

ESCUELA NOCTURNA JUAN BAUTISTA ALBERDI Y AULA SATÉLITE

Escuela Nocturna Juan Bautista Alberdi y Aula Satélite

Año: 2.020

Nivel: Primario de adultos

Ciclos: 2°

Turnos: noche

Docente: María Laura Lorente Lorenzo (personal único)

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana

GUÍA PEDAGÓGICA

“EN LAS LETRAS ESTÁ LA HISTORIA”

Contenidos:

- ❖ Lengua: Texto expositivo estrategias de comprensión lectora
- ❖ Ciencias Sociales: Sucesos de Mayo de 1.810
- ❖ Formación Ética y Ciudadana: Símbolos Patrios
- ❖ Matemática: Multiplicación: propiedades

CIENCIAS SOCIALES

1-Conversa en familia acerca de la Revolución de Mayo, que sucedió en esa semana gloriosa tan importante para todos los argentinos.

a) -Copia en tu cuaderno o carpeta la siguiente información

EN 1.810 MUCHOS CRIOLLOS VIVÍAN EN DISTINTAS COLONIAS AMERICANAS, ESTABAN CONVENCIDOS DE LA NECESIDAD DE ORGANIZAR GOBIERNOS AUTÓNOMOS PARA DEFENDER SUS INTERÉS. A MEDIADOS DE MAYO DE 1.810 LLEGO A BUENOS AIRES LA NOTICIA DE LA CAÍDA DE ESPAÑA EN PODER DE NAPOLEÓN BONAPARTE. A PARTIR DE ESE MOMENTO UN GRUPO DE

CRIOLLOS COMENZARON A ORGANIZARSE PARA DESTITUIR AL VIRREY CISNEROS (AUTORIDAD IMPUESTA POR ESPAÑA).

EN REUNIONES PÚBLICAS Y SECRETAS SE DISCUTÍA QUIEN DEBÍA HACERSE CARGO DEL GOBIERNO DE ESTA MANERA SE EMPIEZA A VISUALIZAR EL NACIMIENTO DEL 1º GOBIERNO PATRIO.

2- Lee y copia los sucesos de Mayo de 1.810 en tu carpeta o cuaderno.

Semana de Mayo

18 El virrey **Baltasar Hidalgo de Cisneros** publica un bando en el que pide al pueblo que se mantenga **fiel a España**, que había sido invadida por los franceses.

19 Los **criollos** piden a las autoridades que se les permita realizar un **Cabildo Abierto** para tratar la situación.

20 El virrey recibe a **funcionarios del Cabildo, jefes militares y criollos**, con quienes trata la convocatoria del Cabildo Abierto.

21 El Cabildo invita a los **principales vecinos** a reunirse el día **22** en Cabildo Abierto.

22 El **Cabildo abierto**, después de largas discusiones, resuelve **que el virrey cese** en el mando.

23 El Cabildo forma una **Junta de Gobierno** con Cisneros como presidente.

24 Día de **indignación del pueblo** al enterarse de que el Cabildo había decidido que Cisneros continuara en el mando. Renuncia de **todos los miembros de la Junta**.

25 Los criollos, **reunidos en la Plaza Mayor** (actual *Plaza de Mayo*) y en busca de noticias, gritan: **"el pueblo quiere saber de que se trata"**. Este día los cabildantes reconocen la autoridad de la Junta Revolucionaria y así se forma el **Primer Gobierno Patrio**.



3- Pega o dibuja una imagen del cabildo.

LENGUA

Lee y escribe en tu cuaderno la siguiente poesía.

18 DE MAYO

DÍA DE LA ESCARAPELA ARGENTINA



Formación Ética y Ciudadana

Símbolos Patrios Nacionales

“La bandera, el himno y el escudo son símbolos patrios nacionales que nos representan como argentinos.”

La bandera y el escudo son representaciones visuales de nuestro país y el himno lo es desde el punto de vista poético y musical.

a-Averigua quién y cuándo se creó la Bandera Nacional y ¿cuándo y dónde fue izada por primera vez?

b-Dibuja o recorta y pega un Escudo de la República Argentina e indica que significa cada parte

c-¿Quién fue el creador de la letra del himno nacional? ¿Y de la música? ¿El himno que actualmente cantamos es la misma versión original?

Matemática

MULTIPLICACIÓN

- MULTIPLICAR ES IGUAL A UNA SUMA REPETIDA DE SUMANDOS IGUALES

Ejemplo: $2+2+2+2 = 2 \times 4$

Propiedades de la multiplicación

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

Propiedad conmutativa: El orden de los factores no varía el Producto.

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

Propiedad asociativa: El modo de agrupar los factores no varía el resultado de la multiplicación.

$$(2 \times 9) \times 5 = 2 \times (9 \times 5)$$

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

Elemento neutro: El 1 es el elemento neutro de la multiplicación Porque todo número multiplicado por él da el mismo número.

$$5 \times 1 = 5$$

$$154 \times 1 = 154$$

Propiedad distributiva: La multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos.

$$3 \times (5 + 2) = 3 \times 5 + 3 \times 2$$

1 Relaciona.

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \bullet$$

• Propiedad asociativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \bullet$$

• Propiedad conmutativa

2 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$
$$\square = \square$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$
$$\square = \square$$

3 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$
$$\square \times \square = \square \times \square$$
$$\square = \square$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$
$$\square \times \square = \square \times \square$$
$$\square = \square$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$
$$\square \times \square = \square \times \square$$
$$\square = \square$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$
$$\square \times \square = \square \times \square$$
$$\square = \square$$