

JINZ N° 4- Escuelas Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Plurisala- 3 y 4 AÑOS- Guía N° 9

Escuela: J.I.N.Z N° 4

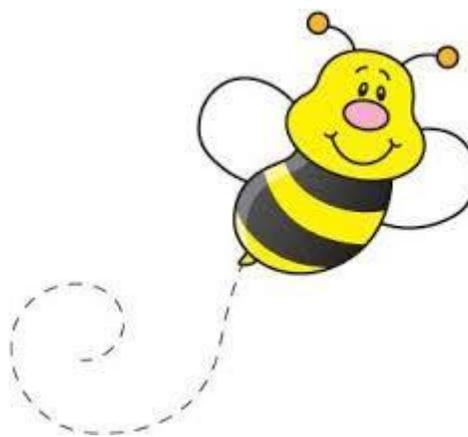
Docentes: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel.

Nivel Inicial: Plurisala de 3-4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “*LAS ABEJAS*”



Dimensión y Ámbito:

- **Formación Personal y Social:** Ámbito identidad, autonomía- convivencia- Educación física.
- **Comunicativa y Artística:** Lenguaje,-Artes Visuales- Expresión corporal.
- **Juego** (eje transversal).
- Ambiente natural y socio-cultural- ambiente natural-Matemática.

CONTENIDOS:

- Cuidado de sí mismo. Higiene personal.
- Interacción social- Habla y escucha -Escucha y disfrute de cuentos y canciones audiovisuales (TIC) –búsqueda de nuevas fuentes de información.
- Reciclado -Construcción en el espacio bidimensional y tridimensional.
- Seres vivos y su ambiente –animales.

CAPACIDADES:

Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, argumentando sus puntos de vista

Trabajo con otros: interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando

Docentes de Nivel Inicial: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel. **Profesora De Educación Física:** Celina Correa

JINZ N° 4- Escuelas Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Plurisala- 3 y 4 AÑOS- Guía N° 9

diferentes puntos de vistas

Actividades diarias: Dimensión personal y social. Ámbito: autonomía-convivencia.

- Al levantarse, buscar tu ropa y cambiarte.
- Luego ir al baño, lavarte la cara, las manos y cepillar tus dientes.
- Ayudar a preparar la mesa para desayunar en familia.
- Luego del desayuno ayudar a guardar cada cosa en su lugar.

ACTIVIDADES: Día 1: Dimensión Formación Personal

1- En compañía de un adulto, conversar: ¿conoces las abejas? ¿La viste alguna vez? Luego mostrarle al niño la imagen de una abeja enviada por la docente

2- Observar en familia el video, enviado por la docente y conversar:

¿Te gustó el video? ¿De qué trata? ¿Cómo trabajan las abejas? ¿Dónde llevan lo que recolectan de las flores? ¿Qué realizan con él? ¿Te gusta la miel? ¿La probaste alguna vez?

Día 2: Dimensión Comunicativa y Artística, Artes Visuales: Plástica.

Con ayuda de la familia dibujar una abeja.

¿Cómo la harás? Pedir que te dibujen un círculo, luego buscar papeles de color amarillo y cortarlo en trozos con las manos. Seguidamente, pegar los trozos de papel adentro del círculo y dibujar todas sus partes: dos ojos, dos antenas, alas, y patas. A través de una foto podrás mostrar a la docente el trabajo terminado.

Día 3: Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

RECOMENDACIONES

Docentes de Nivel Inicial: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel. Profesora De Educación Física: Celina Correa

JINZ N° 4- Escuelas Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Plurisala- 3 y 4 AÑOS- Guía N° 9

Señores padres:

Los ejercicios deben llevarse a cabo durante el día (mañana o tarde) lo importante es que el niño siempre este acompañado por un adulto, el espacio debe ser seguro, con vestimenta cómoda, siempre delimitar donde se va a trabajar, comer una hora antes de realizar la actividad, no comer mientras realizamos actividad. Pueden realizar la actividad 3 a 4 veces ya que ayuda a mejorar la salud de los pequeños y la estimulación de movimientos para el tiempo en el que vivimos de cuarentena.

Muchas gracias por la colaboración y el tiempo tomado.

SEMANA 1

CONTENIDO: Nociones vinculadas a los esquemas de acción de habilidades motoras.

Inicio:

Entrada en calor: Trotar por un lugar delimitado de la casa, a la orden de una palmada de algún integrante de la familia, tocar el piso y saltar con un pie, luego con los dos al momento de caer. Al sonido de una palmada quedarse quietos. Tocar el piso con ambas manos al sonido de una palmada y saltar con dos pies juntos.

Desarrollo:

Parte Principal: Realizar desplazamientos alrededor de la bolsita de arena ubicada en el piso (o paquete de azúcar, yerba, etc.). Luego tirarla hacia arriba y agarrarla con dos manos .En un espacio de aproximadamente 2mts trasladar la bolsita (paquete de azúcar, yerba, etc.) colocarla sobre la cabeza ir y volver sin que se caiga, en el hombro, sobre el empeine del pie.

Juego: “El tren loco”

Los integrantes de la familia se colocaran haciendo una fila. Cada uno se agarrará de los hombros del de adelante y todos deberán intentar caminar con el mismo pie, avanzar dando pasos muy largos o muy pequeños, caminando marcha atrás, etc., cambiar el que guía cada diez pasos donde el último pasará primero a guiar.

Cierre:

Vuelta a la calma: Adoptar posición estática de pie e imitarán ser figuras de hielo....sale el sol

Docentes de Nivel Inicial: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia,

Vera María Noel. Profesora De Educación Física: Celina Correa

JINZ N° 4- Escuelas Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Plurisala- 3 y 4 AÑOS- Guía N° 9

y de a poco se irán derritiendo.

Día 4: Dimensión Comunicativa y Artística

Artes Visuales Plástica: Reciclado de tubo de cartón

1-Realizar una abeja con un tubo de cartón de papel higiénico o de servilleta. Podrán usar pintura, papeles de colores o el material que tengan en casa a elección.

2-Con la abeja en la mano, invitar al niño a realizar el sonido y movimiento de la abeja por toda la casa.

Ámbito: Expresión corporal: El cuerpo como medio de comunicación

1- Escuchar y bailar en familia “*el twist de la abeja*”, también podrás usar la abeja realizada con tubo de cartón para acompañar el baile (Será enviada a través de Whatsapp por las docentes). Podrás enviar un video para compartir con los demás

Día 5: Dimensión Comunicativa y Artística

-Ámbito Lenguaje: Oralidad. Habla y escucha

1-Observar el cuento infantil “*LA ABEJA*”, (Será enviado a través de Whatsapp por las docentes)

En compañía de un adulto charlar ¿De qué trata el cuento? ¿Quién era Lupita? ¿Por qué la premiaron? ¿Qué hacían con todo lo que juntaba lupita?

2- Realizar un panal con la ayuda de la familia, buscar un cartón de huevo, cortar un pedazo y pintarlo de color amarillo o pegarle papelitos amarillos. Luego pegar el panal sobre una hoja de papel. Puedes dibujar que está colgado de un árbol o dentro de él.

Docentes de Nivel Inicial: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel. Profesora De Educación Física: Celina Correa

JINZ N° 4- Escuelas Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Plurisala- 3 y 4 AÑOS- Guía N° 9

Día 6: Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

SEMANA 2

CONTENIDO: Esquemas de acciones que implican actividades dinámicas.

Inicio: Entrada en calor: Trotar en un espacio delimitado por algún integrante de la familia al sonido de una palmada: se congelan siguen corriendo, se agachan siguen corriendo, se acuestan boca arriba siguen corriendo, se acuestan boca abajo siguen corriendo. Luego trote normal.

Desarrollo: Parte Principal: Hacer rodar el aro (algún material parecido) libremente, ídem anterior correr y buscarlo. Hacer rodar el aro hacia adelante, correr y engancharlo con un brazo antes que se caiga.

Algún integrante de la familia hace rodar el aro y el niño debe buscarla antes que llegue al piso.

Juego: Quien le quita la cola al zorro:

Un integrante de la familia se colocará una soga al costado de la cadera quedándole colgada, luego correrá impidiendo que le quiten la soga. El primero que le quite la soga al integrante será el zorro y así sucesivamente.

Cierre: Vuelta a la calma: boca arriba acostados con un globo ``si hay en casa`` sino una bolsita chiquita de nylon inflarla y desinflarla varias veces.

Día 7: Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Matemática-rompecabezas.

Un integrante de la familia realizará el dibujo de una abeja o buscará una imagen de ella, luego jugarán a armar un rompecabezas recortando la imagen en tres partes para que el niño pueda armarla.

Día 8: Ámbito juego: a buscar

Materiales: flores de papel (4)

Docentes de Nivel Inicial: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel. Profesora De Educación Física: Celina Correa

JINZ N° 4- Escuelas Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Plurisala- 3 y 4 AÑOS- Guía N° 9

Con anticipación, un adulto esconderá las flores de papel en diferentes lugares. El juego debe jugarse de a dos (puede ser un hermano/a, primo/a, abuelo/a etc.). Jugar que son abejas y realizar con los brazos el movimiento de las alas y con la boca realizar el sonido de la abeja. Recorrer toda la casa buscando las flores, y quien encuentra más ganará.

Día 9: Dimensión personal y social

Ámbito: Identidad

Con ayuda de un adulto, buscar información en diarios, revistas, libros o internet, sobre los productos que provienen de las abejas y dibujarlos en una hoja para agregar a tu carpeta.

Día 10. Ámbito Juego: LA ABEJA Y LA FLOR

Materiales: flores de papel (4), pelotitas de papel (9), dibujo de un panal

Colocar en el piso las flores en diferentes lugares no muy separadas (puede ser el fondo de la casa, patio, un lugar amplio). El niño, deberá caminar por un lugar de la casa moviendo sus brazos imitando el movimiento de la abeja. Durante su recorrido, el adulto deberá decirle que la abeja en algunos lugares vuela lento y en otros más rápido.

Primero, la abeja se posa sobre una flor para extraer polen y una vez que tomó el polen vuela hacía sobre otra flor y recoge otro poco de polen y lo lleva al panal para realizar la miel.

Finalmente, el adulto anuncia el comienzo de la lluvia y la abeja debe esconderse cerca de la flor para no mojarse, el adulto también realiza la actividad para que el niño la imite.

Directora: Silvia Romera

Vice Directora: Alicia Artaza

Docentes de Nivel Inicial: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel. Profesora De Educación Física: Celina Correa