

## Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

### Guía Pedagógica

**Escuela:** Nocturna "Gendarmería Nacional"

**Docentes:** Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

**Segundo y Tercer Ciclo:**

**Turno:** Noche

**Áreas integradas:** Lengua – Ciencias Naturales

**Tema:** "Protección de la salud"

**Contenidos:** Cuidado de la salud – Comprensión lectora – Portadores de texto

**Actividades:**

#### Trabajo N° 1

- Infografía sobre Coronavirus
- Observo la fotocopia
- Lectura modelo
- Lectura individual
- Lectura grupal



**¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?**

- Los coronavirus son una familia de virus que circulan entre humanos y animales.
- El brote de la enfermedad en China es responsabilidad de una cepa nunca antes vista.
- El virus detectado es genéticamente distinto de otros coronavirus como SARS-CoV y MERS-CoV.
- Algunos pacientes en China tenían como vínculo un mercado de mariscos y animales en Wuhan.
- Sin embargo, en otros pacientes no se pudo documentar dicho vínculo.

**M**

\* FUENTE: COMITÉ NACIONAL DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA (CONAVE)

## Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Responde en forma oral

1. Comento lo leído y observado
2. ¿Qué sabes sobre el coronavirus?
3. ¿Qué medidas prácticas diariamente?
4. ¿Qué información pudo obtener de los medios de comunicación?
5. Redacta oraciones con; contagio – prevención- Pandemia(3°ciclo)

Comenta en familia los medios preventivos que observaste hoy.

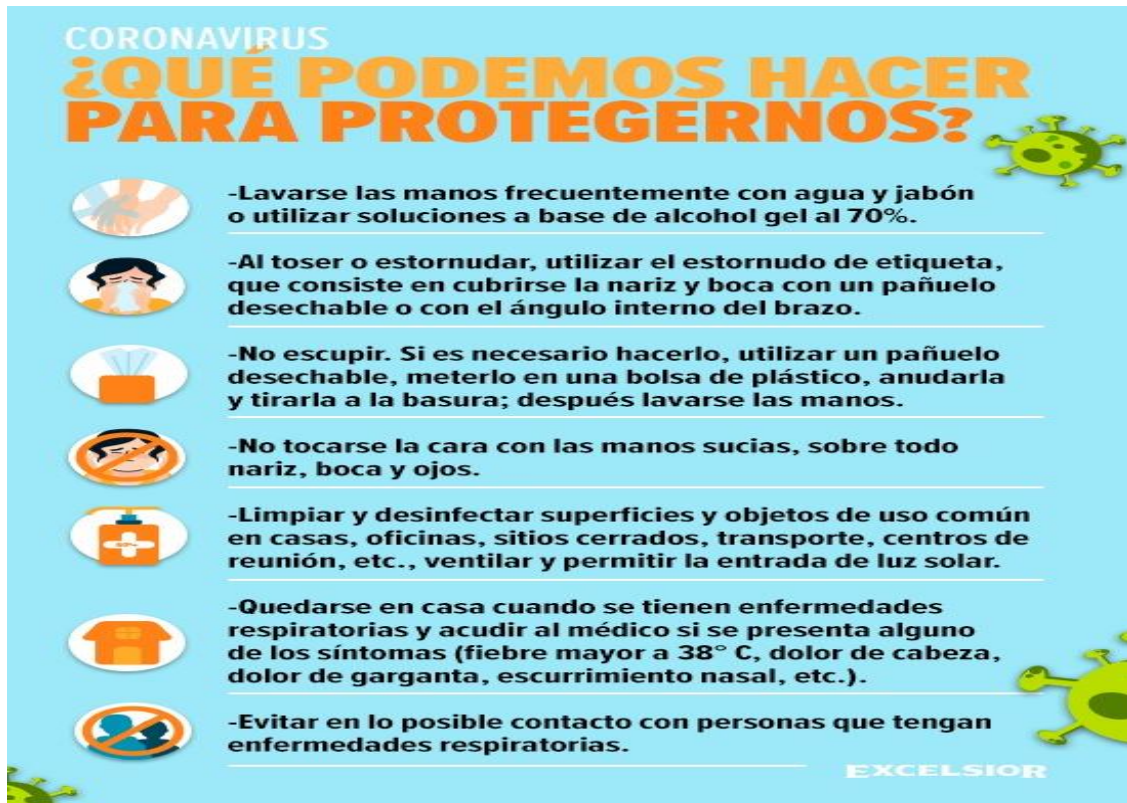
Busca en el diccionario el significado de CORONAVIRUS.

Escribe en un afiche el significado de CORONAVIRUS.








Intenta escribir con ayuda de tu familia algunos consejos o medios preventivos.

Puesta en común de lo realizado previamente en casa.

Leer en forma grupal la siguiente información.



**CORONAVIRUS**  
**¿QUE PODEMOS HACER PARA PROTEGERNOS?**

-  -Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o utilizar soluciones a base de alcohol gel al 70%.
-  -Al toser o estornudar, utilizar el estornudo de etiqueta, que consiste en cubrirse la nariz y boca con un pañuelo desechable o con el ángulo interno del brazo.
-  -No escupir. Si es necesario hacerlo, utilizar un pañuelo desechable, meterlo en una bolsa de plástico, anudarla y tirarla a la basura; después lavarse las manos.
-  -No tocarse la cara con las manos sucias, sobre todo nariz, boca y ojos.
-  -Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso común en casas, oficinas, sitios cerrados, transporte, centros de reunión, etc., ventilar y permitir la entrada de luz solar.
-  -Quedarse en casa cuando se tienen enfermedades respiratorias y acudir al médico si se presenta alguno de los síntomas (fiebre mayor a 38° C, dolor de cabeza, dolor de garganta, escurrimiento nasal, etc.).
-  -Evitar en lo posible contacto con personas que tengan enfermedades respiratorias.

EXCELSIOR

## Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

La seño entrega el folleto desordenado (3° ciclo):

- A)- El alumno hace lectura del mismo.
- B)- Ordena en forma correcta.
- C)- Lo pega en el cuaderno.

Responde

- 1) ¿Qué medidas de las que leíste practicas a diario?
- 2) ¿Porque es importante lavarse las manos?
- 3) ¿Qué personas están en riesgo?
- 4) ¿Hay solo una forma de contagio?
- 5) ¿Porque debemos preservar 2 metros de distancia entre una persona y otra?

Ver video de la elaboración del alcohol en gel casero (2° y 3° ciclo)

<https://www.youtube.com/watch?v=nFQkSEOHqmc>

En el cuaderno copiamos la receta.

Para la próxima clase traer los materiales.

Elaboración.

Solo lo elabora 3° ciclo y 2° colabora.

### **Con ustedes el DENGUE**

La seño presenta la imagen.

Comenta a sus alumnos

- 1)Cuál es su nombre y origen del mosquito transmisor.
- 2) Sus características para identificarlo.
- 3) Donde habita y como combatirlo.





## Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Observo la siguiente folleto y pienso

Presentamos la imagen con el mosquito trasmisor y sus características

**Cómo podemos prevenir el desarrollo del dengue**

**1 Para los huevos "La Untadita"**  
Con lejía pura, durante 15 minutos untamos con esponja en el interior de depósitos donde almacenamos agua. **Hacerlo cada 5 días**

**2 Papa la larva "La Botella matalarvas"**  
El huevo se convierte en larva, ésta se combate colocando una bolsita matalarva por cada barril de agua almacenada

**3 Papa Pupa o Cabezón**  
Si la larva no se elimina, a los 6 u 8 días se convierten en pupas o cabezones. **Para acabar con la papa hay que botar el agua, colarlo o usarlo inmediatamente**

**4 Papa Zancuda**  
Para eliminarla es necesaria la fumigación, **por eso es mejor combatirla antes de que llegue esta etapa. Evitemos la fumigación porque daña la salud, el medio ambiente y además es cara**

**RECUERDE MANTENER SIEMPRE TAPADOS BARRILES Y PILAS**

**¡Unidos contra el Dengue!**

Ministerio de Salud  
EL SALVADOR

*Si usted tiene alguna duda, marque el Teléfono Amigo del Ministerio de Salud: 2221-1001 o consulte nuestra página web: [www.salud.gob.sv](http://www.salud.gob.sv)*

Marca con una X

¿Cuál de estas medidas prácticas en tu hogar?

Transcribe los 4 pasos en letra cursiva.

Elige uno de los pasos y Leer en voz alta.

Redacta oraciones con DENGUE- SINTOMAS- MOSQUITO.

Traer información del diario sobre las últimas noticias. (breve)

Compartimos lo traído desde casa.

Marca en el texto palabras desconocidas y busco su significado.

## Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Observa la imagen

Teniendo en cuenta la información sobre el DENGUE

Con ayuda de la seño enumero los pasos del ciclo del DENGUE.



Con tus palabras intenta describir las imágenes.

Las copio en el pizarrón luego en el cuaderno.

### Evaluación:

Presencial

Procesual