

CENS ULLUM

AREA CURRICULAR: Producción Vegetal

GUIA DE ESTUDIO Nº 1: Clasificación de cultivos.

PROFESORA: Ortiz María Eugenia

CURSO: 2º AÑO

EDUCACION DE ADULTOS

EDUCACION SECUNDARIA

TURNO: Noche

CICLO LECTIVO: 2020

PROPUESTA PEDAGOGICA

En esta guía se pretende que el alumno reconozca e identifique los principales cultivos de San Juan y logre ubicarlos en la clasificación correspondiente. También, se introducen conceptos nuevos como cultivos extensivos e intensivos; cultivos de ciclo largo y ciclo corto, etc., por lo que tendrán que adaptar dichos conceptos a ejemplos de cultivos regionales.

ACTIVIDAD 1: Dada la siguiente información:

Clasificación de cultivos

1. Cereales

Cultivos de ciclo corto perteneciente a la familia Poaceae o Gramíneas que normalmente se explotan en grandes extensiones, en que se comercializan sus granos con alto contenido de carbohidratos. Generalmente para uso agroindustrial. Ejemplo: maíz, arroz, sorgo.

2. Leguminosas

Cultivos de ciclo corto pertenecientes a la familia Fabaceae o Leguminosae que normalmente se explotan en grandes extensiones, en que se comercializan sus granos con alto contenido de proteínas. Generalmente para consumo directo (no pasan por procesamiento agroindustrial). Ejemplo: caraota, frijol, quinchoncho.

3. Oleaginosas

Cultivos mayoritariamente de ciclo corto, pertenecientes a varias familias taxonómicas, que normalmente se explotan en grandes extensiones y que se comercializan para la extracción de aceite de sus granos. Su uso es exclusivamente agroindustrial. Ejemplos: Ciclo corto: soya, girasol, ajonjolí. Ciclo largo: palma aceitera.

4. Hortalizas

Cultivos mayoritariamente de ciclo corto, pertenecientes a muchas familias taxonómicas, generalmente explotados en pequeñas superficies y que se comercializan para el consumo fresco de alguno de sus órganos (raíz, tallo, hoja, inflorescencia, fruto) con alto contenido de vitaminas, minerales y fibra. Ejemplo: tomate, pimentón, lechuga, zanahoria, brócoli.

5. Frutales

Cultivos mayoritariamente de ciclo largo, pertenecientes a muchas familias taxonómicas, generalmente explotados en grandes superficies y que se comercializan para el consumo fresco de sus frutos con alto contenido de vitaminas, minerales y fibra. Algunos se utilizan para producción agroindustrial. Ejemplo: naranja, mango, aguacate, parchita, cambur, piña.

6. Ornamentales

Cultivos que no son comercializados para alimentación, sino para ornato. Los hay de ciclo corto, ciclo largo, los hay que se comercializan por sus flores, otros por su follaje.

7. Raíces y tubérculos

Cultivos mayoritariamente de ciclo corto, algunos con manejo intensivo otros con manejo extensivo, que se comercializan para el consumo de sus raíces y tallos con alto contenido de carbohidratos. Ejemplo: papa, yuca, ocumo, ñame.

8. Cultivos para bebidas medicinales y aromáticas

Son especies cultivadas para obtener de ellas órganos vegetales utilizados para lograr infusiones, definiendo como infusión bebidas obtenidas a partir de la introducción de órganos vegetales en agua hirviendo. Es un grupo altamente variable en cuanto al ciclo de cultivo y al nivel de intensidad de producción. Ejemplo: té, café, manzanilla, menta, yerba mate, etc.

9. Cultivos tropicales tradicionales

Son café, cacao, caña de azúcar y tabaco. Estos cuatro cultivos tienen muy pocas cosas en común, es más una categoría de “no se sabe dónde colocarlos”. Café y cacao pudieran colocarse en Frutales, café también pudiera colocarse en la categoría anterior (para bebidas medicinales y aromáticas).

10. Pastos

Cultivos mayoritariamente de ciclo largo que son utilizados para alimentar rumiantes mediante el consumo de sus hojas. Pueden ser ofrecidos al animal directamente en campo (potreros, pastizales donde está sembrado el pasto y el animal se alimenta directamente) o pueden ser pastos de corte, es decir, se corta el follaje, se seca y se

empaqueta (heno) o se somete a un proceso de fermentación (ensilaje). Heno y ensilaje se usan para tener pasto para ofrecer al animal en épocas donde es difícil tener pasto en el potrero (en nuestro país en época de sequía, en otros países en invierno).

AVERIGUAR:

a) ¿A que se le llama cultivo de ciclo corto y ciclo largo? De ejemplos de cultivos de ciclo corto y ciclo largo de la provincia de San Juan.

b) ¿Que significa cultivos extensivos e intensivos? En el siguiente cuadro de ejemplos extraídos de la clasificación anterior.

Sistemas de cultivos	Ejemplos
Sistema extensivos	
Sistemas intensivos	

ACTIVIDAD 2: Complete el siguiente cuadro con ejemplos de nuestra provincia de San Juan.

Clasificación de cultivos	Ejemplos de cultivos en la provincia de San Juan
Hortalizas	
Frutales	
Leguminosas	
Raíces y tubérculos	
Pastos	

ACTIVIDAD 3: Completar con la clasificación de cultivos que corresponda:

- Poseen alto contenido de carbohidratos.....
- Poseen alto contenido de lípidos (aceite).....
- Poseen alto contenido de proteínas.....
- Poseen alto contenido de fibras, vitaminas y minerales.....

