

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: Mañana

Áreas: Integradas

Día 1: Área: Carpintería

1. Dibuja o nombra los elementos que consideras que debe incluir un botiquín de primeros auxilios.
2. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué elementos de seguridad debe utilizar un carpintero?
 - ¿Qué cuidados debemos tener al usar una caladora?
 - ¿Cuál es la ropa apropiada que tenemos que usar para pintar o barnizar maderas?

Área: Ciencias Naturales y Habilidades Sociales

3. Lee con ayuda o escucha leer a un adulto.

EL KIT DE PRIMEROS AUXILIOS

ES IMPORTANTE QUE TODA FAMILIA POSEA UN KIT DE PRIMEROS AUXILIOS A LA MANO, EN EL HOGAR, EN EL TRABAJO; EN EL DEBIDO CASO DE SURGIR UNA SITUACIÓN RIESGOSA O SENCILLAMENTE QUE ALGUIEN SE CORTE.

“TODOS LOS MIEMBROS DE LA CASA DEBEN SABER DÓNDE SE GUARDA EL BOTIQUÍN Y COMO USAR CADA COSA”



4. Observa las siguientes imágenes y busca en tu casa si encuentras algunos elementos de las mismas, para armar tu propio botiquín.



Día 2: Área Agropecuaria

Título de la propuesta: Colgante para plantas en botellas plásticas para llevar a la escuela.

Eliminación de los envases plásticos para reciclado.

- 1) Buscar botellas plásticas para realizar el colgante de plantas.



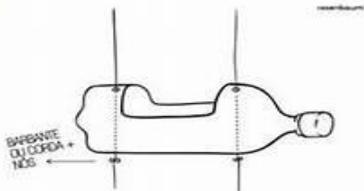
- 2) Colocar horizontal las botellas y marcar por donde debemos realizar el corte.



- 3) Cortar con mucho cuidado la botella donde hemos marcado.



- 4) Luego realizar dos agujeritos en la parte delantera y trasera de la botella.



Área: Ciencias Naturales

- 5) Observa la siguiente lámina y en el cuaderno piensa y escribe consejos para cuidar el medio ambiente teniendo en cuenta dicha información.



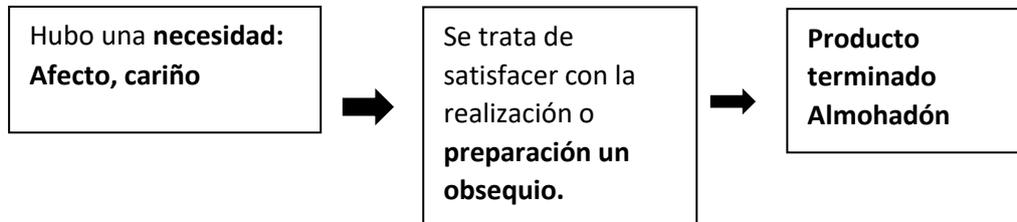
Día 3: Área Tecnología

Título de la propuesta: Ordeno mis acciones.

A. Conversamos

- ¿Cómo te fue con la realización del almohadón?
- ¿Te sirvieron los pasos? ¿Te gusto el resultado final?

B. Te invito a que recuerdes o mires nuevamente la guía anterior.



- Fíjate como ordenamos en cuadros las tareas que realizaste.

C. Escribe cuatro acciones que hiciste en la preparación del almohadón

- CORTAR
- -----
- -----
- -----

Área: Matemática

D. Recordamos el valor posicional del número, descomponiendo los números en unos y dieces.

NÚMEROS	DIECES	UNOS
58	50	8
99		
11		
67		
23		
45		
32		

Día 4: Área Cocina y Repostería.

1. Escribir en el cuaderno: GLOSARIO DE LOS TÉRMINOS UTILIZADOS EN LA COCINA:



AMASAR: MEZCLAR ELEMENTOS DE UNA PREPARACION CON HARINA CON EL FIN DE FORMAR UNA MASA.

2. Observar y aprender: <https://youtu.be/ouxZIBZQDGE>

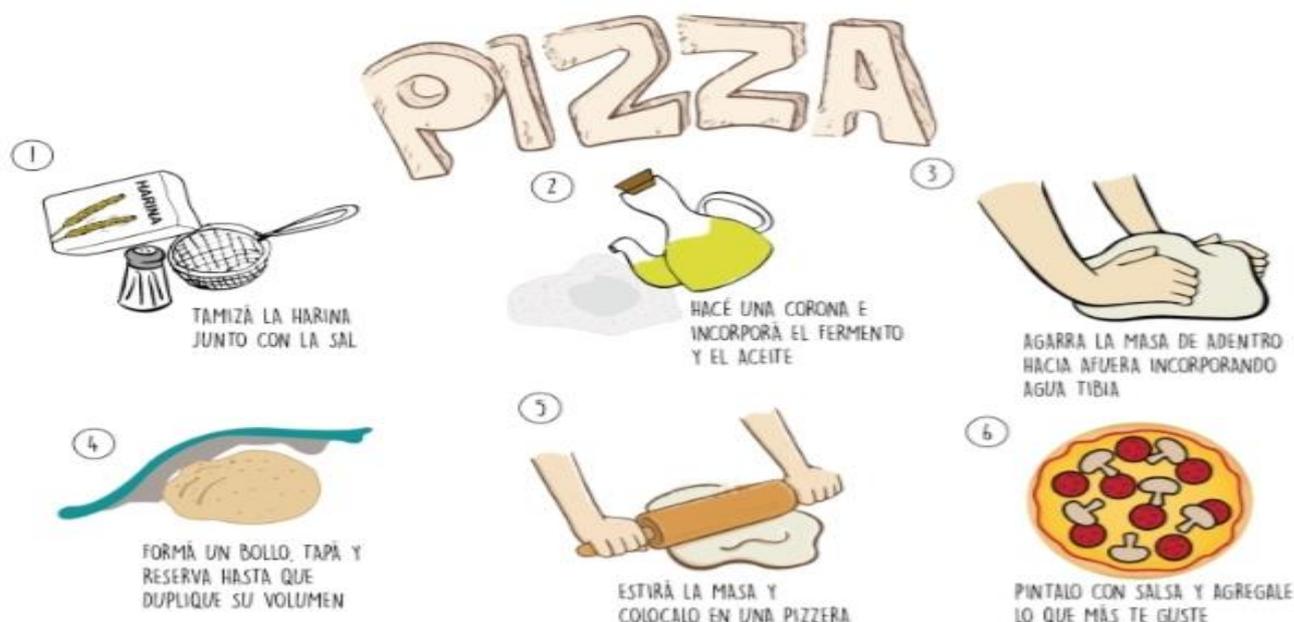
"LAS ÁREAS DE TRABAJO EN UNA PANADERÍA"

Área: Habilidades sociales

3. Observa las siguientes afirmaciones y coloca verdadero (V) o falso (F) según lo observado en el video.
- La zona de recepción es donde se recibe la materia prima _____
 - La zona de elaboración es donde se maneja todo el proceso de panificación _____
 - En la zona de elaboración no se encuentran los hornos _____
 - Los residuos se desechan en los mismos contenedores _____
 - El lugar de trabajo debe estar bien ventilado _____

Día 5: Área Cocina y Repostería

1. Realizar solos o con ayuda la receta



Área: Lengua

2. Copia en el cuaderno la receta, tratando de copiar los dibujos y respetando los pasos.

Día 6: Área Carpintería

- A. Teniendo en cuenta las distintas herramientas que conoces. Dibuja o nombra una herramienta acorde a la función.

CORTAR – MEDIR – GOLPEAL – PINTAR

Área: Lengua

- B. Ordena en cuadro las herramientas que mencionaste en el punto anterior clasificándolas según sean manuales o eléctricas.

MANUALES	ELÉCTRICAS

Día 7: Área Agropecuaria

Título de la propuesta: colgante para plantas en botellas plásticas para llevar a la escuela.

Continuamos con lo que estábamos trabajando la clase anterior.

1. Buscar cordel, cable fino o lo que podamos conseguir en casa. Pasarlo por los orificios e ir uniendo las botellas.



2. Cuando todas las botellas estén unidas horizontalmente debemos colgarlo.



3. Luego colocamos tierra hasta la mitad de la botella y colocarle las semillas o las plantas que hemos elegido. Tapar con tierra las semillas o plantas y regar.



“Por ultimo cuidar con mucho cariño nuestros colgantes con hermosas plantas para llevar a la escuela cuando volvamos a vernos y embellecerla”.



Área: Ciencias Naturales

4. Observa la siguiente imagen



5. Recordemos el principio de las tres **R**: REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR. Teniendo en cuenta esto, escribe o dibuja tres medidas que podemos implementar en casa para llevar a cabo estos principios.

Día 8: Área Tecnología

Seguimos realizando obsequios. Esta vez te toca a vos. ¿Te animas a renovar tus jeans?

- A. Técnica N°1 **Desgastar jean.**

Materiales: Un jeans, una lija o un rayador.

Coloca una madera por debajo en donde vayas a gastar y comenzar a lijar o rayar la zona elegida con paciencia.



- B. Otra opción:

-Técnica N° 2 **Bordado de jean**

Materiales: Aguja grande, lana de colores y tijera. Puedes bordar el costado del bolsillo o hacer cruces de diferentes colores en la parte superior.



Envía 

Área: Matemática

- C. Completa el siguiente cuadro, formando el número que corresponde teniendo en cuenta la información de los unos y dieces.

NÚMEROS	DIECES	UNOS
89	8	9
	2	4
	3	0
	7	9
	3	4
	4	7
	1	5

Día 9: Área Cocina y Repostería.

1. Reflexionar sobre esta nueva emoción:

RECETARIO DE EMOCIONES

MIEDO
RECETARIO PARA EL MIEDO

Salud Emocional Infantil

- Respira hondo.
- Confía en ti mismo.
- Evita pensar en lo malo que podría suceder.
- Dar y recibir abrazos y besos.
- Motivarse mirando al espejo: "Yo puedo"...

CONVERSAR CON UN AMIGO SOBRE LA IMPORTANCIA DE SABER ACTUAR CUANDO APARECE ESTA EMOCIÓN.

Área: Habilidades

2. Teniendo en cuenta en el brote en nuestra provincia, recordemos las medidas que debemos tener en nuestra casa.

Respondemos: ¿Ayudas en tu casa para evitar la propagación del virus? ¿Cómo te sientes con estas medidas? ¿Crees que son suficientes?

nuevo
Coronavirus COVID-19
saber para prevenir

Produce una enfermedad respiratoria leve que solo en algunos casos puede complicarse (principalmente en personas mayores). Se transmite por vía respiratoria cuando el contacto es estrecho o por contacto con superficies contaminadas.

cuidados

- Lavarse las manos con jabón regularmente
- Estornudar en el pliegue del codo
- No llevarse las manos a los ojos y la nariz
- Ventilar los ambientes
- Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia

síntomas

- Fiebre y tos
- Fiebre y dolor de garganta
- Fiebre y dificultad para respirar

Si tenés alguno de estos síntomas y estuviste en algún país de circulación del virus o en contacto con algún caso confirmado **no te automediques y consultá inmediatamente al sistema de salud.**

Día 10: Área Carpintería.

- A. Con ayuda de un adulto reciclaremos un cajón de madera. Para ello necesitaremos: un cajón de verdura en buen estado, lijas, pinturas o barniz, pinceles.

Sigue los siguientes pasos:

- 1- Prepara tu lugar de trabajo, ten en cuenta los cuidados y los materiales que utilizarás.
- 2- Identifica y reconoce las imperfecciones de la madera del cajón.
- 3- Limpia y lija el cajón hasta que quede listo para pintar.
- 4- Antes de pintar prepara el lugar donde lo harás. Luego pinta, decora o barniza el cajón a tu gusto.
- 5- Mientras el cajón se seca limpia y ordena el lugar de trabajo, recuerda limpiar bien los pinceles.
- 6- A continuación, en la siguiente imagen tienes unos consejos sobre el uso que puedes darle al cajón.



Área: Habilidades Sociales

1. Recuerda trabajar en la zona destinada para esto, buscar todos los materiales antes de comenzar, tener en cuenta todos los elementos de protección, cuidar las herramientas, solicitar ayuda cuando la necesites; una vez terminada la tarea ordenar todo, limpiar con un rociador con alcohol y guardar donde corresponde.

Y RECUERDA:



Directivo: Hilda Betina Giménez