

ESCUELA: E.N.I Nº 43 “MAFALDA”

DOCENTES: Paola Riquelme- Valentina López -Elena Andrada-Emilce Morino

Paola López –Bettina Jofré- Juan José González

SECCIONES: Salas de 4 años

TURNO: mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL

TÍTULO: ¡CUANTO APRENDIMOS!

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: Ambiente Natural

CONTENIDO: Seres vivos y su ambiente:

El cuerpo humano: partes: cabeza, tronco, extremidades

ÁMBITO: Matemática

CONTENIDO: Números y sistema de numeración:

-Recitado de la sucesión ordenada de números hasta 10

-Conteo hasta 10

JUEGO: Juegos con reglas:-Reglas de juegos, apropiación de las mismas.

CAPACIDADES: Resolución de problemas.

ÁREA CURRICULAR EDUCACION MUSICAL

TITULO: “Sonidos y Tradiciones”

CONTENIDOS: El sonido: identificación auditiva de sonidos del entorno social y natural.

Timbre.

Elementos del discurso musical: Estilo: música folklórica, las tradiciones argentinas.

TITULO: Semana de las Artes... “Milo Lockett, con ojos de niño”

“A divertirse haciendo mono copias”

CONTENIDOS: Textura y color.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FISICA

CONTENIDO: Habilidades Motoras básicas no locomotivo (tracción)

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD Nº 1:

*Escuchamos con atención la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”.(la misma será enviada al grupo de padres)

En familia la cantamos y vamos tocando cada parte de nuestro cuerpo.

**Paola Riquelme –Valentina López – Elena Andrada –Emilce Morino –Bettina Jofré-
Paola López –Juan José González**

Ahora nos animamos a dibujar solitos!! En una hoja blanca a medida que escuchamos la canción nos dibujamos, al terminar pintamos , le hacemos piso o pastito ,cielo y sol.

ÁREA :EDUCACIÓN FISICA:

- Traccionar con ambas manos una silla, mesa, cubo, colchón pequeño.
- Traccionar a un integrante de la familia desde distintas partes del cuerpo, espalda, manos, pies etc. (alguien pequeño)

-JUEGO: “La Pilladita” jugamos uno contra todos, sin refugio, el juego termina hasta que todos son atrapados.

ACTIVIDAD Nª 2:

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: Semana de las Artes... “Milo Lockett, con ojos de niño”

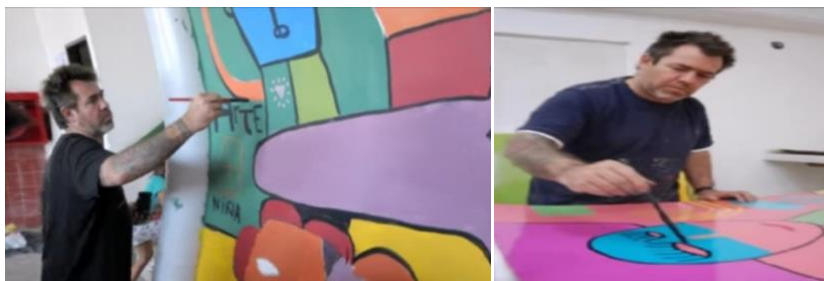
La **Semana de las Artes** es una muestra donde cada pequeño expresa su arte, a traves de su creatividad e imaginación.Cada niño dibuja,pinta y construye , sin darse cuenta que esta mostrando emociones y sensaciones. En esta semana conoceremos a un artista que dibuja parecido a como lo hacen los pequeños...**MILO LOCKETT**

Es un atrista plástico nacido en Argentina,en la provincia del Chaco. Comenzó su carrera luego de trabajar varios años en la indusrtria textil.. Milo Lockett dibuja personajes al mundo de ensueño e ingenuidad de los niños: seres con bocas rojas y definidas como corazones,elefantes multicolores, lagartos rayados, hipopotamos y sirenas.

Sus obras se identifican fácilmente por sus colores puros, llamativos, alegres con rasgos que poseen ojos saltones,cabeza grande y cuerpos similares a los que un niño pueda realizar.

Por todos ello, pensé que sus obras son muy lindas, interesante y adecuada para que te expreses en esta semana al estilo...

MILO LOCKETT



MATERIALES:

- Hoja de diario o revista (escrituras en color negro)
- Hoja blanca
- Pintura casera o témpera color negro

**Paola Riquelme –Valentina López – Elena Andrada –Emilce Morino –Bettina Jofré-
Paola López –Juan José González**

- Plástica y tijera
- Papeles de colores o telas (lo que tenga)
- Lápiz para dibujar y pincel

ACTIVIDAD: Luego de mirar y observar el video dado por la maestra, el pequeño se debe dibujar lo más grande que pueda en la hoja blanca (rostro o cuerpo entero). Recortar el dibujo (un adulto puede ayudar). Pegar el dibujo en la hoja de diario o revista. Con recortes de tela o trozos de papeles de colores, decorar y dar color al dibujo. Finalizar el trabajo utilizando un pincel y pintura negra para pasarlo por el contorno del dibujo. **Opción:** con pincel dibujar corazones, estrellas, el nombre del pequeño o lo que se desea en el fondo. **(Sacar fotografía del trabajo realizado)**



ACTIVIDAD N° 3:

*Realizamos un lindo rompecabezas: en una hoja me dibujo y pinto jugando a lo que más me gusta. Un adulto corta la hoja en tres partes. Sobre la mesa intentamos armarlo, luego sobre una hoja de color donde lo pegaremos .



ACTIVIDAD N° 4:

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Recordamos como eran los sonidos que escuchamos anteriormente. ¡Ahora que ya sabemos que estamos rodeados de sonidos! Vamos a prestar atención, porque muchas veces

Paola Riquelme –Valentina López – Elena Andrada –Emilce Morino –Bettina Jofré-
Paola López –Juan José González

no nos damos cuenta de donde provienen. ¿Escuchamos una serie de sonidos? Adivinamos: ¿Quién lo produce? ¡Abrimos grande nuestras orejas y a adivinar!

Escuchamos y observamos el video:” Jugamos a adivinar sonidos de los animales, la casa y la ciudad_ Discriminación auditiva” <https://youtu.be/ZF29rHIRLZk>

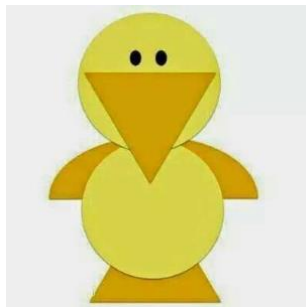
¡Qué les parece si nos quedamos un ratito quietos, sentados y en silencio, y prestamos atención a los sonidos que escuchamos! ¿Ya saben de dónde vienen? ¡Seguro que sí, muy bien!!!!

ACTIVIDAD Nª 5:

Vemos en familia el vídeo “Los seis patitos”Canciones de la granja de Zenon 2.(El mismo será enviado a los padres por WhatsApp)

Contamos ¿cuántos patitos son? Los contamos en voz alta ¿De qué colores son? ¿Cómo hacen los patitos? ¿Dónde nadan?

Usando círculos de colores lo transformamos en patitos.Ejemplo:



ACTIVIDAD Nª 6:

Jugamos con los colores:

Materiales:

*Tubos de papel higiénico pintados o forrados de color :rojo,azul,amarillo, naranja,verde,celest,rosa,lila,negro y marrón.

*Bolitas de papel de cada color varias.

*Numeramos los tubos del 1 al 10.



Paola Riquelme –Valentina López – Elena Andrada –Emilce Morino –Bettina Jofré- Paola López –Juan José González

Juego:

- Consigna 1:-Proponemos al niño en clasificar las bolitas según el color.
 - Consigna 2:-Observamos el número de cada tubo y colocamos la cantidad .
- Jugamos con la familia en distintos momentos del día.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

-En diferentes posiciones corporales acostado, sentado, de rodillas tracciono una soga, manguera, bastón de madera etc.

-Trabajo con un integrante de la familia, traccionandolo desde las manos, axilas etc.

-JUEGO: “Oso dormilón” El Oso esta recostado durmiendo la siesta, el resto pasea por el bosque interrumpiendo el sueño del Oso, este enojado los atraparé.

ACTIVIDAD Nª 7:

ÁREA: ARTES VISUALES

TITULO: “A divertirse haciendo mono copias”

A la hora de pintar podemos identificar algunas cosas con un color en particular, por ejemplo: el amarillo para el sol, el azul para el agua, el rojo para el fuego.

Los **colores** dan vida a nuestro entorno y también a nuestras creaciones. Con ellos podemos iluminar y oscurecer.

MATERIALES:

- Bandeja de metal o nailon
- Témperas o pintura casera de distintos colores (lo que tenga)
- Recipiente para pintura
- Pincel
- Hoja blanca

CONTENIDO: COLOR

ACTIVIDAD: En esta actividad realizar una Mono copia ¿qué es? Mono= uno, una copia del trabajo.

Una vez más, ver los videos del pintor Milo Lockett, para poder elegir varios personajes. Luego dibujar con pincel y pintura sobre la bandeja o nailon. Una vez terminado el dibujo, apoyar sobre el dibujo, una hoja blanca, con cuidado, hacer presión sin arrastrar la mano. Levantar de apoco la hoja y listo... ¡. ya está la copia! **(Sacar fotografía del trabajo realizado)**

Consejo: *Si se realiza con nailon, sujetar las puntas del plástico con cinta para que no se mueva.

Paola Riquelme –Valentina López – Elena Andrada –Emilce Morino –Bettina Jofré- Paola López –Juan José González

*La pintura tiene que tener una consistencia no tan liquida ni tan espesa.



ACTIVIDAD Nª 8:

Juego de matemáticas "Vaquitas de San Antonio"

¿Cuántas manchas tiene?

Materiales:

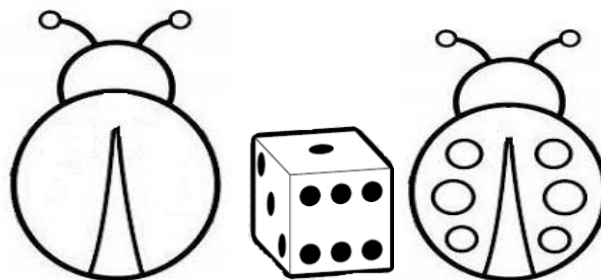
- Un dado
- Una hoja
- Un lápiz por cada jugador
- Porotos, lentejas, piedritas o pelotitas de papel (varias)

Desarrollo del juego: Entregar a cada integrante de la familia una cantidad de elementos concretos, por ejemplo, porotos, lápiz y una hoja en la cual tendrá dibujada una vaquita de San Antonio del tamaño de la misma.

Reglas del juego:

- Por turno cada participante tira el dado, luego coloca sobre el cuerpo tantos porotos como indican los puntos del dado.

-Gana quien suma mayor cantidad de porotos.



ACTIVIDAD Nª 9:

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

2ºSemana

Paola Riquelme –Valentina López – Elena Andrada –Emilce Morino –Bettina Jofré-
Paola López –Juan José González

Observamos el video:” Tradiciones Argentinas” <https://youtu.be/mgNAA7QnDes>

¿Qué imágenes observaron en el video? ¿Y qué dice la canción? Las comidas, bailes, costumbres y trabajos que realizaban los gauchos y llegaron a nosotros a través de nuestros padres se llaman: **tradiciones**. ¡Es muy importante que las conozcamos y no las olvidemos!

¿Se fijaron qué en el video aparece un señor? Es el gaucho, un hombre que vivía en el campo y realizaba diferentes tareas.

Miramos el video: “Los gauchos-Florencio Molina Campos-ENI 8” <https://youtu.be/XaEZn3X7ta8> ¡Prestamos mucha atención! ¿Dónde vivía el gaucho? ¿En un departamento? ¿En qué andaba? ¿Qué instrumento tocaba? ¿El gaucho salió y qué encontró? ¿En qué tarea lo ayudaba su perro? ¿Qué pasó cuando el gaucho conoció a una paisana? ¿Se enamoró, ya no tendría que estar sólo! ¿Qué tuvieron el gaucho y la paisana? ¿Cómo estaba ahora el gaucho? ¡Feliz, tenía una familia! ¿Cómo se vestía el gaucho? ¿Se dieron cuenta que en el video nadie habla? Se escucha la risa del bebé, cuando está con el perro. ¿Qué otros sonidos se escuchan durante el video?

En familia, comentamos que comidas típicas son las que más nos gustan. ¡Viva la tradición!

-Recortamos y pegamos en una hoja imágenes de comidas típicas.

DIRECTIVOS: -CARELLI GRACIELA

-SANDRA MIRARCHI