

J.I.N.Z. N°14-Sede Dr. Bernardo Houssay- sala 5 años- Áreas Integradas.-

Escuela: J.I.N.Z. N°14-Sede Dr. Bernardo Houssay.

Directora: Patricia Mortenssen

C.U.E.:7001038-00.

Docente: Susan Cameo.

Sala: 5 años.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Integradas.

Fecha: 18 de marzo al 31 de marzo.

Título: Cuido mi cuerpito.

Dimensión: Comunicativa y Artística-Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Lenguaje-Plástica-Música- Educación Física –Ámbiente natural.

Contenido:

Los seres vivos: El cuerpo humano y la salud.

Actividades:

Primera Actividad: 18/3

Buscar diferentes papeles.

Hacer bollos con papel de diario o revistas de diferentes formas y medidas.

Apretar con fuerza para que no se desarmen.

Segunda Actividad: 19/3

Pedir la ayuda de un mayor.

Confecionar un muñeco utilizando los bollos realizados con anterioridad.

Unir con pegamento las diferentes partes del cuerpo.

Tercera Actividad: 20/3.

Recortar un círculo que será la cara.

Colocar los detalles de la cara con fibras o marcadores.

Termina la cabeza agregando lanas u otro material para el cabello.

Artes visuales:

Contenidos:

Reconocimiento de los materiales

Signos del lenguaje plástico visual: El color, las texturas táctiles y visuales, el espacio bidimensional y tridimensional.

Panderetas con cartón y chapas de botella metálica.

Docente responsable: Susan Cameo

Actividad: Materiales:

-1 Círculo de cartón bien firme de 18 cm de diámetro

-12 chapas de botella metálicas

-Martillo

-Un Clavo

-Perforadora

-Piolín o lana

-Temperas y pincel

Una persona adulta deberá realizar un agujero en el centro de cada chapita con ayuda de un martillo y un clavo.

Recortaran 6 tiras de piolín o lana de 10 cm para luego colocar en cada tira 2 chapitas

Sobre el círculo de cartón hacer 6 perforaciones para atar cada tira con las chapitas.

Para finalizar cada alumnos deberá decorar su pandereta de forma libre pintándola con temperas o decorándola con los materiales que tengan en casa.



Sábado y Domingo: 21/3 y 22/3.

Ferriados: 23/3 y 24/3.

Cuarta Actividad: 25/3

Conversar sobre nuestro cuerpo que tiene bajo la piel: los órganos, el esqueleto etc.

Tocar el torso, los brazos y piernas tratando de descubrir dichas partes.

Mirar manuales, libros o revistas del cuerpo humano por dentro.

Quinta Actividad: 26/03

Buscar en internet Sobre los cuidados del cuerpo humano.

Conversar con un adulto sobre lo encontrado.

Educación musical:

Contenidos: Fuentes sonoras

Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno.

Experiencias de improvisación

Creación de movimientos corporales para acompañar canciones

Actividades:

Con ayuda de un adulto buscar en internet la canción “las hormiguitas van marchando” del Reino Infantil.

Comentar: ¿Qué hacen las hormiguitas? ¿Quién se distrae? Etc.

Imagina que eres una hormiguita y realiza la marcha

Acompaña la marcha con el instrumento realizado en casa

Memoriza y entona la canción con ayuda de un adulto.

Sexta Actividad: 27/03.

Observar placas radiográficas que muestran las formas de algunos huesos.

Conversar con un adulto sobre las caídas, que sucede con los huesos y el yeso para poder curar las quebraduras.

Sábado y Domingo: 28/03 y 29/03.

Séptima Actividad: 30/03

Realizar diferentes movimientos de extensión con los brazos y tocar los músculos.

Sentarse y estirar las piernas para encontrar los huesos y los músculos.

Respira y exhalar para sentir la respiración.

Directora: Patricia Mortenssen.

Vice –Directora: Virginia Sanz.