

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** General San Martín

**CUE:** 7000452-00

**Docentes:** Daniel Hernández - Valeria Muñoz - Gabriela Yañez - Marcos De Los Santos

**Grado:** Primero A- B- C.

**Turno:** mañana y tarde

**Áreas Integradas:** Matemática - Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética -  
Ciencias Naturales - Educación Musical.

**Título de la Propuesta:** ¡Seguimos Aprendiendo!

### **Contenidos Seleccionados:**

Relación Fonema - Grafema de las letras aprendidas: **M - S - L - N**. Compleción y formación de palabras. Lectura y escritura de palabras. Comprensión Lectora.

Resolución de problemas de sumas y restas de diferentes sentidos, con soportes gráficos. Estrategias de Cálculo. Geometría: Líneas. Figuras geométricas. Reconocimiento.

Familias. Costumbres, festejos, juegos de ayer y hoy.

Derecho a una familia. Respeto y valoración a las diferencias.

Clasificación de animales. Vertebrados. Invertebrados. Locomoción. Estructura de las plantas. Partes.

Sonidos del entorno natural. Rasgos del sonido: Duración.

### **Desafío:**

Construir un juego de mesa, de "carrera". Elaboración, con ayuda, de su reglamento, siguiendo algunas pautas. Jugar el juego en familia.

### **Indicadores de Evaluación:**

**Lengua:** Interpreta textos con soportes gráficos. - Reconoce fonemas y grafemas.

Relaciona palabras con sus imágenes. - Completa palabras a partir de sus fonemas. -  
Escribe, lee palabras y oraciones cortas a partir de imágenes dadas.

**Matemática:** Diferencia, lee y escribe números de unos y dieces. - Identifica e interpreta regularidades del sistema. - Realiza conteos completando series. - Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta con diferentes sentidos.

**Cs. Sociales y:** Reflexiona sobre la importancia de la familia, como derecho y transmisora de costumbres y tradiciones. Reconoce y respeta las diferencias.

**Formación Ética:** Valora el respeto por la vida y el cuidado de los animales.

**Cs. Naturales:** Identifica y clasifica animales vertebrados e invertebrados - Reconoce y nombra las partes de la planta.

**Educación Musical:** Reconoce sonidos cortos y largos

### **Actividades:**

#### **LENGUA:**

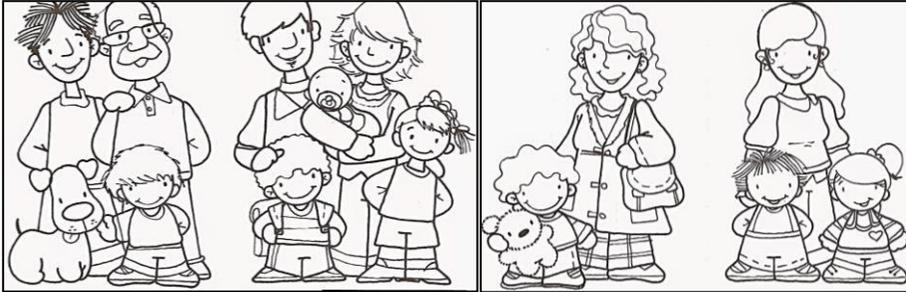
- **CON AYUDA LEA LOS DIFERENTES TEXTOS PARA DESCUBRIR DE QUÉ O DE QUIÉN TRATA CADA UNO.**



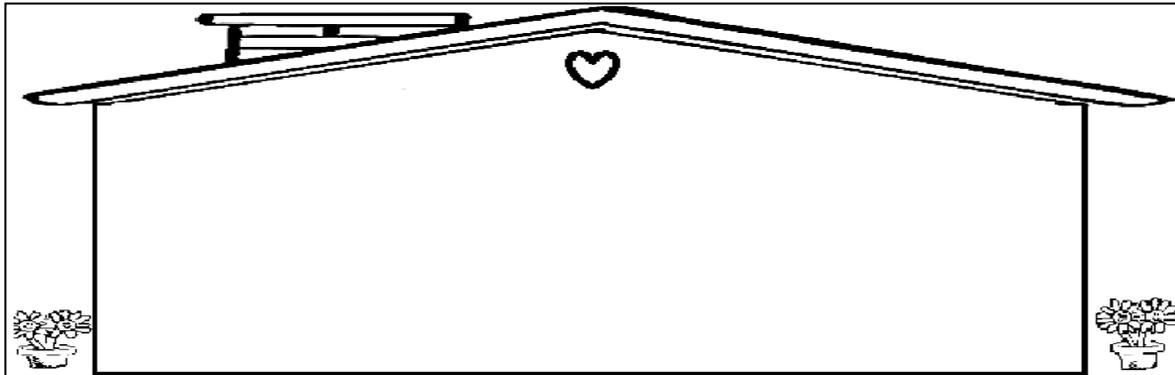
**CIENCIAS SOCIALES:**

- **OBSERVE LA IMAGEN Y ESCUCHE LO QUE LE LEEN. COMPLETE CON LAS PALABRAS CORRECTAS Y TACHE LA INCORRECTA. PINTE BONITO.**

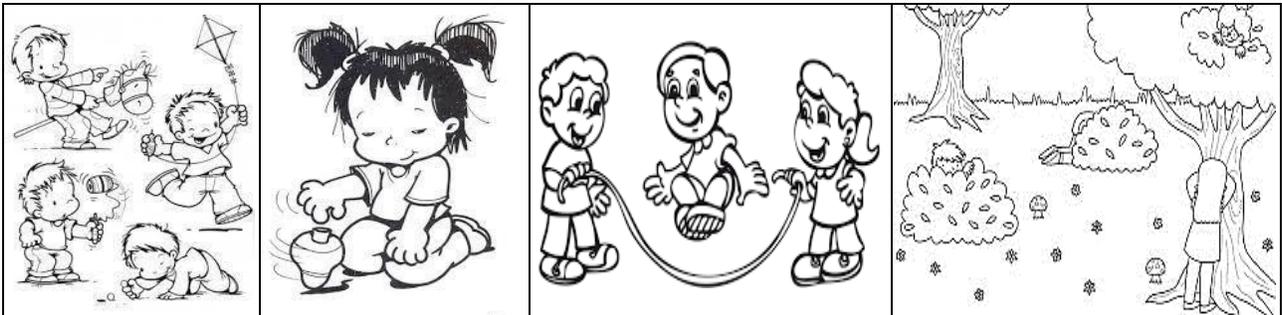
LAS ..... (FAMILIAS - AMISTADES) SON ..... (DIFERENTES - IGUALES).  
PERO EN TODAS SE CUIDAN, SE AYUDAN Y SE TRANSMITEN VALORES, COSTUMBRES  
Y TRADICIONES.  
LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TIENEN ..... (OBLIGACIÓN - DERECHO) A TENER  
UNA.



- **LA FAMILIA ES EL “PRIMER GRUPO” AL QUE PERTENECE. DIBUJE EN LA CASITA A SU FAMILIA Y ESCRIBA SUS NOMBRES.**



- **OBSERVE LOS JUEGOS QUE SE JUGABAN EN LAS FAMILIAS DE ANTES Y ESCRIBA SUS NOMBRES.**
- **DIBUJE Y ESCRIBA COSTUMBRES O TRADICIONES QUE TIENEN EN SU FAMILIA.**
- **ILUSTRE SOBRE JUEGOS ACTUALES.**



**FORMACIÓN ÉTICA: ¡PARA PENSAR!**

- **OBSERVE Y LEA CON AYUDA LA HISTORIETA. CONTESTE LAS PREGUNTAS.**

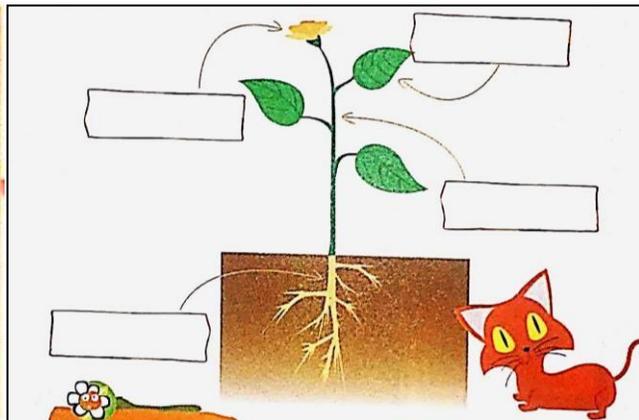


¿QUE HACE FELIPE? ¿POR QUÉ ACTÚA ASÍ? ¿QUE JUEGOS COMPARTEN ENTRE NENAS Y VARONES? ¿ES BUENO QUE EXISTAN JUEGOS PARA NENAS Y VARONES?

**CIENCIAS NATURALES: LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES.**

- DESCUBRA Y REDONDEE EN LA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LAS PLANTAS. LUEGO, EN LA IMAGEN, ESCRÍBALAS DONDE CORRESPONDA.

S	W	F	R	T	A	Y	F
E	Z	R	A	R	V	F	H
M	I	U	T	A	L	L	O
I	D	T	Z	I	T	O	J
L	X	O	F	Z	H	R	A
L	L	A	N	C	A	N	I
A	N	M	I	E	R	E	O



- COLOREE LA PARTE QUE USA CADA ANIMAL PARA MOVERSE.



- LEA CON ATENCIÓN Y ESCRIBA **V-** VERDADERO Y **F-** FALSO PARA CADA ORACIÓN.

EL PERRO ES UN ANIMAL VERTEBRADO PORQUE TIENE HUESOS.	V <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>
LAS PALOMAS, LOROS Y FLAMENCOS TIENEN HUESOS Y PELOS.	V <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>
EL GRILLO ES UN ANIMAL SIN HUESOS, QUE VUELA.	V <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>

**EDUCACIÓN MUSICAL:**

- ESCUCHE “LA GRANJA DEL TÍO NICOLÁS” [HTTPS://YOUTU.BE/SBWBCOQQX60](https://youtu.be/sbwbc0qxx60)
- COMENTE EL TEXTO, PERSONAJES Y EFECTOS SONOROS.
- NOMBRE LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN Y OTROS QUE PUEDA ENCONTRAR EN UNA GRANJA.
- ORDENE CRONOLÓGICAMENTE LOS ANIMALES QUE NOMBRA LA CANCIÓN A MEDIDA QUE LA VAN ESCUCHANDO.
- REALICE LAS ONOMATOPEYAS, MIENTRAS SE ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN. Y VUELVA A ESCUCHAR LA CANCIÓN DE MANERA COMPLETA.
- AGRUPE LOS ANIMALES EN DOS: SONIDOS CORTOS (PATA, RANA, POLLITOS) Y SONIDOS LARGOS (OVEJA, VACA Y GALLO).

**MATEMÁTICA: “SABER CUÁNTOS HAY Y CUÁNTOS QUEDAN”**

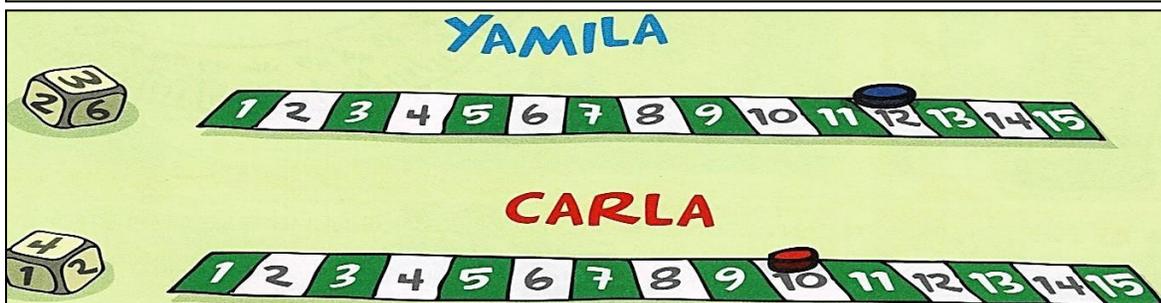
- CON LA AYUDA DEL CUADRO NUMÉRICO, RESUELVA LOS PROBLEMITAS. HACIENDO LOS DIBUJOS Y USANDO TAMBIÉN LOS NÚMEROS.

MARIO TENÍA 7 FIGURITAS GUARDADAS Y HOY COMPRÓ UN PAQUETE CON 4 FIGURITAS. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA?



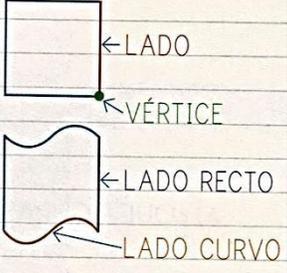
- **AHORA**

CARLA Y YAMILA JUEGAN CON UNA TIRA DE NÚMEROS Y UN DADO CON NÚMEROS DEL 1 AL 6. SE EMPIEZA DESDE EL 15. EL DADO INDICA CUÁNTOS CASILLEROS DEBEN RETROCEDER SOBRE LA TIRA. GANARÁ LA PRIMERA QUE LLEGUE AL 1. ¿A QUÉ NÚMEROS VA A LLEGAR CADA NENA EN ESTA VUELTA DEL JUEGO?



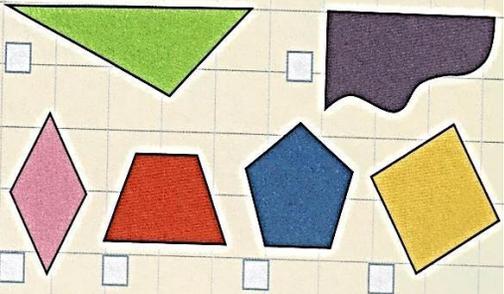
• **GEOMETRÍA: TE AYUDAMOS CON ESTA PISTA: MARQUE LA CORRECTA.**

**MACHETE:**



¿QUÉ FIGURA ES? MARCALA.

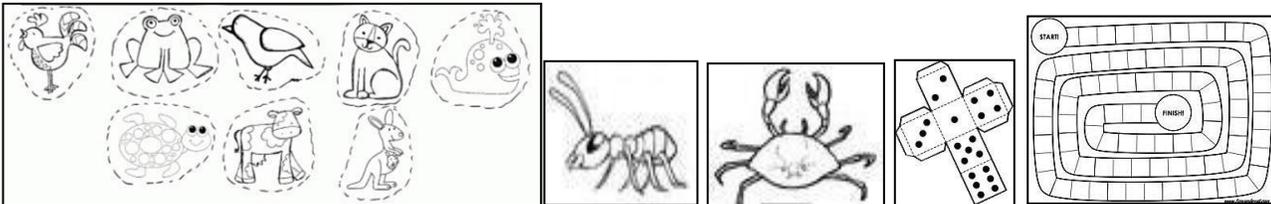
- NO TIENE LADOS CURVOS.
- TIENE CUATRO LADOS.
- NO ES UN CUADRADO.
- DOS LADOS SON IGUALES Y DOS SON DISTINTOS.



• **FAMILIA, PARA CUMPLIR CON EL DESAFÍO Y AYUDAR, DEBE TENER EN CUENTA: LEA ATENTAMENTE CON LOS NIÑOS, NIÑAS.**

**MATERIALES:**

**FICHAS DE ANIMALES. DADO. TABLERO. TIJERA. PEGAMENTO. LÁPICES DE COLORES. CUADRO NUMÉRICO.**



**PARA EL ARMADO DEL JUEGO:**

**REDACTE EL REGLAMENTO DEL JUEGO, QUE INCLUYA NÚMERO DE PARTICIPANTES - EL USO DEL DADO Y LAS FICHAS DE ANIMALES - QUIÉN COMIENZA - LO QUE SUCEDE SI TU FICHA CAE EN ALGÚN NÚMERO O CASILLERO ESPECIAL - QUIÉN GANA EL JUEGO.**

**EJEMPLOS QUE PUEDE UTILIZAR PARA LOS CASILLEROS ESPECIALES:**

**RETROCEDA ALGUNOS CASILLEROS - ADELANTE ALGUNOS CASILLEROS - CONTESTE PREGUNTAS, VERDADERO O FALSO Y SI SE ACIERTA SE AVANZA TANTOS CASILLEROS, SI NO, SE RETROCEDE TANTOS CASILLEROS...ETC.**

**NOTA: ENVIREMOS EN HOJA APARTE LAS IMÁGENES IMPRIMIBLES DE FICHAS, DADO Y ANIMALES, AMPLIADOS Y POR SEPARADO.**

**¡¡¡SUERTE Y A DIVERTIRSE!!!!**

**DIRECTORA: GRICELDA GONZALEZ.**

**VICEDIRECTORA: CAROLINA ARBO.**