesaria para la fotosíntesis.
- Un proceso catabólico gracias al cual se fabrica la materia orgánica necesaria para todos los seres vivos.
- Un proceso catabólico que solamente se realiza durante el día y gracias al cual se sintetiza materia orgánica.
- Un proceso metabólico autótrofo en el que se sintetiza materia orgánica a partir de materia inorgánica utilizando la energía lumínica como fuente de energía.

---

5 Durante el proceso de la fotosíntesis...

- Ninguna opción es correcta.
- Se desprende oxígeno.
- Se desprende dióxido de carbono.
- Se desprende oxígeno y dióxido de carbono.

---

6 Las plantas gracias a la fotosíntesis....

- Producen el oxígeno que necesitan todos los seres vivos para respirar.
- Producen todo el oxígeno y la materia orgánica necesarios para la vida en nuestro planeta.
- Producen materia orgánica y dióxido de carbono necesarios para las plantas.
- Producen toda la materia orgánica necesaria para que puedan vivir todos los organismos.

---

7 Elige la frase correcta:

- En las plantas, la respiración aerobia sólo se realiza durante el día.
- La fotosíntesis es una reacción anabólica que necesita energía para que se realice.
- Durante el día las plantas desprenden dióxido de carbono en el proceso de la fotosíntesis.
- Durante la noche, las plantas desprenden oxígeno debido a la fotosíntesis.

---

8 La fotosíntesis se realiza en unos orgánulos de la célula que son...

- Las clorofilas.
- Los cloroplastos.
- Las mitocondrias.

---

9 Durante el día ...

- Las plantas realizan la fotosíntesis y la respiración celular.
- Las plantas solamente toman dióxido de carbono y expulsan oxígeno.
- Las plantas sólo respiran.
- Las plantas sólo realizan la fotosíntesis.

---

10 Durante la noche...

- Ninguna de las opciones es correcta.
- Las plantas solamente respiran.
- Las plantas realizan la fotosíntesis y la respiración.
- Las plantas solamente realizan la fotosíntesis.

3 – Escribe el concepto de recursos naturales y da 3 ejemplos.

Observo las imágenes y responde si es un recurso animal, vegetal o mineral



Explica la diferencia entre recurso renovable y recurso no renovable

4 – Marca la afirmación correcta:

- a) Los recursos naturales renovables son aquellos que:
- Se pueden regenerar continuamente

- Se encuentran solamente en los ríos o lagos
  - Son limitados
  - Satisfacen nuestras necesidades básicas
- b) Los recursos naturales se pueden extinguir cuando:
- Son usados para elaborar otros productos
  - Están a muy bajo precio
  - Se altera o interrumpe su ciclo de renovación
  - Son utilizadas en las actividades productivas
- c) El petróleo es un recurso natural
- Inagotable
  - Renovable
  - No renovable

5 - Indique algunas medidas que usted recomendaría para evitar la contaminación en el agua, aire y suelo de su comunidad.

6 – Explique la importancia del factor abiótico agua dentro de los ecosistemas.

Y luego responda.

- a) ¿Qué es el agua?
- b) ¿Cuál es su composición química del agua?
- c) ¿Por qué es el líquido esencial para la vida?
- d) ¿Dónde se encuentra en el planeta?
- e) ¿Cuál es el porcentaje de agua dulce apta para el consumo de los seres vivos?

Director: Juana Sánchez