Escuela: CENS ULLUM – 1° Año 2da División - Matemática. Guía N° 5

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos

en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales,

entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad

para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que

dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal,

esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera

vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos

adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*,

activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas,

diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la

conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*,

el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización

familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "Infinito por Descubrir", lo "Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación

Bataller" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores,

<u>Directores, Docentes, Padres y Estudiantes,</u> los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico,

psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre

guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL

ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docente: Villafañe Pablo Enviar CONSULTAS al Correo electrónico: pablo_sd1@hotmail.com

1

-Escuela: Centro Educativo de Nivel Secundario CENS ULLUM

-Docente: Villafañe Pablo

-Grado: 1° Año, 2da División. Educación de Adultos.

-Turno: Noche.

-Área curricular: Matemática

-Título de la propuesta: Números Enteros

- Contenidos de la guía:

Operaciones, Propiedades, Potenciación, Radicación. Ejercitación.

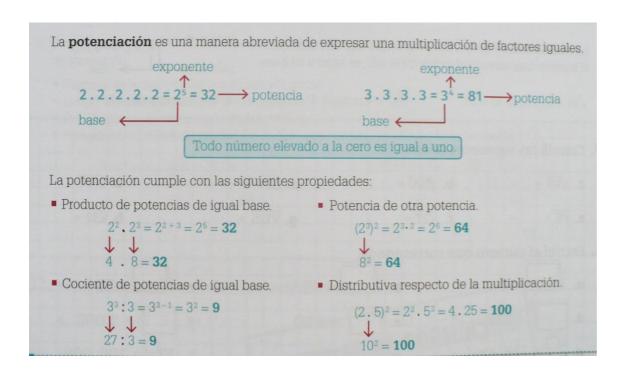
Actividades:

- 1) Leer la siguiente guía.
- 2) Escriba en el cuaderno de Matemática los ejercicios.
- 3) Resuelva los ejercicios.

"IMPORTANTE: Consultas, dudas e inquietudes, los días Martes de 20hs a 23hs, ingresando al facebook del CENS ULLUM."

Matemática

1. Recordamos las propiedades de la potenciación:



2. Responde y explica tu respuesta:

El procedimiento $3^0 . 3 . 3^2 = 3^3$, ¿es correcto?

3. Resuelve aplicando propiedades cuando sea posible:

<u>Recuerda</u>: cuando un número no tiene escrito su exponente es porque está elevado a la potencia uno. Esto es: $2^1 = 2$.

a)
$$2^3 \cdot 2^3 \cdot 2 \cdot 2^0 =$$

c)
$$(2^5)^2$$
: 2^9 =

b)
$$10^{12}$$
: 10^{10} . $10 =$

d)
$$3^9 : 3^7 =$$

4. Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda:

a)
$$3^0 = 3$$

b)
$$3^2 = 2^3$$

c)
$$1^3 = 1^7$$

d)
$$5^2 \cdot 5 = 5^3$$

e)
$$(2.2)^4 = 2^8$$

f)
$$7^3: 7^3=0$$

5. Resuelve los siguientes cálculos y no olvides separar en términos cuando sea necesario.

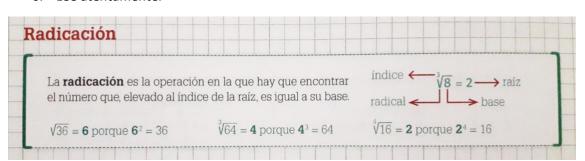
a)
$$7 + 2^3 =$$

b) 2 .
$$3^2 =$$

c)
$$(5+1)^3 =$$

b) 2 .
$$3^2 =$$
 c) $(5+1)^3 =$ d) $10^2 : 2^2 - 5 =$

6. Lee atentamente:



7. Calcula las siguientes raíces:

a)
$$\sqrt{49} =$$

b)
$$\sqrt{100} =$$

c)
$$\sqrt{64} =$$

c)
$$\sqrt{64}$$
 = d) $\sqrt{144}$ =

$$e) \sqrt[3]{8} =$$

f)
$$\sqrt[4]{16} =$$

g)
$$\sqrt[3]{125} =$$
 h) $\sqrt[5]{32} =$

h)
$$\sqrt[5]{32}$$
 -

8. Completa con el número que corresponda:

a)
$$\sqrt{} = 9$$

d) $\underline{}^3 = 216$

b)
$$\sqrt{} = 13$$

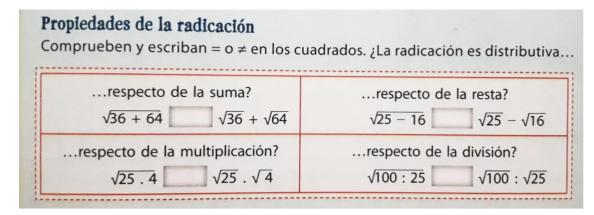
e) $\underline{}^2 = 900$

c)
$$\sqrt{} = 20$$

f) $\underline{}^3 = 1000$

i)
$$10$$
— = 100000

ilmportante!



Docente: Villafañe Pablo

Completa:

La radicación **es distributiva** respecto a la ______ y ______. La radicación **no es distributiva** respecto de la ______ y _______.

- 9. Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda:
- a) $\sqrt{\sqrt{16}} = 2$ b) $\sqrt{9} + \sqrt{16} = \sqrt{25}$ c) $\sqrt{25}$. $\sqrt{4} = \sqrt{100}$
- 10. Resuelve los siguientes cálculos y no olvides separar en términos cuando sea posible.
- a) $\sqrt{29 + 4.5} =$
- b) $\sqrt{100} : 2 + 3 . \sqrt{4} =$
- c) $\sqrt[3]{8 \cdot 3 + 3} =$
- d) $\sqrt{25} \cdot \sqrt{9} \sqrt{36} =$

Puedes revisar el siguiente tutorial donde se explica cómo trabajar ejercicios parecidos a los que tienes en la guía:

Potenciación: https://youtu.be/G_SFzaSW5DQ

Directora: Gil, Valeria