

E.N.I. Nº 60

Guía Nº 10 Fecha: desde 10 /08 hasta 21/08/2020

Docentes: Segura Gabriela/ Soledad Delgado

Nivel Inicial Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas

**Título: “Exploramos con el sentido del tacto y nos seguimos cuidando”.**

**Capacidad: Resolución de problemas:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

**Dimensión:** Personal y Social

**Ámbito:** Autonomía

**Contenido:** Adquisición de hábitos de higiene para el cuidado de la salud en tiempos de pandemia como: el lavado de manos, el uso de barbijo, el distanciamiento social.

Propuesta Nº1

Se les enviará a los pequeños el video “el súper villano coronavirus” de Unicef, y en familia se conversará sobre los cuidados de higiene para evitar el coronavirus.



Propuesta Nº2

Se enviarán imágenes ilustrativas de las pautas a tener en cuenta para el cuidado del cuerpo. Como el distanciamiento social, el uso de tapabocas, lavado de manos y uso de alcohol.

Luego con ayuda de la familia los niños pintarán al “villano coronavirus” utilizando distintos materiales grafo plástico.

Propuesta Nº3

A manera de juego un adulto dibujará en el dorso de la palma de la mano del pequeño, un ícono que simule el coronavirus, para que a lo largo del día el niño se lave las manos varias veces intentando borrar el dibujo del virus. Y en casa obtenga un premio sorpresa.



## Propuesta N°4

Aprendemos una nueva canción del lavado de manos. La docente enviará un video de Sésamo. <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>



## Propuesta N°5

**Dimensión:** Formación Personal y Social / **Ámbito:** Identidad/ **Núcleo:** Reconocimiento y aprecio por sí mismo / **Contenido** imagen positiva de sí mismo.

Se recordará a la familia la importancia de la niñez a través de una poesía y de los derechos del niño. La docente enviará un video con saludos para los pequeños, y con actividades que pueden hacer en casa con toda la familia para disfrutar en su día.



## Propuesta N°6

**Dimensión:** Ambiente Natural y Sociocultural / **Ámbito:** Ambiente Natural/ **Núcleo:** Los objetos, materiales y productos tecnológicos. / **Contenido:** Indagación y comparación de las características de algunos objetos y materiales, en relación a forma, color, textura.

Jugamos a ser exploradores, para esto en casa con ayuda de un familiar se debe confeccionar una lupa. La docente enviará a través de un tutorial, orientaciones de cómo hacerla y cómo usarla. Luego los pequeños saldrán al patio y deberán observar todo lo que encuentren y si es posible recoger en una bolsa objetos de distintos materiales como piedras, maderas, tapas.

## Propuesta N°7

Con ayuda de un adulto observamos los objetos recolectados en la actividad anterior. Miramos con la lupa detalladamente cómo son ¿ásperos, son suaves, ruedan?, los pequeños irán tocando libremente los objetos y expresarán las sensaciones que les

provocan (frío, mojado, seco, etc.), el adulto lo orientará para que digan los colores que ven, los objetos que tocan, etc.

#### Propuesta N°8

Realizamos una obra de arte utilizando estos materiales. Para esto se enviará la imagen de la pintura de Antonio Berni "Juanito laguna". La docente explicará de qué se trata la obra de arte a través de un audio.



#### Propuesta N°9

En casa los pequeños se descalzarán y tendrán que pisar distintas texturas como pasto, piso suave, tierra, algún trapo de piso, pasar por un cartón de huevo, etc. Y conversar con un adulto que siente al pasar por estos lugares, si es suave, si es áspero, etc. Se puede confeccionar una alfombra texturada.



#### Propuesta N°10

Con ayuda de un adulto, sumergimos los pies en una palangana con pintura, con barro, etc. Dejamos que los niños exploren la sensación y conversamos con ellos acerca de lo que sienten. Luego imprimimos las huellas de los pies en papel. También podemos plasmar las manos.



#### Propuesta Nº11

Jugamos a las adivinanzas. Dentro de una funda de almohada meteremos diversos objetos y pediremos al niño que meta la mano en la bolsa, sin mirar, y tome un artículo (sin sacarlo de la bolsa). Le preguntaremos si está liso o rugoso, duro o blando, etc. Así como si puede identificarlo solo con tocarlo.

#### Propuesta Nº12

En casa le ofrecemos a los pequeños distintos elementos y materiales con los que no juegan cotidianamente y que le permitan manipularlos explorando distintas texturas, como espuma de afeitar, hielos, pasta cocida, gelatina, etc. Posteriormente intentaremos que el niño ponga en palabras las sensaciones percibidas.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Social. / **Ámbito:** Las historias: de los niños, de sus familias y de la comunidad. / **Contenido:** Inicio en el conocimiento y la valoración de los acontecimientos, los festejos y las conmemoraciones significativas para la comunidad, la localidad, la Provincia y la Nación.

#### Propuesta Nº13

La docente enviará un video relatando acerca de quién era el General San Martín y la gran hazaña que realizó.



#### Propuesta: Nº14

Luego de observar el video, de aprender un poco sobre la vida de San Martín y de conocer alguno de los hechos relevantes de la efeméride, jugamos a ser granaderos. Para esto en familia confeccionarán un caballito utilizando palos y botellas, para que los

pequeños marchen, salten obstáculos, caminen en cuadrupedia, etc. cómo lo hicieron nuestros soldados.



### Área Curricular: Educación Musical

**Docente:** Cintia Monje

**Dimensión:** Comunicativa y artística/ **Contenido:** Atributos del sonido: Intensidad/ Canto grupal e individual/ Rondas infantiles/ **Núcleo:** Núcleo de Apreciación / Núcleo de Producción

Título: "Fuerte y Suave, percibimos y reproducimos sonidos."

Actividades:

Día 1: Verán un video <https://youtu.be/W7VDeSFnMdk>

¿Les gustó el video?, ¿Qué hacía el enano?, ¿Se animan a imitar la misma intensidad de los golpes que hacía el enano en la puerta?

Verán el video "Muy fuerte suena mi tambor" <https://youtu.be/fBci8XPG484> ¿Les gustó la canción?, ¿Cómo sonaba el tambor?, ¿Producía un sonido fuerte o suave?, ¿Se animan a aprender la canción? ¡Genial! A cantarla con toda la familia.

Buscarán en casa algún objeto que puedan usar como tambor acompañarán la melodía y golpearán fuerte y suave según lo indique la canción.

Volverán a cantar la canción fuerte y suave según lo indique en el video.

Día 2: Escucharán un fragmento de "El Otoño de Vivaldi." (Enviado soporte Mp3).

¿Sonaba todo igual?, ¿Había partes más fuertes que otras?

Volverán a escuchar la melodía y cuando suene fuerte abrirán grandes los brazos y cuando suene suave los cerrarán.

Escucharán la canción "En coche va una niña" (enviado soporte Mp3) y la aprenderán.

Harán una ronda con la familia y jugarán; cuando la canción suene fuerte levantarán los brazos y cuando suene suave los bajarán.

**Área: Plástica- Artes Visuales****Docente:** María Laura Cajas**Dimensión:** Comunicativa y Artística**Contenido:** Procedimientos tridimensionales.**Núcleo:** Producción Modelado**Título:** “El Modelado”**Actividades:**

“Modelado en acción”

1. Con plastilina o masa de sal: ¿Te animas a modelar? Te daré una receta para fabricar tu propia masa de sal.

Masa de sal para modelar: -2 tazas de harina, -1 taza de sal, -4 cucharadas de aceite

-1 taza de agua, -Colorantes de comida o plasticola de colores.

La docente enviará el procedimiento de la preparación de la masa por medio de un audio por vía WhatsApp.

2. Cuando tu masa esté lista podrás amasarla, estirarla y modelarla a tu gusto.

Puedes hacer pequeñas bolitas, ahuécalas o amásalas con distintas formas.

Puedes hacerles diferentes texturas con elementos, por ejemplo, con papel arrugados, un tenedor, etc.

Puedes modelar lo que quieras: personajes, animales. Objetos... ¡Lo que se te ocurra! También puedes utilizar los cortantes con formas.

¡Recuerda de guardar tus producciones para el regreso al jardín!

**DIRECTORA: PATRICIA GIL**