

GUÍA N°12

ESCUELA: E. E. E. DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

DOCENTE: MARIANA PEREYRA

GRADO: PRIMERO D

AÑO: 2020

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS

CONTENIDOS

ÁREA MATEMÁTICA

NUMERACIÓN– MEDIDAS CONVENCIONALES Y NO CONVENCIONALES – USO DE REGLA Y CENTÍMETRO – MEDIDAS DE LONGITUD – CÁLCULO – FIGURAS GEOMÉTRICAS

ÁREA LENGUA

LECTURA –ESCRITURA– ORACIONES– ORDEN CANÓNICO DE UN RELATO – COMPRENSIÓN LECTORA – PRODUCCIÓN ORAL

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

EFEMÉRIDES – EDUCACIÓN VIAL – DERECHOS DE NUESTRA IDENTIDAD

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

VALORES: BUENOS MODALES.

DERECHOS

ÁREA CERÁMICA

MODELADO – COLOR

CONSTRUCCIÓN DE IMÁGENES TRIDIMENSIONAL

ÁREA ARTES VISUALES

TEXTURA – FIGURA – COMPOSICIÓN - COLORES.

ÁREA EDUCACIÓN MÚSICAL

EFEMERIDES. “LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO”

ÁREA TECNOLOGÍA

UTENSILIOS DE COCINA – PROCESOS – LA PRIMAVERA

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

COORDINACIÓN – DESPLAZAMIENTO DENTRO DEL ESPACIO.

MOVIMIENTO – JUEGO GUIADO

TÍTULO: “APRENDO CON FLORES Y COLORES”

ACTIVIDADES

DÍA 1: ÁREA: MATEMÁTICA

1 – UTILIZO LA REGLA Y MARCANDO RECTAS FORMO 3 FIGURAS CON LAS SIGUIENTES MEDIDAS:

- UN CUADRADO:  DE 3 CM.CADA LADO
- UN TRIÁNGULO:  DE 2 CM. DE BASE Y 4 CM. CADA LADO
- UN RECTÁNGULO:  DE 5CM.DE LARGO POR 2 CM. DE ALTO
- AL TERMINAR ESCRIBO SUS NOMBRES DEBAJO DE CADA FIGURA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

2 – DIBUJAR UN LABERINTO CON TIZAS EN EL PISO DEL FONDO DE TU CASA (OBSERVO LA IMAGEN)

3 – BUSCAR LOS MATERIALES EN CASA: (UNA PELOTA Y UN PALO DE ESCOBA, CEPILLO O SECADOR). EL NIÑO UBICARÁ LA PELOTAS SOBRE LA LÍNEA MARCADA Y CON EL PALO EMPUJARÁ LA PELOTITA TRATANDO QUE LLEGUE AL FINAL DEL CAMINO SIN SALIRSE DE LA LÍNEA. ¡SE ANIMAN! REPETIR LA ACTIVIDAD, AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES LAVARSE BIEN LAS MANITOS.



DÍA 2: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) RECORDAMOS QUE SON LOS VALORES.

VALORES: SON LAS REGLAS DE CONDUCTA Y ACTITUDES SEGÚN LAS CUALES NOS COMPORTAMOS Y QUE ESTAN DE ACUERDO CON AQUELLO QUE CONSIDERAMOS CORRECTO



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

2 – VEO Y ESCUCHO ATENTAMENTE EN FAMILIA EL VIDEO “TODO VA IR BIEN”

3 – DIBUJO EN EL CUADERNO QUE EMOCIÓN ME PRODUJO LA CANCIÓN, CONVERSO CON MI FAMILIA Y PREGUNTO A LOS DEMÁS ¿CÓMO SE SINTIERON?

LUEGO –TE INVITO A COLGAR MENSAJITOS DE ESPERANZA EN ALGÚN LUGAR DEL FRENTE DE TU CASA.



DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES.

1 – **NUESTRA IDENTIDAD ES UN DERECHO ÚNICO QUE NO PODEMOS OLVIDAR**

RECORDAMOS NUESTRA IDENTIDAD Y CON AYUDA DE MAMÁ COMPLETO EL CUADRO

	MI IDENTIDAD	
---	---------------------	---

APELLIDO	
NOMBRE	
FECHA DE NACIMIENTO	
NÚMERO DE DOCUMENTO	
DOMICILIO	
FIRMA DE LA PERSONA	



ÁREA CERÁMICA

2 –BUSCAR UNA BOTELLA DE PLÁSTICO Y CON LA AYUDA DE UNA PERSONA MAYOR CORTAR A LA MITAD Y UTILIZAR LA PARTE DE ABAJO PARA HACER UNA MACETA

3 –REALIZAR UNA MASA DE SAL (BUSCAR RECETA EN GUÍAS ANTERIORES), AMASAR Y FORMAR PÉTALOS DE FLORES Y UNIR PARA FORMAR LA FLOR O DIRECTAMENTE MARCAR LA FLOR, TAMBIÉN MODELAR UNAS HOJAS.

DEJAR SECAR Y TAPAR CON UNA BOLSA, GUARDAR EN LUGAR SEGURO PARA QUE NO SE ROMPA.



DÍA 4: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1- RECUERDA:



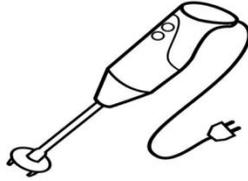
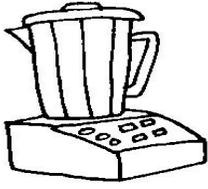
LAS NORMAS DE TRÁNSITO SON AQUELLOS CARTELES CON INFORMACIÓN ÚTIL PARA LOS CONDUCTORES PEATONES O CICLISTAS.

OBSERVA ALGUNAS DE ELLAS, DIBUJALAS Y ESCRIBE SU SIGNIFICADO



ÁREA: TECNOLOGÍA

2- PINTA Y ESCRIBE CON AYUDA DE MAMÁ EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES MÁQUINAS.



- 3- RECORTA, PEGA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE OTRAS MÁQUINAS QUE ENCUENTRES Y CONOZCAS, LUEGO COLOREO EN CADA PALABRA LAS VOCALES

DÍA 5: ÁREA LENGUA

- 1- LEO LAS PALABRAS Y COMPLETO LAS ORACIONES

PEATÓN – CONDUCTOR – CICLISTA

LA PERSONA QUE MANEJA UNA BICICLETA SE LLAMA _____

LA PERSONA QUE CRUZA LA CALLE SE LLAMA _____

LA PERSONA QUE CONDUCE UN AUTO SE LLAMA _____

LUEGO ESCRIBE UNA ORACIÓN CON LA PALABRA “PEATÓN”.

ÁREA: ARTES VISUALES

- 2- “LLEGÓ LA PRIMAVERA” REALIZAMOS UN COLLAGE DE FLORES. BUSCO LOS SIGUIENTES MATERIALES: UNA HOJA N° 5, LANA O CUALQUIER PAPEL DE COLOR, PLASTICOLA, TIJERA, LÁPIZ Y A TRABAJAR

- 3- RECORTAMOS DOS CÍRCULOS CON EL PAPEL DE COLOR Y CON LA LANA DECORO LA FLOR, LUEGO COLOREO CON COLOR VERDE EL TALLO Y LAS HOJAS. ESCRIBO MI NOMBRE.

UNA VEZ TERMINADO ORDENO Y

LIMPIO EL LUGAR EN EL CUAL TRABAJE Y ME LAVO LAS MANITOS.



DÍA 6: ÁREAS MATEMÁTICA

- 1 – CONTINUAMOS MIDIENDO ----- AHORA USAMOS LAS MANOS, LOS PIES O CENTÍMETRO: CON LA AYUDA DE UN MAYOR COMPLETO CON CENTÍMETRO

- CUANTO MIDE EL LARGO DE MI MESA: _____
- CUANTO MIDE EL ANCHO DE MI PUERTA: _____
- CUANTO MIDE EL ALTO DE MI HELADERA: _____
- CUANTO MIDE EL ALTO DEL LAVARROPA: _____

CON MANOS O PIES

- CUANTOS PIES MIDE MI PIEZA DE LARGO: _____
- CUANTAS MANOS MIDE MI MESA DE LARGO: _____
- CUANTAS MANOS MIDE MI CAMA DE LARGO: _____
- CUANTOS PIES MIDE EL FRENTE DE MI CASA: _____

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

2 –REALIZAMOS EL JUEGO “HA LLEGADO UNA CARTA”

DESARROLLO DEL JUEGO: SE COLOCAN LOS PARTICIPANTES EN EL FONDO O PATIO O DENTRO DE UN CUARTO. UN ADULTO DICE “HA LLEGADO UNA CARTA”. LOS PARTICIPANTES RESPONDEN “¿PARA QUIÉN?” (NOMBRA A UNA PERSONA). LA PERSONA PREGUNTA “¿QUÉ DICE?”. EL ADULTO DA UNA ORDEN. EJEMPLOS DE LA ORDEN: SALTAR EN UN PIE – QUE DE CINCO PASOS – QUE HAGA TRES ABDOMINALES – ETC.

3– ¡A JUGAR!

EL JUEGO SE REPITE, CAMBIANDO LAS ORDENES. PUEDE PARTICIPAR TODA LA FAMILIA (SIEMPRE MANTENER DISTANCIA – USAR BARABIJO – LAVARSE LAS MANOS).



DÍA 7: ÁREA LENGUA

- 1- ORDENO LA SIGUIENTE HISTORIA. CREA ORALMENTE UNA HISTORIA PARA ESTAS IMÁGENES Y LUEGO ESCRIBE EN CADA IMAGEN QUE PASA (ORACIÓN SENCILLA).



ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

2 – VEO Y ESCUCHO CON MUCHA ATENCIÓN “LA PRIMAVERA YA LLEGO” Y RESPONDO ORALMENTE:

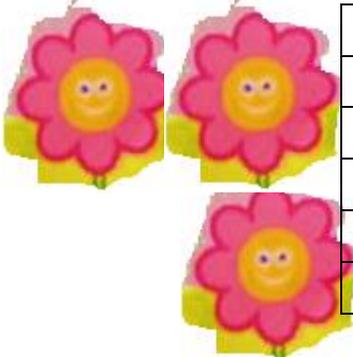
- ¿QUÉ SONIDOS DE ANIMALES SE ESCUCHAN AL COMENZAR EL VIDEO?
¿QUIENES CANTAN LA CANCIÓN? ¿DOS HOMBRES O DOS MUJERES?
3- DIBUJA EN EL CUADERNO LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ.



DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- COMPLETA EL MES DE SEPTIEMBRE Y COLOREA CON ROJO LA FAMILIA DEL 10 Y CON AZUL LA FAMILIA DEL 20

SEPTIEMBRE



L	M	M	J	V	S	D
	1					
		30				

ÁREA CERÁMICA

- 2 – “CONTINUAMOS TRABAJANDO” RETOMAMOS LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR: PINTAMOS CON ACRÍLICOS O TÉMPERAS DEL COLOR QUE PREFIERAN O TENGAN EN CASA LA PARTE DE DEBAJO DE LA BOTELLA, LAS FLORES Y HOJAS
- 3 – UNA VEZ SECOS LOS MATERIALES, PEGAR LAS FLORES Y HOJAS SOBRE LA MACETA PARA DECORAR. **COLOCAR EN LA MACETA CON LA AYUDA DE UN ADULTO UNA PLANTITA. ¡¡MANTEN EL ORDEN Y MUCHA SUERTE!!**



DÍA 9: CIENCIAS SOCIALES

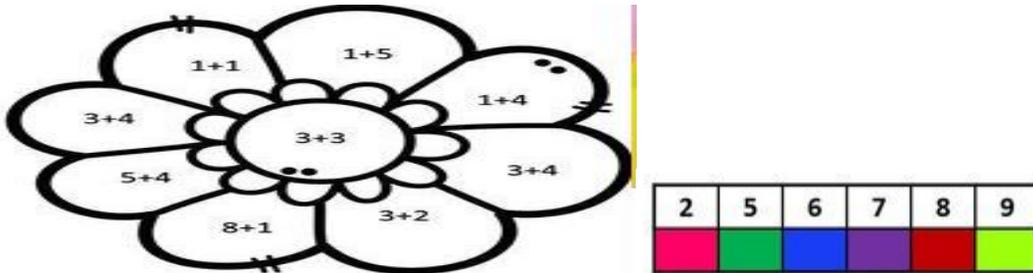
- 1- ESCRIBE QUE DOS COSAS SE FESTEJA EL DÍA 21 DE SEPTIEMBRE, LUEGO REALIZA UN DIBUJO SOBRE LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA

ÁREA: TECNOLOGÍA

- 2 – DESCRIBIMOS Y CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBO LOS PASOS DE ESTE PROCESO: “JUGO DE NARANJA”

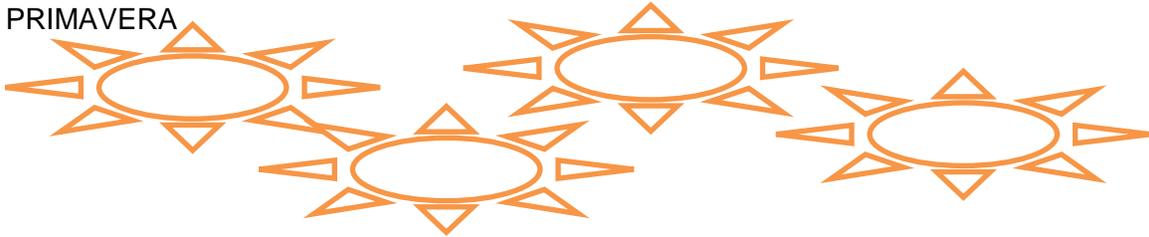


3- SUMO Y COLOREO SEGÚN EL COLOR QUE INDICA CADA NÚMERO



DÍA 10: ÁREA LENGUA

1 – MAMÁ ME DICTA EL NOMBRE DE CUATRO FLORES QUE FLORECEN EN LA PRIMAVERA



ÁREA ARTES VISUALES

2 – “PECES PRIMAVERALES”

MATERIALES: 3 PILOTINES DE DIFERENTES COLORES – UNA HOJA N° 5 COLOR CELESTE – PEDACITOS DE PAPEL DE COLOR – LAPICES Y FIBRAS – MUCHAS GANAS DE TRABAJAR.

3- MANITAS A LA OBRA: SOBRE LA HOJA PEGAMOS LOS TRES PILOTINES, LUEGO CON ALGUN COLOR RECORTO TRES TRIÁNGULOS PARA FORMAR SUS COLAS. CON UN MARCADOR NEGRO LE DIBUJO LOS OJOS, LA BOCA, CON UN CORRECTOR REALIZAMOS BURBUJAS.



¡FELIZ DÍA DEL ESTUDIANTE! LES DESEA SEÑO MARIANA.

DIRECTORA: FABIANA STEINER.