

GUÍA N°2 DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: Noticias para toda nuestra comunidad.

DESAFÍOS: confeccionamos una noticia de San Juan.

LUNES- LENGUA

1-Lee y ordena el texto (teniendo en cuenta las partes de la noticia)

Además, se trabaja diariamente en la implementación de Acompañarme, un programa de tenencia responsable de animales de compañía que, entre otras cosas, facilita la esterilización gratuita de animales de compañía. Tenencia responsable es la condición bajo la cual el tutor de una mascota acepta y se compromete a asumir una serie de deberes enfocados en la satisfacción de las necesidades físicas, psicológicas y ambientales de su mascota, así como la prevención de riesgos (potencial de agresión, transmisión de enfermedades o daños a terceros) que esta pueda generar a la comunidad o al medio ambiente, bajo el marco jurídico de legislación pertinente.

La fauna silvestre se protege a través de la ley provincial 606-L, y mediante la implementación controles y operativos que se desarrollan en todo San Juan

“La conservación de las especies en San Juan”

“La conservación de las especies en San Juan” Se impuso en 1908, Ignacio Albarracín, promotor de la primera Ley contra el maltrato animal. La Secretaría de Ambiente junto a proteccionistas y ONG, trabaja en la protección de animales silvestres y domésticos de toda la provincia.

2) Responde:

- a) ¿Quién fue el primer promotor de la primera ley contra el maltrato animal?
- b) ¿Quiénes son los encargados de trabajar en la protección de animales silvestres y domésticos de la provincia?
- c) ¿A través de qué ley, controles y programas se protege la fauna silvestre?

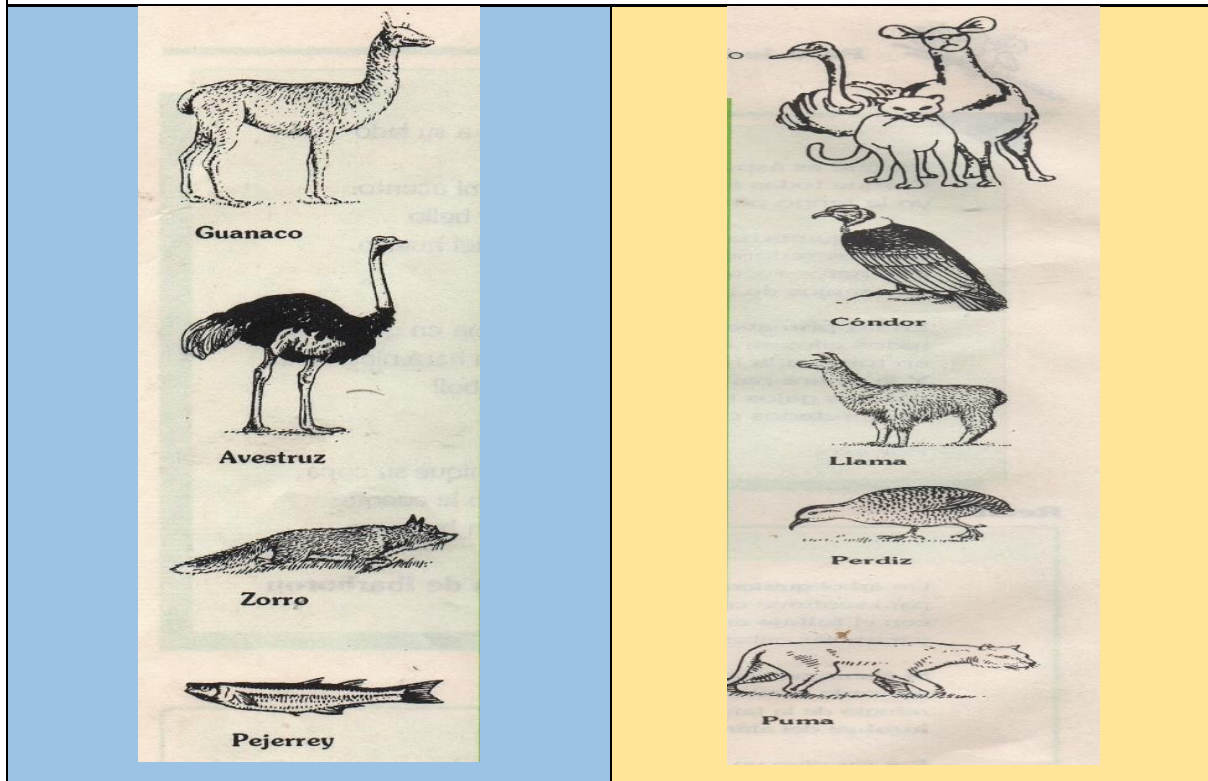
MARTES- CIENCIAS SOCIALES

- 1- En la tarea anterior buscamos información de la fauna de nuestra provincia .Ahora podés comentarnos.

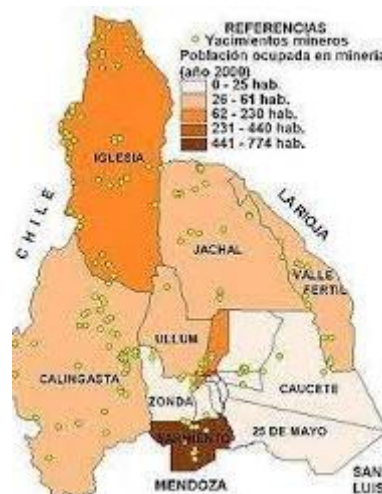
¿QUÉ ES FAUNA?



Fauna: Se refiere a los animales que habitan y se desarrollan en su medio natural. En el territorio Sanjuanino encontramos las siguientes especies.



2- En el mapa de San Juan ubica cada animal en el departamento que corresponda.



3- Presta mucha atención y escribe tres adjetivos calificativos para...

	GUANACO
	PEJERREY
	PERDIZ
	PUMA

4- Menciona el departamento en los que podemos encontrar estos animales.

- 1- -Después de haber trabajado intensamente en esa búsqueda de conocimientos ,te invito a disfrutar de este bello poema que habla de un arbol sanjuanino muy especial para nosotros.¿Sabes cuál es?

E la primer estrofa encontrarás su nombre

-**Leelo y disfrútalo!!!**

Porque es áspera y fea. Porque todas sus ramas son grises, yo le tengo piedad a la higuera. En mi quinta hay cien árboles bellos: ciruelos redondos, limoneros rectos y naranjos de brotes lustrosos. En las primaveras, todos ellos se cubren de flores en torno a la higuera. Y la pobre parece tan triste con sus gajos torcidos que nunca de apretados capullos se visten... Por eso,	cada vez que yo paso a su lado digo, procurando hacer dulce y alegre mi acento: - Es la higuera el más bello de los árboles todos del huerto. Si ella escucha, si comprende el idioma en que hablo qué dulzura tan honda hará nido en su alma sensible, de árbol! Y tal vez, a la noche, cuando el viento abanique su copa, embriagada de gozo le cuente: - Hoy a mi me dijeron hermosa. Juana de Ibarborou	
---	--	---

Responde

¿Te gustó?..... ¿La recordas en algún lugar que ya conoces?....¿Cuál?.....

¿Cómo la describe la autora en el poema?.....

-Busca imágenes de este ejemplar que forma parte de la flora Sanjuanina.y de la utilidad que se le daba en tiempos del San Juan colonial.

JUEVES- MATEMÁTICA

¡VAMOS A JUGAR!

- 1- Seguimos con la descomposición de los números de 5 cifras.
En el siguiente link aparece un juego para que juguemos y aprendamos un poco más.
[Descomposición de números. - Une las correspondencias \(wordwall.net\)](https://wordwall.net/es/resource/4181464)
[https://wordwall.net/es/resource/4181464.](https://wordwall.net/es/resource/4181464)
- Si te gustó esta página te invito a que la explores y veas que otras cosas más podemos observar.
- 2- Ahora vamos a descomponer usando tarjetitas que entregara la seño.

100.000

10.000

1.000

100

10

1

3- Resolvemos algunos problemas.

a- Nacho realizó el siguiente cálculo, ayúdalo a responder las siguientes preguntas.
 $6 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 100 + 2 \times 1$.

- ¿Cuánto dinero tiene Nacho? ¿De qué otra forma podríamos saber cuánto dinero tiene?

b- Julieta reunió \$ 30.965 ¿Cuál o cuáles de los siguientes cálculos sirve para formarlo? Marca con un círculo.

$$30 + 965$$

$$3 \times 10.000 + 9 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 1.$$

$$30.000 + 900 + 65.$$

$$3 \times 10.000 + 9 \times 1000 + 6 \times 100 + 5 \times 10.$$

3 D de mil + 9 centenas + 6 decenas + 5 unidades.

4- Pinta con colores en la tabla los siguientes números.

- Los que tiene 5 D de mil, y 4 unidades.
- Los que tiene 8 centenas.
- Los que tiene 9 U de mil.
- Los que tiene 3 unidades.

25.478	47.893	12.478	57.614	25.947	89.200	1.200	2.000
9.170	888	51.254	25.716	73.678	548	19.257	4.875
17.530	543	25.872	31.029	90.000	875	78.542	9.540
62.023	49.237	45.471	54.703	87.931	68.954	3.528	2.543
12.620	71.470	38.700	11.254	42.020	65.897	98.754	87.542
21.206	67.854	9.615	99.997	39.001	57.849	32.512	12.458

TECNOLOGÍA

. **Propiedades de los Materiales:** Se denominan propiedades a las características de los materiales y es importante tenerlas en cuenta para construir los objetos. **(Flexibles, Frágiles, Elásticos, Rígidos).**

- 1- Dibuja objetos de distintos materiales e indica que propiedades posee. (Como por Ej, Un vaso de vidrio, es frágil por que se rompe fácilmente al golpearlo.)

MÚSICA

1. Observa y escucha con atención la canción: “Canción de bañar la luna “, mediante el siguientes Link: https://youtu.be/_xypgGbBscK
2. Aprende a cantar la canción (el texto será enviado por WhatsApp).
3. Construye, en familia, un tambor sencillo, utilizando materiales reciclables que encuentres en casa.
4. Con tu tambor, realiza el acompañamiento que escuchas y observas en el video. Practicar varias veces sin cantar.
5. Canta la canción acompañándote con el tambor (realizando una interpretación mixta, es decir vocal-instrumental).

ARTES VISUALES

Actividades: En el trabajo anterior vimos colores primarios y como con sus mezclas, se forman



los colores secundarios. Hoy te propongo que observemos juntos la obra de Joan Miró llamada “**El Jardín**”. Como verás, se trata de una composición abstracta, eso quiere decir que las figuras que se encuentran en la obra no se distinguen fácilmente. Ahora vas a mirar todos los colores que hay ¿encontraste los colores primarios? ¿Y los secundarios? Por último, te invito a que realices tu propia composición abstracta. Podés usar marcadores, fibras,

lápices de colores, papel glasé o de revistas. No debes olvidarte de usar los colores primarios y secundarios. ¡Qué te diviertas mucho con los colores!

INGLÉS – ACTIVIDADES PARA EL TURNO TARDE

1) Days of the week

ESPAÑOL
Lunes
Martes
Miércoles
Jueves
Viernes
Sábado
Domingo

INGLÉS
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday



2- Complete with the
days of the week



INGLÉS- ACTIVIDADES PARA EL TURNO MAÑANA

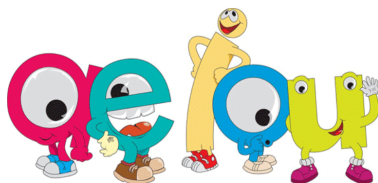
- 1) **Re-read** the text about “Tom and Jerry”. (Relee el texto de Tom y Jerry)
- 2) **Write** the pronouns you found in the text, in the following table (Escribe en la siguiente tabla, los pronombres que encontraste en el texto)

SINGULAR (yo, ella, esto, él)	PLURAL (nosotros, vos/ustedes, ellos)

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- **JUEGO CON LOS SUSTANTIVOS PROPIOS**: escribir durante 5 minutos la mayor cantidad de sustantivos propios que empiecen con la letra...b o c,e,m,r, etc. quien haya escrito más sustantivos propios en ese tiempo, gana! (cada palabra vale 1 punto)

¡¡ A JUGAR



DIRECTORA: ADRIANA MAZZA

VICEDIRECTORA: MYRIAM TERÁN