

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: General San Martín

CUE: 7000452-00

Docentes: Daniel Hernández - Valeria Muñoz - Gabriela Yañez - Marcos De Los Santos

Grado: Primero A- B- C.

Turno: mañana y tarde

Áreas Integradas: Matemática - Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética -
Ciencias Naturales - Educación Musical.

Título de la Propuesta: ¡Seguimos Aprendiendo!

Contenidos Seleccionados:

Relación Fonema - Grafema de las letras aprendidas: **M - S - L - N**. Compleción y formación de palabras. Lectura y escritura de palabras. Comprensión Lectora.

Resolución de problemas de sumas y restas de diferentes sentidos, con soportes gráficos. Estrategias de Cálculo. Geometría: Líneas. Figuras geométricas. Reconocimiento.

Familias. Costumbres, festejos, juegos de ayer y hoy.

Derecho a una familia. Respeto y valoración a las diferencias.

Clasificación de animales. Vertebrados. Invertebrados. Locomoción. Estructura de las plantas. Partes.

Sonidos del entorno natural. Rasgos del sonido: Duración.

Desafío:

Construir un juego de mesa, de "carrera". Elaboración, con ayuda, de su reglamento, siguiendo algunas pautas. Jugar el juego en familia.

Indicadores de Evaluación:

Lengua: Interpreta textos con soportes gráficos. - Reconoce fonemas y grafemas.

Relaciona palabras con sus imágenes. - Completa palabras a partir de sus fonemas. -
Escribe, lee palabras y oraciones cortas a partir de imágenes dadas.

Matemática: Diferencia, lee y escribe números de unos y dieces. - Identifica e interpreta regularidades del sistema. - Realiza conteos completando series. - Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta con diferentes sentidos.

Cs. Sociales y: Reflexiona sobre la importancia de la familia, como derecho y transmisora de costumbres y tradiciones. Reconoce y respeta las diferencias.

Formación Ética: Valora el respeto por la vida y el cuidado de los animales.

Cs. Naturales: Identifica y clasifica animales vertebrados e invertebrados - Reconoce y nombra las partes de la planta.

Educación Musical: Reconoce sonidos cortos y largos

Actividades:

LENGUA:

- **CON AYUDA LEA LOS DIFERENTES TEXTOS PARA DESCUBRIR DE QUÉ O DE QUIÉN TRATA CADA UNO.**

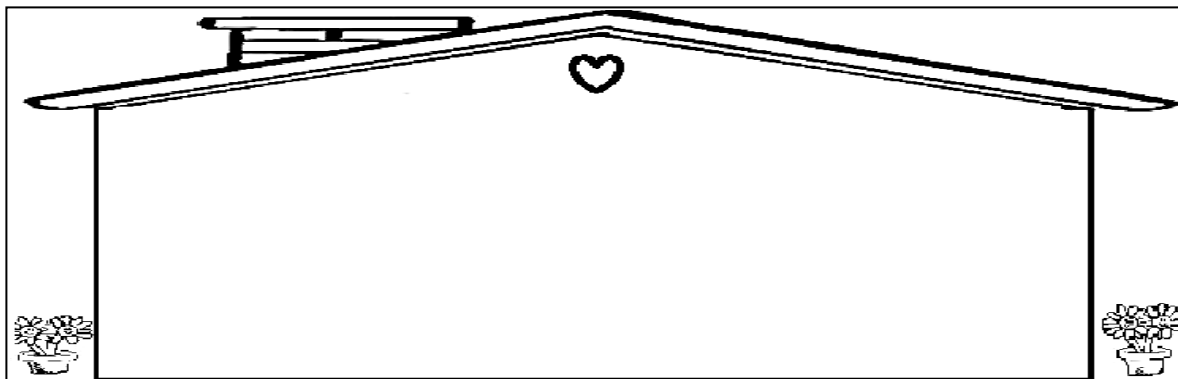
CIENCIAS SOCIALES:

- **OBSERVE LA IMAGEN Y ESCUCHE LO QUE LE LEEN. COMPLETE CON LAS PALABRAS CORRECTAS Y TACHE LA INCORRECTA. PINTE BONITO.**

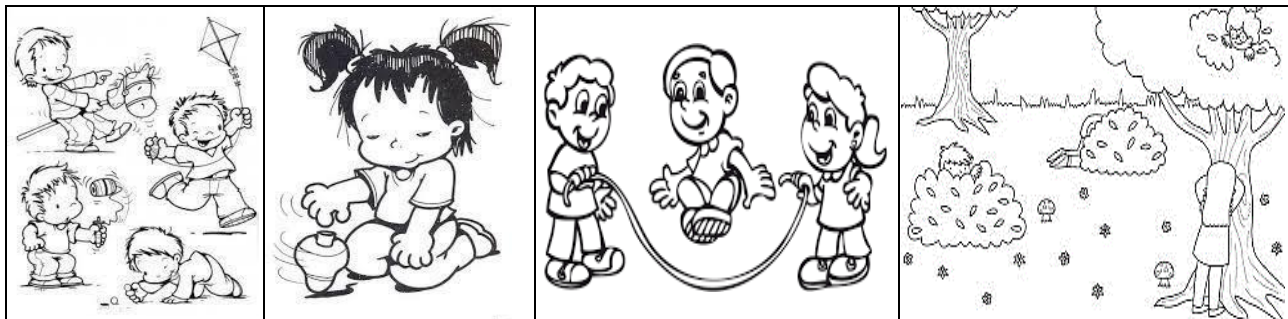
LAS (**FAMILIAS - AMISTADES**) SON (**DIFERENTES - IGUALES**).
PERO EN TODAS SE CUIDAN, SE AYUDAN Y SE TRANSMITEN VALORES, COSTUMBRES
Y TRADICIONES.
LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TIENEN (**OBLIGACIÓN - DERECHO**) A TENER
UNA.



- **LA FAMILIA ES EL “PRIMER GRUPO” AL QUE PERTENECES. DIBUJE EN LA CASITA A SU FAMILIA Y ESCRIBA SUS NOMBRES.**



- **OBSERVE LOS JUEGOS QUE SE JUGABAN EN LAS FAMILIAS DE ANTES Y ESCRIBA SUS NOMBRES.**
- **DIBUJE Y ESCRIBA COSTUMBRES O TRADICIONES QUE TIENEN EN SU FAMILIA.**
- **ILUSTRE SOBRE JUEGOS ACTUALES.**



FORMACIÓN ÉTICA: ¡PARA PENSAR!

- **OBSERVE Y LEA CON AYUDA LA HISTORIETA. CONTESTE LAS PREGUNTAS.**

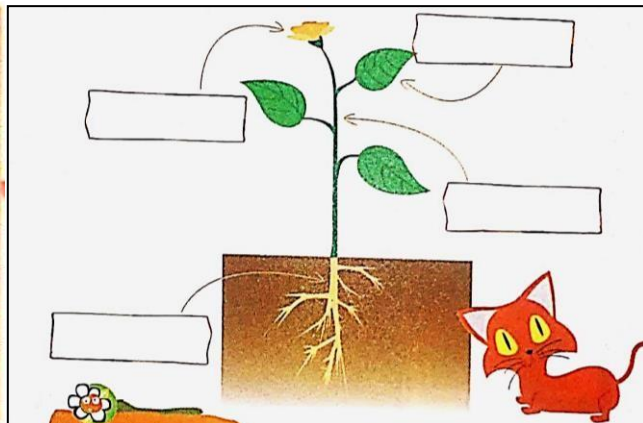


¿QUE HACE FELIPE? ¿POR QUÉ ACTÚA ASÍ? ¿QUE JUEGOS COMPARTEN ENTRE NENAS Y VARONES? ¿ES BUENO QUE EXISTAN JUEGOS PARA NENAS Y VARONES?

CIENCIAS NATURALES: LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES.

- DESCUBRA Y REDONDEE EN LA **SOPA DE LETRAS** LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LAS PLANTAS. LUEGO, EN LA IMAGEN, ESCRÍBALAS DONDE CORRESPONDA.

S	W	F	R	T	A	Y	F
E	Z	R	A	R	V	F	H
M	I	U	T	A	L	L	O
I	D	T	Z	I	T	O	J
L	X	O	F	Z	H	R	A
L	L	A	N	C	A	N	I
A	N	M	I	E	R	E	O



- COLOREE LA PARTE QUE USA CADA ANIMAL PARA MOVERSE.



- LEA CON ATENCIÓN Y ESCRIBA **V-** VERDADERO Y **F-** FALSO PARA CADA ORACIÓN.

EL PERRO ES UN ANIMAL VERTEBRADO PORQUE TIENE HUESOS.	V <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>
LAS PALOMAS, LOROS Y FLAMENCOS TIENEN HUESOS Y PELOS.	V <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>
EL GRILLO ES UN ANIMAL SIN HUESOS, QUE VUELA.	V <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>


EDUCACIÓN MUSICAL:

- ESCUCHE “LA GRANJA DEL TÍO NICOLÁS” [HTTPS://YOUTU.BE/SBWBCOQQX60](https://youtu.be/sbwbcqxx60)
- COMENTE EL TEXTO, PERSONAJES Y EFECTOS SONOROS.
- NOMBRE LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN Y OTROS QUE PUEDA ENCONTRAR EN UNA GRANJA.
- ORDENE CRONOLÓGICAMENTE LOS ANIMALES QUE NOMBRA LA CANCIÓN A MEDIDA QUE LA VAN ESCUCHANDO.
- REALICE LAS ONOMATOPEYAS, MIENTRAS SE ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN. Y VUELVA A ESCUCHAR LA CANCIÓN DE MANERA COMPLETA.
- AGRUPE LOS ANIMALES EN DOS: SONIDOS CORTOS (PATA, RANA, POLLITOS) Y SONIDOS LARGOS (OVEJA, VACA Y GALLO).

MATEMÁTICA: “SABER CUÁNTOS HAY Y CUÁNTOS QUEDAN”

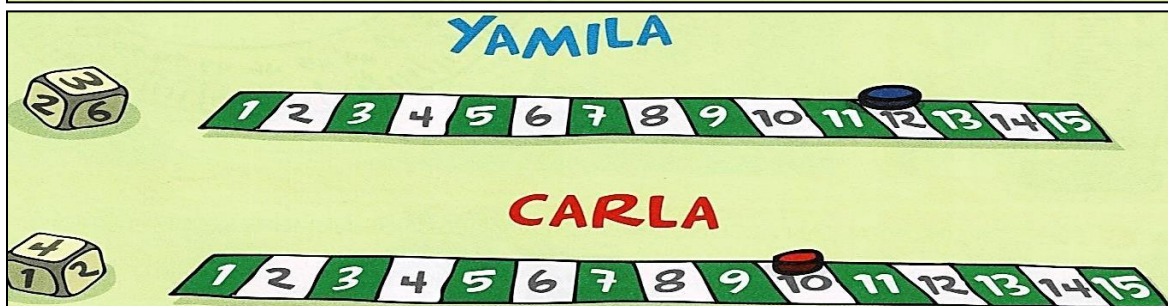
- CON LA AYUDA DEL CUADRO NUMÉRICO, RESUELVA LOS PROBLEMITAS. HACIENDO LOS DIBUJOS Y USANDO TAMBIÉN LOS NÚMEROS.

MARIO TENÍA 7 FIGURITAS GUARDADAS Y HOY COMPRÓ UN PAQUETE CON 4 FIGURITAS. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA?



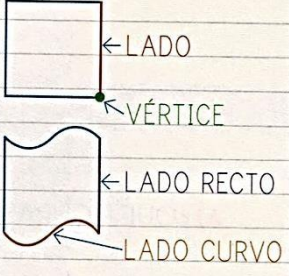
- AHORA

CARLA Y YAMILA JUEGAN CON UNA TIRA DE NÚMEROS Y UN DADO CON NÚMEROS DEL 1 AL 6. SE EMPIEZA DESDE EL 15. EL DADO INDICA CUÁNTOS CASILLEROS DEBEN RETROCEDER SOBRE LA TIRA. GANARÁ LA PRIMERA QUE LLEGUE AL 1. ¿A QUÉ NÚMEROS VA A LLEGAR CADA NENA EN ESTA VUELTA DEL JUEGO?



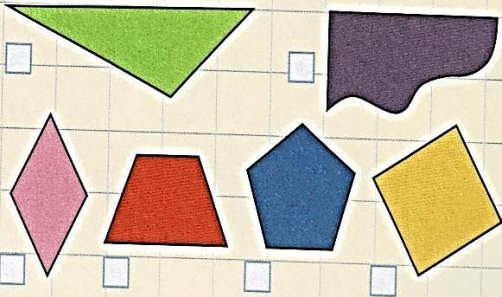
• **GEOMETRÍA: TE AYUDAMOS CON ESTA PISTA: MARQUE LA CORRECTA.**

MACHETE:



¿QUÉ FIGURA ES? MARCALA.

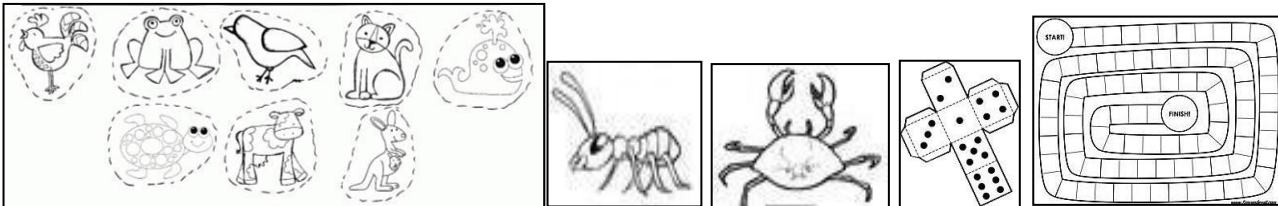
- NO TIENE LADOS CURVOS.
- TIENE CUATRO LADOS.
- NO ES UN CUADRADO.
- DOS LADOS SON IGUALES Y DOS SON DISTINTOS.



• **FAMILIA, PARA CUMPLIR CON EL DESAFÍO Y AYUDAR, DEBE TENER EN CUENTA: LEA ATENTAMENTE CON LOS NIÑOS, NIÑAS.**

MATERIALES:

FICHAS DE ANIMALES. DADO. TABLERO. TIJERA. PEGAMENTO. LÁPICES DE COLORES. CUADRO NUMÉRICO.



PARA EL ARMADO DEL JUEGO:

REDACTE EL REGLAMENTO DEL JUEGO, QUE INCLUYA NÚMERO DE PARTICIPANTES - EL USO DEL DADO Y LAS FICHAS DE ANIMALES - QUIÉN COMIENZA - LO QUE SUCEDE SI TU FICHA CAE EN ALGÚN NÚMERO O CASILLERO ESPECIAL - QUIÉN GANA EL JUEGO.

EJEMPLOS QUE PUEDE UTILIZAR PARA LOS CASILLEROS ESPECIALES:

RETROCEDA ALGUNOS CASILLEROS - ADELANTE ALGUNOS CASILLEROS - CONTESTE PREGUNTAS, VERDADERO O FALSO Y SI SE ACIERTA SE AVANZA TANTOS CASILLEROS, SI NO, SE RETROCEDE TANTOS CASILLEROS...ETC.

NOTA: ENVIREMOS EN HOJA APARTE LAS IMÁGENES IMPRIMIBLES DE FICHAS, DADO Y ANIMALES, AMPLIADOS Y POR SEPARADO.

¡¡¡SUERTE Y A DIVERTIRSE!!!!

DIRECTORA: GRICELDA GONZALEZ.

VICEDIRECTORA: CAROLINA ARBO.