



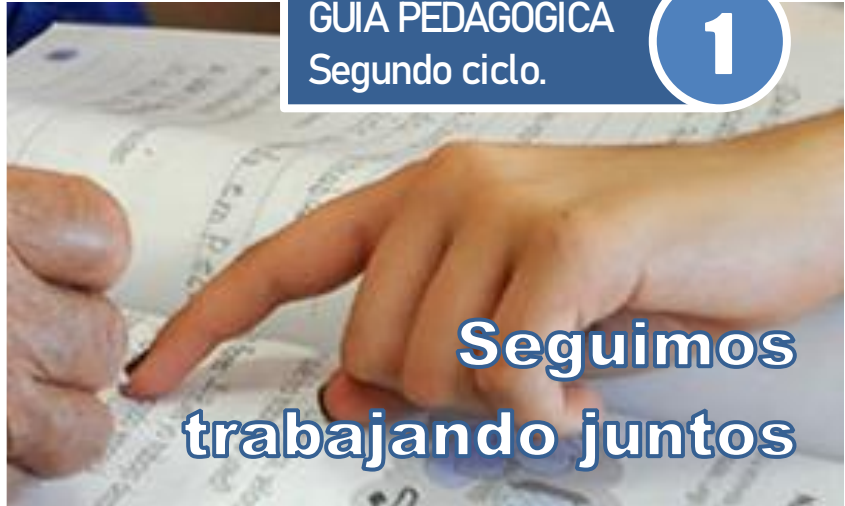
ProPAA
Zona Este

Unidad Educativa N° 92
CUE 700066321

Docente responsable:
Cynthia Edith Sisterna

GUÍA PEDAGÓGICA
Segundo ciclo.

1



PROBLEMA

Los alumnos presentan dificultad en interpretar algunos problemas, operaciones con dificultad como es la resta y división. En el área lengua les cuesta identificar en los textos los adjetivos.

PROPÓSITOS

Construir el conocimiento numérico a través de situaciones problemáticas para usar en la vida cotidiana.

Propiciar la lectura de distintos tipos de textos teniendo en cuenta el propósito comunicativo

DESAFÍOS

4° Realizar un esquema con los elementos de la noticia y aplicarlos como producción propia

CAPACIDADES

Comunicación - Autonomía

Describir de manera oral y escrita el texto propuesto

Comprender la información que nos brinda el poder conocer los distintos tipos de textos

Analizar los distintos tipos de problemas para llegar a una respuesta correcta

Manejar adecuadamente las emociones cuando surge una dificultad en la resolución de problemas o situaciones de aprendizaje

ÁREAS Y CONTENIDOS

Área Lengua

Texto la noticia Análisis portadores comprensión lectora. Sustantivos. Adjetivos

Área CS. SOCIALES

Organización Política del territorio, Argentina, América y el mundo. Forma de gobierno.

Área Matemática

Números Naturales hasta la decena de mil. Operaciones matemáticas. Situaciones problemáticas

Área CS.NATURALES

Hidrosfera. Aguas superficiales. Río San Juan. El sistema digestivo

Ind. De Evaluación

Indicadores	L	NL	EP
Logra reconocer la noticia entre otros tipos de textos			
Reconoce los sustantivos y adjetivos en un texto			
Resuelve adecuadamente los distintos tipos de problemas			
Visualiza los mapas asociados a la realidad y los interpreta correctamente			
Participa interactuando con el docente y sus compañeros			

ACTIVIDADES:

1) Texto: LA NOTICIA


Domingo 12 de agosto de 2007/**Espectáculos/Clarín**/25

VOLANTA → EL ÉXITO DE PATITO FEO EN LA TELEVISIÓN

TÍTULO → **PURA GASOLINA, EL HIT DEL MOMENTO**

FECHA, SECCIÓN, NOMBRE DEL DIARIO Y Nº DE PÁGINA

COPETE → La serie de Canal 13 cautiva al público menudo. Las chicas, divididas en dos grupos, compiten por representar al colegio en un certamen de comedia musical.



FOTO

EPÍGRAFE → **Dos bandos.** En la televisión hay competencia, pero todos son buenos amigos.

CUERPO →

Nadie pasa de esta esquina/aquí mandan las divinas/porque somos gasolina/gasolina de verdad, cantan Las Divinas.
 No, no, no, no queremos, no/ser tan huecas como las divinas/no, no, no, no queremos, no, se defienden Las Populares, y afirman a toda voz: Sí, sí, sí queremos, sí/compartir los sueños de la vida/sí, sí, sí queremos, sí/dar siempre lo mejor...
 Entonces, ¿Divinas o Populares?

Esa es la cuestión, nada menor, que ocupa las mentes de los fanáticos del éxito televisivo de Canal 13, **Patito Feo**. Es que si Las Populares son buenas, consideradas y siempre piensan en los demás, ¿por qué Las Divinas, que son malas y despectivas, tienen las mejores canciones? Hay que decirlo: ¡el tema que lleva su nombre es el hit del momento! Suena en la radio, en la tele, los MP3 players, las veredas, las casas y hasta en las escuelas.
 Esperemos que se copen y le regalen al otro bando un hitazo, que les está haciendo falta, así de una buena vez ganan las buenas.

Trabajo realizado por SCVD

El texto que observas es una noticia.

La encontramos en diarios. Nos damos cuenta que es una noticia por los elementos que aparecen y por lo general tienen una imagen que hace referencia a lo que se informa.

Es un texto informativo.

Los elementos son Título, Volanta, Copete, Foto, Epígrafe, y cuerpo de la noticia

2) En la siguiente noticia marca las partes antes mencionadas

12 Tendencias

Obesidad: el problema de perros y gatos domésticos

Especialistas indican que la sobrealimentación causada por los dueños puede provocar diabetes e hígado graso. Dosificar y hacer ejercicios son algunos consejos.

Susana Muñoz A.

Tanto perros como gatos pueden padecer sobrepeso debido a la tendencia de algunos dueños de tratar como humanos a sus mascotas. Por ello, es común que muchos opten por vestirlos, disfrazarlos y sobrealimentarlos para demostrarles su amor.

La obesidad es el principal problema nutricional de gatos y perros -las aves y roedores son menos propensos-, y puede provocar graves problemas respiratorios, diabetes, problemas en las articulaciones e incluso hígado graso.

La médica veterinaria de Tiendapet.cl, Rocío Cortez, señala que la obesidad "se debe al exceso de ingesta calórica vs gasto calórico por animal, lo que significa que mientras más come, más debiese gastar haciendo ejercicio".

¿Cómo saber si una mascota está obesa? Cortez dice que si presenta grasa colgando de su abdomen (o "pancita"), si no se logra ver su silueta y si tampoco se palpan con facilidad sus costillas, el animal estaría con sobrepeso.

Frente a ello, lo ideal es realizar un "plan nutricional" que incluya ejercicios diarios.



Se puede realizar ejercicio suave con la mascota, como sacarlos a caminar o jugar con ellos en casa.



NO ES BUENO

dejar lleno el plato de comida de la mascota, ya que se altera su orden alimenticio.

MÁS DE LA MITAD

de los perros y gatos domésticos sufren sobrepeso en el mundo, según una encuesta de Mars Petcare.

HASTA 4

porciones de comida al día se le pueden dar a las mascotas para que no influya en su peso.

RECOMENDACIONES

La veterinaria y directora retail de Southpoint, Macarena Quiroga, entrega estos consejos para alimentar mejor a las mascotas obesas.

1 Siempre hay que consultar al médico veterinario de cabecera.

2 Los alimentos deben ser envasados, sin color -y si lo tienen que sea un colorante natural- y este debe dosificar lo requerido por la mascota. Fijarse en que tenga un ingrediente principal (una

proteína), minerales, vitaminas y un poco de vegetales.

3 En caso de dar premios, se debe tener claro que éstos equivalen al 20% de la dieta diaria. Las golosinas masticables (como los huesos) bajan la ansiedad en los perros.

4 Ejercicio suave y jugar con la mascota. Tener un juguete guardado y dárselo a la mascota cuando se llegue a casa es la mejor opción; un juguete que siempre está disponible no llamará la atención y no querrá jugar con él.

3) Escribe el título del texto

- 4) Marca los párrafos y diga cuantos son
- 5) Escribe el epígrafe que va debajo de la imagen
- 6) Escribe el copete de la noticia
- 7) Escribe una oración referida al tema de la noticia.
- 8) Extrae del texto

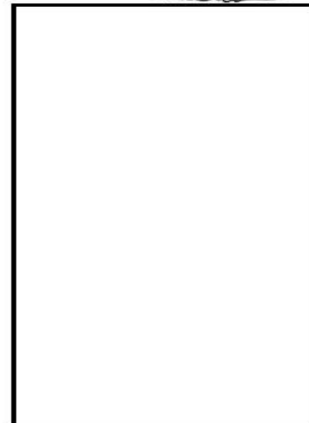
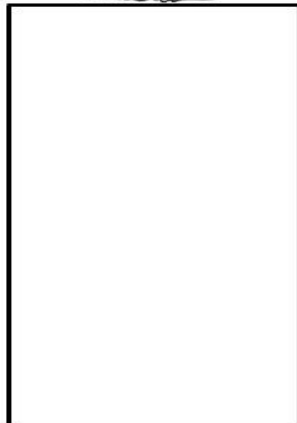
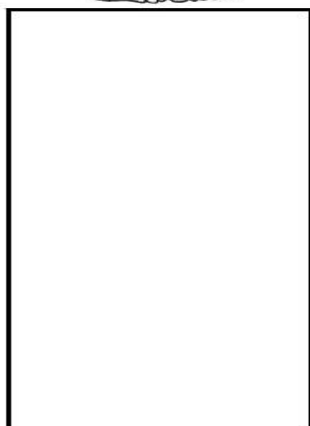
Sustantivo Común	Sustantivo propio

- 9) Escribe adjetivos a



- 10) Resuelve el siguiente problema

SITUACION PROBLEMÁTICA 48:
Tienes 11 galletas para gatos y tienes que repartirlas entre estos 3 gatos de modo que todos los gatitos toquen la misma cantidad de galletas, debes tomar en cuenta que es posible que te sobren objetos.
La barra con puntitos te puede servir de referencia para resolver este problema



■
■
■
■
■
■
■
■
■
■
■
■
■

¿De a cuántas galletas de gato repartiste entre los 3 gatitos		
¿Te sobraron galletas de gato?	si	no
¿Cuántas te sobraron?		

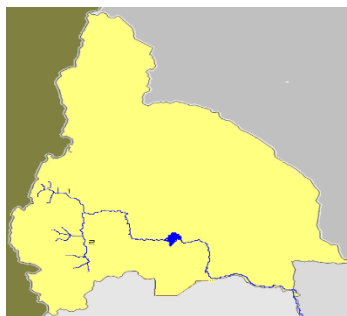
11) EL RIO

El río es una corriente natural de agua que nace en las montañas hasta que desemboca en algún lugar

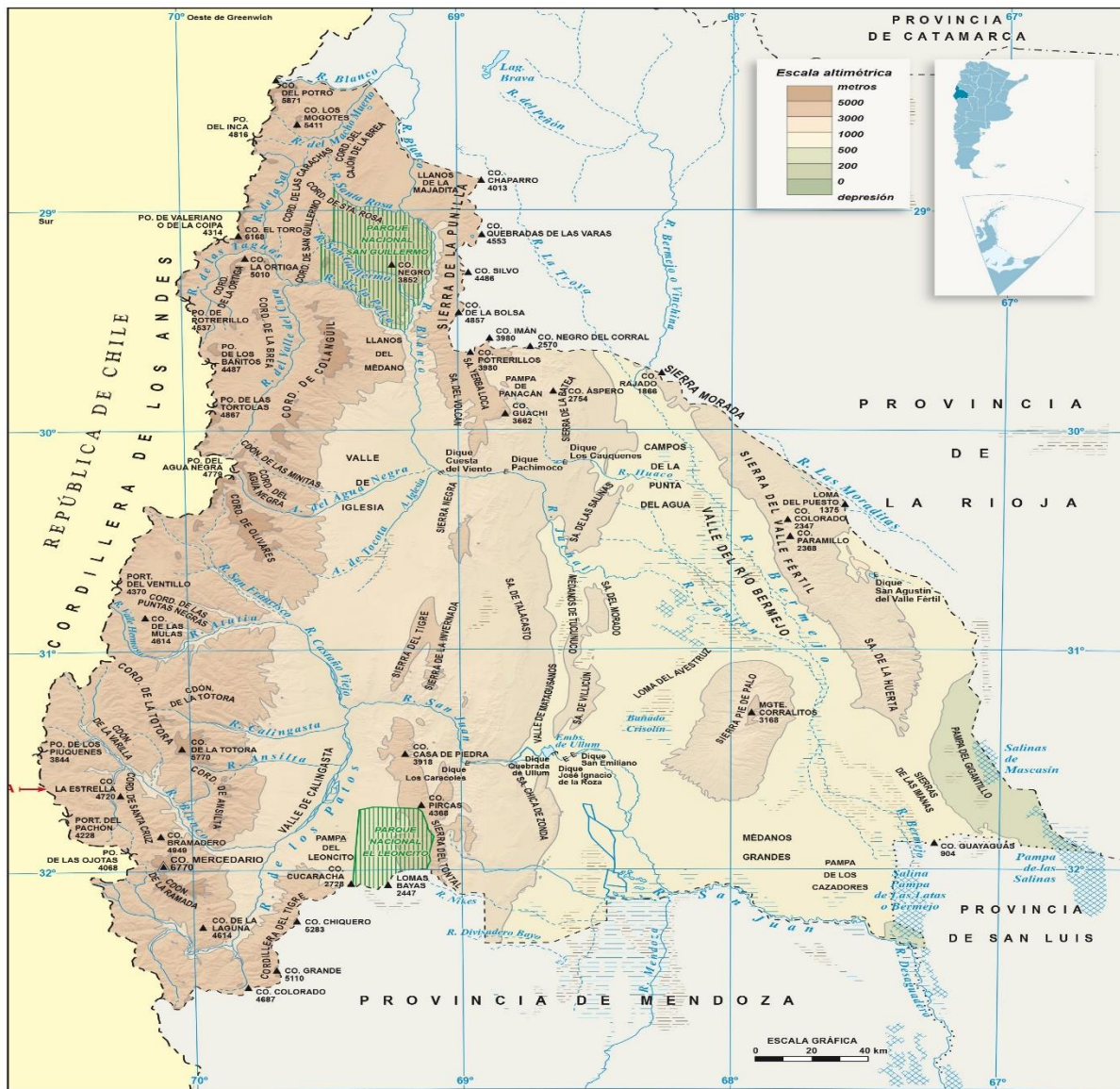


a) Dibuja un río y escribe sus partes como observas en la imagen

En nuestra provincia tenemos ríos. El río más importante que atraviesa nuestra provincia es el **Río San Juan**



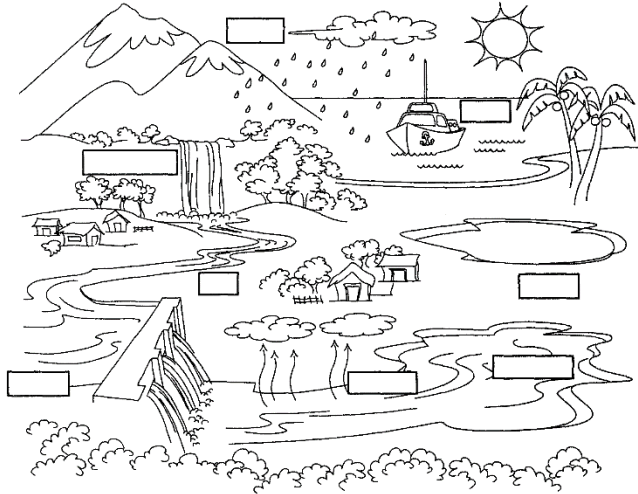
12) Marca con azul muy fuerte el río san juan en este mapa no olvides observar bien el anterior



Los ríos están pintados de celeste. Localiza el nombre de otros dos ríos y escribe el nombre

13) Actividades

Colorea de diferentes tonos de azul el agua del paisaje. Recorta los nombres que recibe el agua de acuerdo al lugar donde se encuentra y pégalos en el lugar que les corresponda.

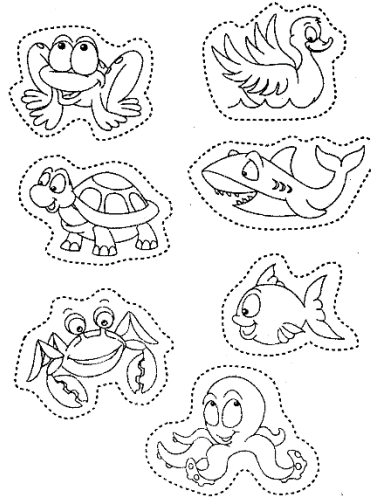


Encontramos el agua en los ríos, presas, lagos, lagunas, cenotes, ojos de agua, nieve, nubes, granizo, etc.



- cascada
- vapor
- lago
- mar
- lluvia
- río
- laguna
- presa

Dibuja en tu libreta un paisaje con mar y otro con una laguna. Pega los animales de acuerdo al tipo de agua en donde viven.



14) Escribe como se lee

- 12.456 –
- 23.567-
- 23.678-
- 88.900-

15) Resuelve

Número	DM	UM	C	D	U	se lee...
63.224	6	3	2	2	4	Sesenta y tres mil doscientos veinticuatro.
91.037	9	1	0	3	7	
23.598	2	3	5	9	8	
40.040	4	0	0	4	0	
	7	2	0	6	2	
						Treinta y dos mil sesenta y nueve.