

**TÍTULO: NUESTRAS PLANTAS.**

**GUÍA N° 2**

**PROPÓSITOS:**

- ❖ PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE UN GERMINADOR PARA OBSERVAR EL CRECIMIENTO DE UN PLANTA.
- ❖ GENERAR LA ESCRITURA DE TEXTOS SENCILLOS.
- ❖ PROPICIAR MOMENTOS PARA EL CONTEO A TRAVES DEL USO DEL MATERIAL CONCRETO.

**CRITERIO E INDICADORES.**

- ✚ **RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCREN NÚMEROS HASTA 20.**
  - LEE NÚMEROS NATURALES HASTA 20.
  - ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 20.
  - UTILIZA EN SITUACIONES COTIDIANAS NÚMEROS HASTA 20.
- ✚ **IDENTIFICAR CUERPOS GEOMÉTRICOS.**
  - RECONOCE CADA CUERPO GEOMÉTRICO.
- ✚ **PRODUCE MENSAJES EN LOS QUE SE MANIFIESTE LA CAPACIDAD DE NARRA.**
  - ESCRIBE PALABRAS QUE SE RELACIONE CON LA HISTORIA NARRADA.
  - LEE PALABRAS QUE SE RELACIONAN CON LA HISTORIA NARRADA.
- ✚ **RECONOCE LAS PARTES DE UNA PLANTA Y LOS CAMBIOS EN SU CRECIMIENTO.**
  - IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA PLANTA: RAÍZ, TALLO, HOJA Y FRUTO.
  - CONOCE LAS NECESIDADES VITALES DE LAS PLANTAS AGUA, SOL Y TIERRA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

CONTINUAREMOS TRABAJANDO CON NUESTRO DESAFÍO. (GUÍA N° 1)

**LUNES 14 DE JUNIO**

**ÁREAS LENGUA.**

1. RECORDAMOS EL CUENTO “LA SEMILLA” 2- RESPONDE.

¿QUÉ NECESITABA LA SEMILLA PARA CRECER?

2. PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

LA SEMILLA CAYÓ EN:

DE LA SEMILLA NACIÓ UN



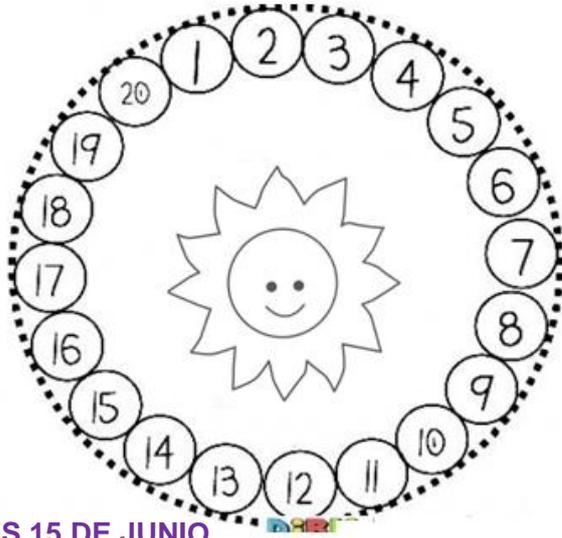
¿QUIÉN PASÓ Y LA OYÓ?



2. DIBUJA TU PROPIO GIRASOL.

MATEMÁTICA.

1. TRABAJAMOS CON LA BANDA NUMÉRICA.
2. PINTA LOS NÚMEROS QUE TE DICTARÁ UN ADULTO ( 10 NÚMEROS CUALQUIERA)



2. ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

\_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

MARTES 15 DE JUNIO

LENGUA.

1. EN FORMA ORAL: REALIZAMOS EL SONIDOS DE LAS SIGUIENTES LETRAS. P, M, R, S, T, B
2. RECORTA Y PEGA CADA SILABA.
3. ESCRIBE DEBAJO LAS PALABRAS DE CADA IMAGEN.

SS			SE
	<input type="text"/>		SA
	<input type="text"/>		SI
	<input type="text"/>		SE
	<input type="text"/>		SO
	<input type="text"/>		SA
	<input type="text"/>		SA
			SU

MATEMÁTICA.

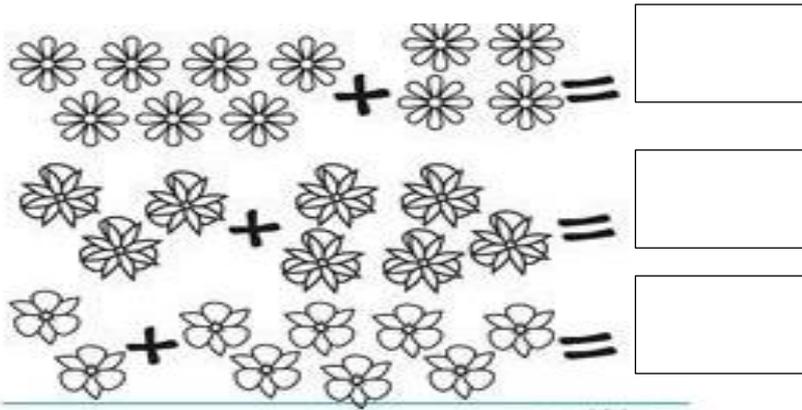
1. TRABAJAMOS CONTANDO TAPITAS. (EJ. COLOCAMOS 4 TAPITAS Y LE AGREGAMOS 2 ¿CUÁNTAS HAY EN TOTAL?)

PROBLEMAS DE FLORES

2. CUENTA CUÁNTAS HAY EN TOTAL.

$5 + 2 = \square$

$10 + 1 = \square$



1. TRABAJAMOS EN LA PÁG. 23 DEL DE NUESTRO CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

**MIÉRCOLES 16 DE JUNIO.**

**LENGUA.**

**LOLA PLANTO GIRASOLES Y MARGARITA EN SU JARDÍN.**

1. PRONUNCIA LA PALABRA MARGARITA. ¿CÓMO SUENA LA LETRA INICIAL?



**MARGARITA.**

2. ESCRIBE 4 NOMBRES QUE COMIENCEN CON M DE MARGARITA.

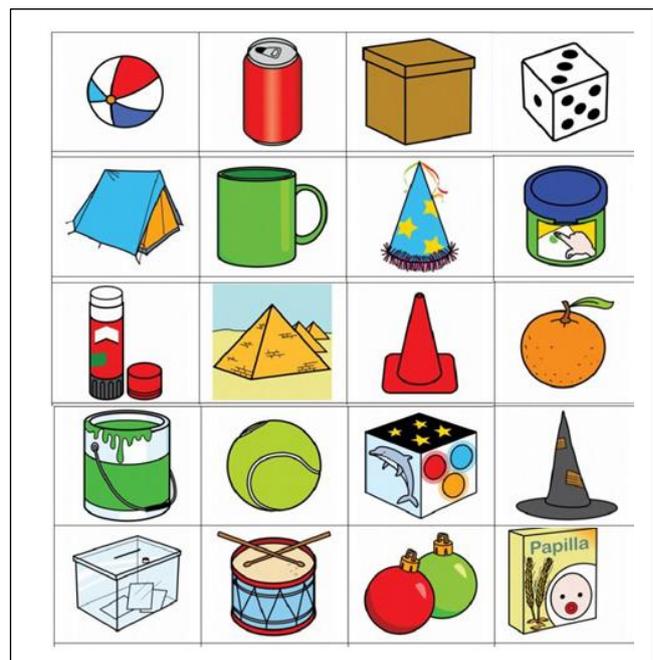
3. CON AYUDA LEE CADA PALABRA Y ENCIERRA LA QUE CORRESPONDE.

	MAMÁ		MIEL
	MAPA		MESA
	MASA		MEDIAS

	MATE
	MIMO
	MISA

	MANTEL		MULA
	MOÑO		MUNDO
	MONO		MOTO

4. RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE COMIENCEN CON **M**



**MATEMÁTICA.**

1. RECORDAMOS LOS CUERPOS

**GEOMÉTRICOS.** PUEDES OBSERVAR EL VIDEO DE LA GUÍA N° 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=rhNi7f4AzmU>

2. OBSERVA CADA OBJETO.

3. RECORTA Y PEGA ORDENANDO AL

CUERPO QUE SE PARECE.

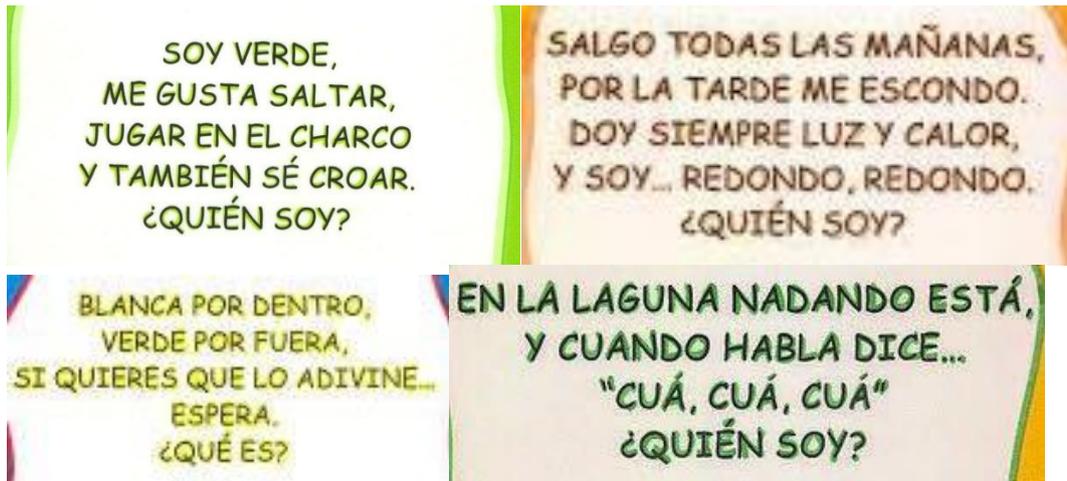


JUEVES 17 DE JUNIO

LENGUA.

JUGAMOS A ADIVINAR.

- ¿ADINA QUIÉNES? ALGUIEN TE LEE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS Y TU RESPONDE.

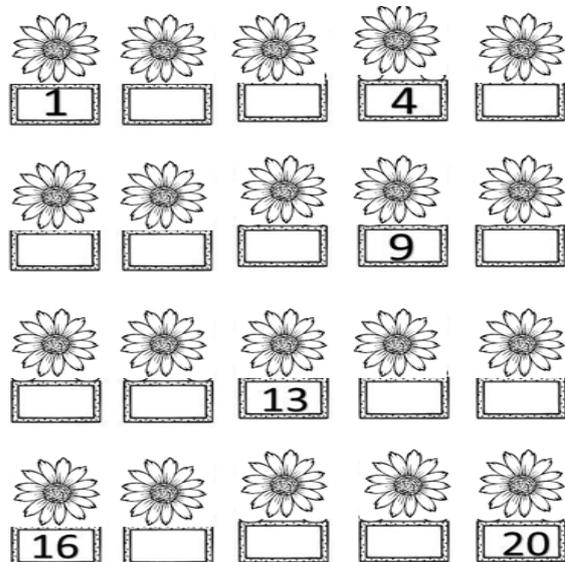


- ESCRIBE LAS RESPUESTAS.

MATEMÁTICA.

CADA GIRASOL CON SU NÚMERO

- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
- COMPLETA LA PÁG. 21 DE TU CUADERNILLO DE ACTIVIDADES.



VIERNES 18 DE JUNIO

MATEMÁTICA.

- TRABAJAMOS CON MONEDAS Y BILLETES.
- CUENTA CUÁNTO DINERO TIENE CADA UNA.



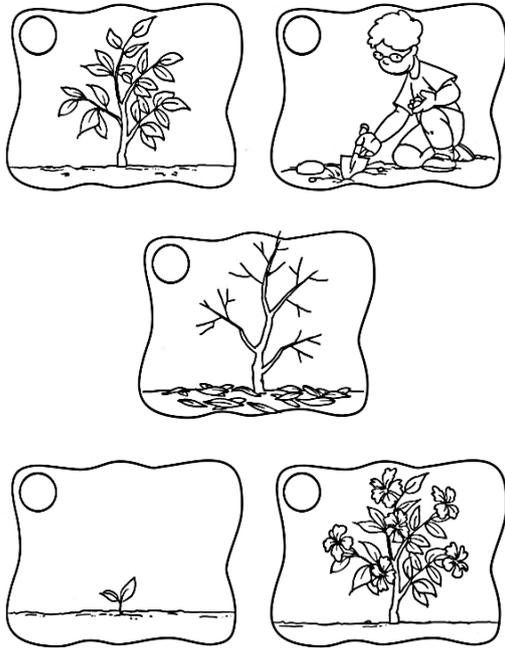
¿QUIÉN TIENE MAS?

¿QUIÉN TIENE MENOS?

- DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS DE \$16 Y \$ 18

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

1. RECORDAMOS LOS ELEMENTOS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER.
2. ENUMERA DEL 1 AL 5 EL CRECIMIENTO QUE TIENE UNA PLANTA.



**LOS SERES VIVOS CAMBIAN**

UNA DE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS ES QUE VAN CAMBIANDO CON EL PASO DEL TIEMPO.

1 UNÍ CON FLECHAS DE COLORES.



ENVEJECIÓ

FLORECIÓ

ES SEMILLA

LE SALIERON HOJAS

3. OBSERVARAS EL GERMINADOR CON CASCARA DE HUEVO QUE REALIZASTE ANTERIORMENTE.

¿QUÉ PASÓ? ¿CRECIÓ LA SEMILLITA?

4. HARÁS UN REGISTRO DE TU OBSERVACIÓN.



**HOJA DE REGISTRO**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

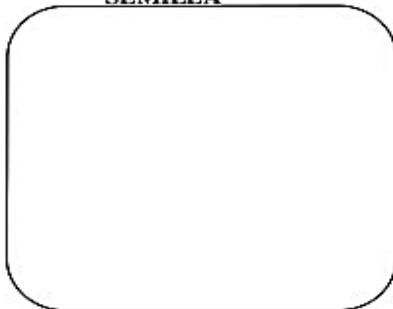
Dibuja las diferentes etapas que vivió tu semilla.



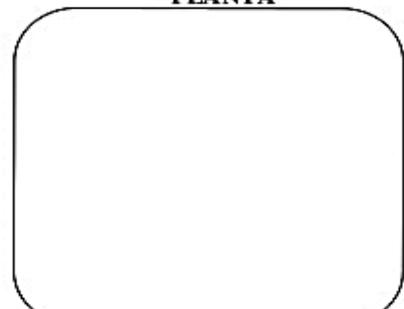
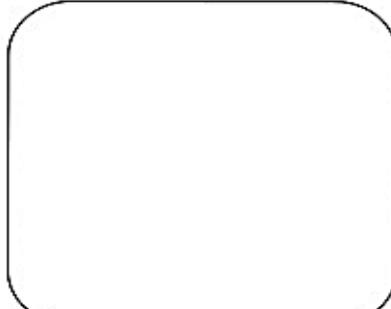
**SEMILLA GERMINADA**

(primeros brotes)

**SEMILLA**



**PLANTA**



**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA- ANÍBAL RUBÉN ESPEJO- LUNES: 14 DE JUNIO**

**DESAFÍO:** REALIZAR UNA PEQUEÑA HUERTA FAMILIAR.

**PRÓPOSITOS:**

- FAVORECER EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y EL CUIDADO DE LAS PLANTAS.

**ACTIVIDADES:**

1\_CON LA AYUDA DE LA FAMILIA BUSCAMOS SEMILLAS DE LA HUERTA OTOÑO - INVIERNO.

2\_DIBUJO LAS SEMILLAS DE

ACELGA – AJO – ARVEJAS – LECHUGA – ESPINACA – REPOLLO – RABANITO ZANAHORIA – REMOLACHA – PEREGIL – PUERRO.

**EDUCACIÓN ARTÍSTICA– AMAYA, VERÓNICA- MIÉRCOLES 16 DE JUNIO.**

**DESAFÍO:** PRODUCIR UNA IMAGEN EN LA BIDIMENSIÓN, DONDE SE TENGA EN CUENTA LA FIGURA Y EL FONDO COMO PARTES IMPORTANTES DE LA COMPOSICIÓN.

**PROPÓSITOS:** EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y RECONOCER COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

1. TOMA UNA FOTO DE TU MASCOTA O UN JUGUETE QUE TE GUSTE MUCHO, EN UN FONDO DE COLOR. (PUEDE SER UNA PARED DE COLOR, O PUEDES PONER UNA TELA O CARTULINA DE FONDO) ENVIA LA FOTO POR WHATSAPP
2. REALIZAREMOS UN DIBUJO Y VAMOS A COMENZAR POR EL FONDO.
  - A. TOMA UNA HOJA DE COLOR BLANCO.
  - B. COMIENZA PINTANDO **EL FONDO** DE TU DIBUJO, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA: PUEDE SER CON PAPELES DE COLORES, CRAYONES, TEMPERAS, ACUARELAS. SOLO UTILIZA MUCHOS COLORES Y DIVIERTETE MUCHO.
  - C. RESERVA PARA CONTINUAR EN LA PROXIMA GUIA

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – MABEL SALINAS- JUEVES 17 DE JUNIO**

**DESAFÍO:** RECONOZCAN QUE SON ALIMENTOS SALUDABLES Y COMO ES EL PROCESO DE ELABORACIÓN.

**PROPÓSITOS:** FACILITAR EL RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS.

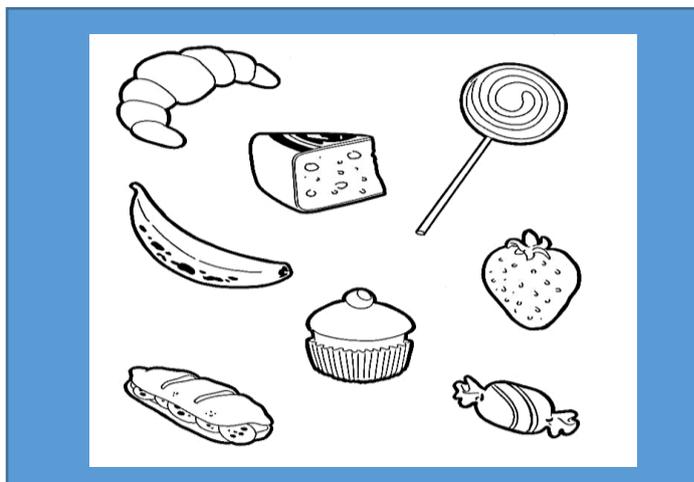
---

**Docente: Lorena Rosales**

**Profesores: Aníbal Espejo, Natalia Salinas, Mabel Salinas y Verónica Amaya.**

**Página 6**

- 1- PINTA ALIMENTOS SALUDABLES QUE SE ENCUENTRAN EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



- 2- RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO ALIMENTOS SALUDABLES.

### **EDUCACIÓN FÍSICA – NATALIA SALINAS- VIERNES 18 DE JUNIO.**

**DESAFÍO:** EXPLORACIÓN DE SUS PROPIAS POSIBILIDADES DE DESPLAZAMIENTOS MOTRICES

**PROPOSITO:** EJECUTAR DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS MOTRICES.

**ACTIVIDADES:**

MOVILIDAD ARTICULAR, 1- REALIZAR CÍRCULOS CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA. 2- CÍRCULOS CON UN BRAZO, LUEGO CON EL OTRO, AMBOS A LA MISMA VEZ. 3- DESPUES ABRIR LAS PIERNAS CON LAS MANOS EN LA CINTURA REALIZAR UN CÍRCULO CON LA CADERA. 4- POSTERIORMENTE JUNTAR PIERNAS BALANCEAR UNA PIERNA ADELANTE Y ATRÁS, CON LA OTRA. 5- FINALMENTE REALIZAR CÍRCULOS CON LA PUNTA DEL PIE Y CON EL OTRO PIE.

- ❖ TROTAR NATURALMENTE, ADELANTE, ATRÁS.
- ❖ TROTAR Y A LA VOZ DE MAMÁ O PAPÁ: ARRIBA, ABAJO, SENTARSE, ACOSTARSE, ARRODILLARSE, ESTATUAS, VARIANTES PROPUESTAS POR LOS ALUMNOS.
- ❖ TROTAR CON CIRCUNDUCCIÓN DE BRAZO, LUEGO CON DOS BRAZOS, CON RODILLAS ALTAS, TALONES A LOS GLUTEOS, TROTAR CON GALOPE ALTERNADO.
- ❖ TROTAR ALREDEDOR DE DIFERENTES OBJETOS Y OBSTÁCULOS.
- ✓ ENVIAR VIDEO DE LA ACTIVIDAD POR MEDIO DE WHATSAPP A LA PROFESORA SALINAS NATALIA.

**DIRECTORA: MÓNICA VILLEGAS.**