

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, deponer en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquéllos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos

de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

**Educación te sigue acompañando.**

**ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA**

**DOCENTE: CLAUDIA SEGOVIA**

**NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS**

**TURNO: TARDE**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SEGUIMOS EN CASA, JUGANDO Y APRENDIENDO”**

**FECHA: 13 AL 26 DE ABRIL**

**CAPACIDADES:**

➤ Comunicación:

- Interpretar consignas verbales
- Escucha de lectura de textos literarios, poesías y trabalenguas.



**CONTENIDOS:**

- Dimensión: comunicativa y artística.
- Ámbito: literatura infantil
- Núcleo: de apreciación
- Contenido: escucha de lectura de textos literarios (poesía – trabalenguas – adivinanzas)
- Ámbito: artes visuales.
- Núcleo: de producción
- Contenido: organización e iniciación en el espacio bidimensional.  
Dibujo y pintura libre.

- Dimensión: ambiente natural y sociocultural.
- Ámbito: matemática.
- Núcleo: construcción de magnitudes
- Contenido: realizar comparaciones entre objetos y descubrir expresiones (largo, corto; grueso, delgado; alto, bajo; grande, pequeño)



#### ACTIVIDADES:

1) Mamá o papá me leen las adivinanzas:

*Voy con mi casa al hombro,*

*camino sin tener patas,*

*y voy marcando mi huella con un hilito de plata.*

¿Quién es? Caracol.

*En rincones y entre ramas*

*mis redes voy construyendo,*

*para que moscas travieras*

*en ellas vayan cayendo.*

¿Quién es? Araña.

Dibujo la respuesta correcta

2) Mamá me lee el trabalenguas y lo repito tratando de no equivocarme:

*Paco peco*

*chico rico*

*le gritaba como loco a su tío Federico*

*y éste dijo: poco a poco*

*paco peco*

*poco pico.*

*Cocodrilo*

*come coco*

*muy tranquilo*

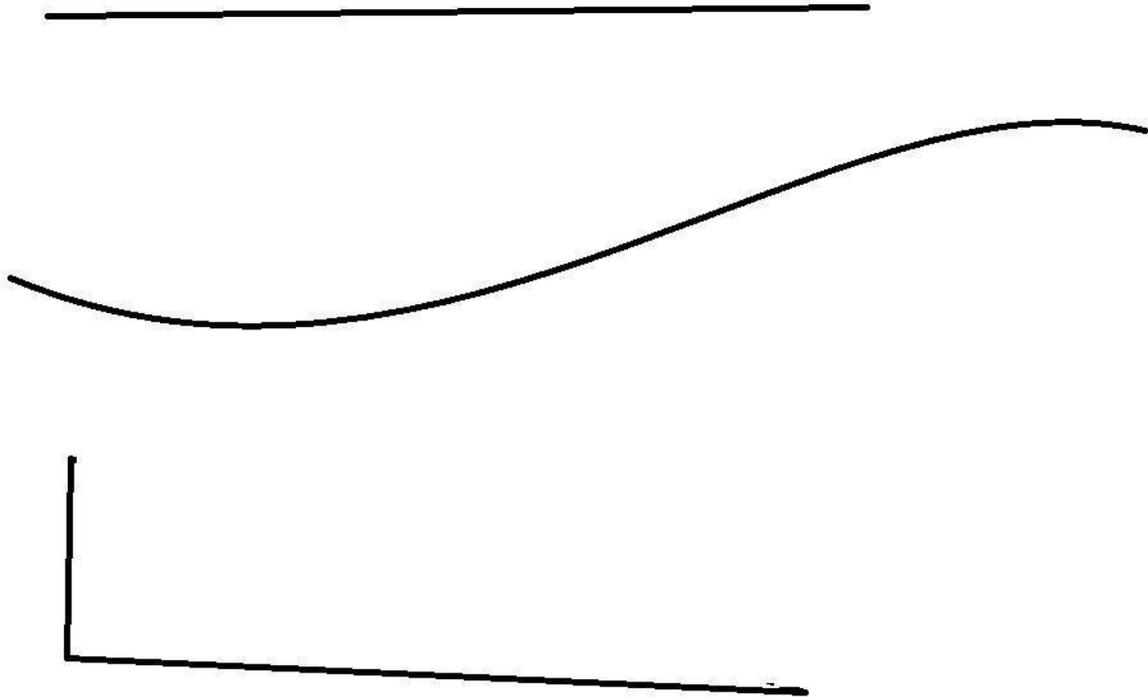
*poco a poco*

*y ya separó un poquito*

*para su cocodrilito.*

3) Buscar hojas de diarios o revistas, cortar tiras largas y enrollar cada tira formando chorizos o viboritas, luego pegar los choricitos alrededor de una hoja.

4) Enrollar nuevamente tiritas de papel y pegar formando líneas (dibujarlas con lápiz para que peguen las viboritas sobre ellas).



5) Un adulto me lee la poesía y la repito varias veces para memorizarla:

*Allá está la luna*

*comiendo aceituna,*

*yo le pido una*

*no me quiso dar,*

*saqué el pañuelito*

*y me puse a llorar.*

*Marchaban los cangrejos*

*marchaban al compás*

*y el paso adelante,*

*lo daban para atrás.*

6) Trazar una línea vertical en el centro de la hoja, los pequeños deben recortar figuras de revistas y pegarlas a la derecha de la línea.

7) Dibujó una línea horizontal, dividiendo la hoja en dos partes. Cortar varias tiritas de papel y pegar arriba de la línea tiritas cortas, y abajo de la línea tiritas largas.

Observación: recuerden papás que los pequeños deben enrollar el papel y realizar solos las actividades, el adulto solo guía y lee la consigna. Así trabajaremos motricidad, lateralidad

y espacio.

8) Recortar de revistas, folletos de supermercados o cosméticos tres figuras de distintos tamaños y ordenar en grande, mediano y pequeño. Pegar en una hoja.

9) Buscar palitos de helados, escarbadienes, fósforos, o varillitas de distintos tamaños (5) y realizar seriación ordenando de menor a mayor y de mayor a menor.

10) Mamá dibuja un ciempiés largo y un ciempiés corto. Decorar con papelitos de colores.

## **EDUCACIÓN MUSICAL**

**DOCENTE: DAYANA OCHOA**

**TITULO: MOVIMIENTOS CORPORALES Y LATERALIDAD**

1. Busca un listón o algún pedacito de tela que puedas hacer bailar, con un familiar escucha “A mí perro Chocolo” y junto con la música baila con el listón al ritmo de la canción.

Link: <https://youtu.be/-4zGSrgW8IA>

2. Escucha la canción “Josefina la gallina” y con la ayuda de un familiar, repite la letra de

canción (familia la idea es que se aprenda la letra de canción y la sepa cantar)

3. Canta con el acompañamiento de la familia la canción anterior. Link: <https://youtu.be/ISkORitAM8s>

## EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: LUCÍA TRUJILLANO

TITULO: CONOCIENDO MI UERPO

CONTENIDO: EL CUERPO GLOBAL Y  
SEGMENTARIO

Actividades:

¡Hola Chicos!

1- Observar el video en familia. “Cabeza, hombro, rodilla y pie”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

2-Realizar con el cuerpo los ejercicios que indica la canción. A moverse toda la familia.

3-Observar la imagen, dibujar y completar con la palabra que falta en cada parte del cuerpo señalado.



**DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: MARÍA AMELIA AGÜERO**