

LA FAMILIA, EL TESORO MÁS VALIOSO!!

Escuela de Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro.

Docente: Andrea Sánchez.

Sección: Pre Ocupacional "B". Turno: Tarde Guía: N°12



Título de la propuesta: La familia, el tesoro más valioso!!

Consigna: Día 1. **Área**: Habilidad Conceptual. Lengua.

1-Alguien te lee el siguiente texto: "La honestidad".

Un día, Fabián encontró un martillo en la calle.
-Un martillo –dijo Fabián-. Me voy a quedar con él.
Era un martillo muy viejo. Su mango estaba a punto de quebrarse. "Se lo voy a llevar a mi papá. Va a estar feliz", pensó Fabián.
El papá miró el martillo durante mucho rato. No parecía muy feliz.
-¿Ves algo en este martillo Fabián? –le preguntó el papá.
-Un martillo, nada más –respondió Fabián.
-Yo veo muchas cosas –dijo el papá-. Veo a un hombre que ha trabajado muchos días con ese martillo. Con él ha clavado muchas tablas; ha hecho andamios; ha enderezado muchos clavos; ha viajado con él por muchas partes. Hoy, ese hombre echa de menos su viejo martillo; lo necesita mucho; lo busca por todas partes y no lo puede encontrar.
-¿Y por qué no se compra otro martillo?
-A lo mejor no puede Fabián. Pero dime, ¿te imaginas algo más acerca del hombre que perdió el martillo?
-Sí, debe ser alguien que trabaje en una construcción.
-Eso mismo creo yo.
-Hay una construcción como a dos cuadras de la calle en la que encontré el martillo.
-¿Quieres ir conmigo a esa construcción a ver si encontramos al hombre que perdió este martillo?
-Vamos, papá. Ojalá encontremos a ese hombre.

2-Explica lo que entendiste del texto y recuerda mencionar de qué trata, personas que intervienen, lugar, hechos, enseñanza y todo detalle que amplíe tu explicación.

Área: Carpintería. "Trabajamos en familia".

Materiales: maderas que encontremos en casa o si podemos comprar mdf de 15mm o de 1 o 2 cm de espesor , clavitos o tornillos , cola de carpintero, serrucho o sierra de uso manual, taladro, lijas grano fino, martillo, cinta métrica y escuadra, cordón o hilo sisal.

Actividad 1: Con la ayuda de mamá o hermano mayor vamos a crear un molde en un papel grueso o cartulina mientras más grueso el papel mejor. Vamos a dibujar en el papel el siguiente molde con las siguientes medidas.

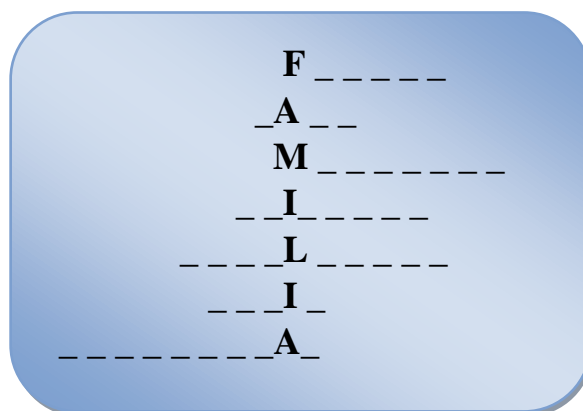
Marcar en el papel, un rectángulo de 50 x 30cm, marcamos otro de 25 x 30cm y por último 1 de 50 x 24cm, estos moldes nos servirá para marcar en la madera mdf.

Consigna: Día 2. Área: Habilidad Conceptual. Lengua.

Volver al texto "El Martillo" y completar el crucigrama según las preguntas.

¿Cómo se llamaba el niño?, ¿A quién buscó?, ¿Qué herramienta encontró?, ¿Qué emoción manifestó su papá?, ¿Qué decidieron hacer con el martillo?, ¿Cómo se sentiría el dueño del martillo al encontrar su herramienta?, ¿Qué enseñanza quiso dejarle el papá a su hijo?

- ✚ HONESTIDAD
- ✚ MARTILLO
- ✚ DEVOLVERLO
- ✚ TRISTEZA
- ✚ FELIZ
- ✚ FABIÁN
- ✚ PAPÁ



Área: Carpintería. "Trabajamos en familia".

Actividad 2: Ahora trabajamos con papá o con un hermano mayor, colocaremos los dispositivos en la madera y con lápiz marcamos las maderas que necesitamos, una de 50x 30cm, dos de 25x 30cm para la parte delantera y trasera y dos de 50x 24cm para los laterales, Una vez marcada papá corta las piezas de madera, y lijamos bien con la ayuda de mi hermano.

Consigna: Día 3. Área: Habilidades conceptuales. Ciencias Naturales.

"La felicidad no depende del tamaño de la casa, sino del amor que hay en la familia!!"

¡Sopa de letras familiar!

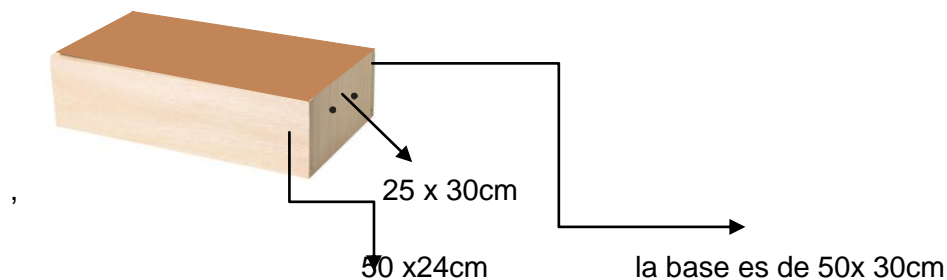
Y	K	H	P	A	P	A	P
O	T	I	O	S	Q	B	R
X	I	J	W	X	Z	U	I
Z	A	O	M	W	Q	E	M
K	S	S	A	X	G	L	O
H	E	R	M	A	N	O	S
M	J	X	A	Ñ	K	S	F

Ayudita:

- PAPÁ
- MAMÁ
- HIJOS
- HERMANOS
- ABUELOS
- TIOS
- TIAS
- PRIMOS

Área: Carpintería. "Trabajamos en familia".

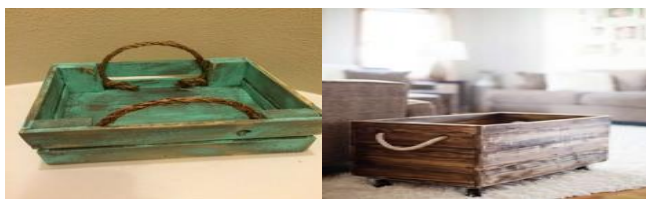
Actividad 3: Ahora vamos armar la caja de herramientas, tal como lo muestra la imagen.



Colocamos cola y clavamos o atornillamos, y en la parte delantera y trasera colocamos soga o cordón y si no tenemos podemos usar hilo sisal como lo muestra la imagen.

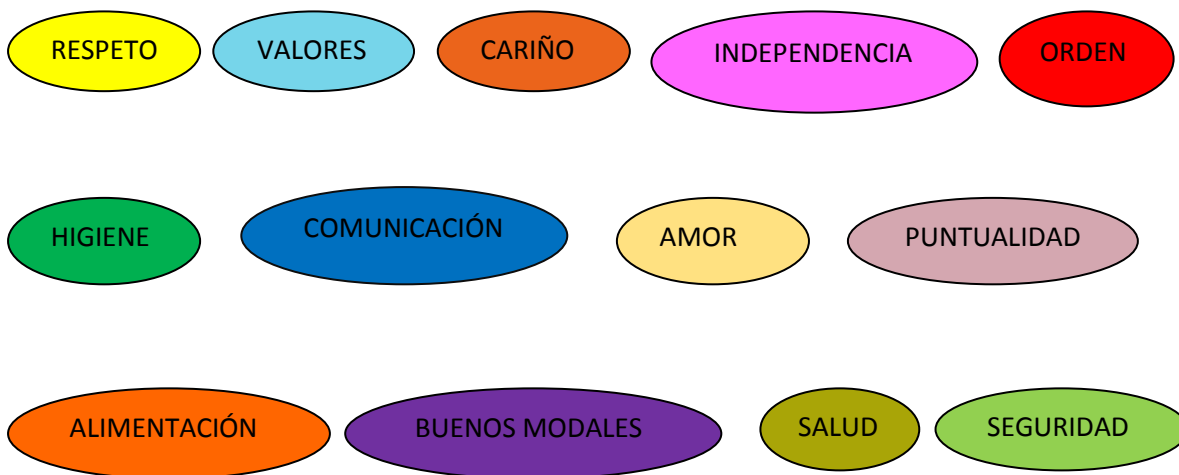


Podemos hacerlo de otras formas usemos la imaginación mira estos modelos:



Consigna: Día 4. **Área:** Habilidad Conceptual. Formación laboral.

"LA FAMILIA BRINDA SIEMPRE LO MEJOR PARA TU VIDA".



Los primeros educadores en tu vida, son la familia y la escuela es el refuerzo.

"ES POR ELLO, AGRADECE A TUS PADRES TODO LO QUE TE BRINDAN".

-Dibuja tu familia.

Área: Tecnología. "Trabajamos en familia".

Actividad 4: Buscamos los materiales necesarios para decorar la caja.

- Pinceles
- Plasticola
- Pinturas de diferentes colores (pueden ser acrílicos o cualquier pintura que tengamos en casa)
- Barniz (si tenemos en casa o de algún familiar cercano)



**Escuela Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro- Pre Ocupacional "B" –
Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería –
Agropecuaria- Educación Física- Tecnología.**

Consigna: Día 5. Área: Habilidad conceptual. Ciencias Sociales.

-Es importante que respetes a tu familia y para ello debes tener en cuenta buenos hábitos.

-Escribe según lo cumplas: **SIEMPRE- A VECES- NUNCA.**

Ser respetuoso al contestar	Decir por favor.	Dar los buenos días	Pedir permiso.	Pedir perdón	Dar las gracias.	Ser amable.	Dar las buenas noches	Ayudar en el hogar

Área: Tecnología. "Trabajamos en familia".

Actividad 5: Pintamos la caja que realizamos con profesor de carpintería.

- 1)- Le pasamos una mano con el pincel de plasticola a toda la caja y dejamos secar 2 o 3 horas
- 2)- Elegimos un color que más nos guste y pintamos toda la caja por dentro y por afuera, dejamos secar.
- 3)- Si deseamos darle un toque más personal con una esponja o una bolsa arrugada de plástico, elegimos otro color puede ser más claro u oscuro que el que ya tiene y le damos algunos toques por toda la caja. Dejamos secar.
- 4)-Si tenemos barniz, le damos una mano para protección de la pintura y dejamos secar.



Consigna: Día 6. Área: Habilidad conceptual Matemática. "El cumpleaños de Juan." "Trabajo en equipo".

Finalizado el cumpleaños número 13 de Juan, la familia hizo un sorteo de los utensilios que le tocaría a lavar a cada uno: a Mamá le tocó lavar los platos, a Papá los cuchillos, al hermanito menor las cucharas, a la hermana mayor los vasos, al cumpleaños los

**Escuela Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro- Pre Ocupacional "B"-
Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería –
Agropecuaria- Educación Física- Tecnología.**

tenedores. Como la abuelo puso la mesa y el abuela la levantó, ellos no participaron del sorteo de lavar los utensilios usados en el cumple de Juan.

Responder: a-¿Cuántos utensilios lavó cada uno? b-¿Cuántos utensilios lavaron en total?

Área: Agropecuaria. "Trabajamos en familia".

Actividad 6: Las herramientas que usamos en la huerta nos ayudan a facilitar nuestro trabajo y las podemos hacer de forma casera.

Te propongo realizar con ayuda de tu familia un plantador.

Un plantador es una herramienta manual que se utiliza para hacer un hoyo en el cantero, destinado al trasplante de almácigo o plantines de diversas especies.

Materiales:

- 25cm de un palo de escoba.
- 1 tornillo para madera de 2mm.
- 10 cm de cinta adhesiva.

Consigna: Día 7. **Área:** Habilidad Conceptual Matemáticas. "El cumpleaños de Juan."
¿Qué problema familiar?

a-La hermana mayor tiene 5 años más que Juan. ¿Cuántos años tiene?

b-El hermanito menor tiene 4 años menos que Juan. ¿Cuántos años tiene?

c-La suma de los años de cada hijo da la edad de la mamá. ¿Qué edad tiene?

d- Papá es 2 años mayor que la mamá. ¿Cuántos años tiene?

e- Los años del abuelo suman la edad de mamá y papá. ¿Cuántos años tiene?

f- Y la abuela es un año menor que el abuelo. ¿Cuántos años tiene?

Área: Agropecuaria. "Trabajamos en familia".

Actividad 7:

1. Corta un trozo de palo de escoba de 15cm y otro de 10cm con ayuda de alguien de tu familia.
2. Sobre el centro del más corto apoyamos verticalmente el otro y marcar de ambos lados.
3. Con una escofina o lima limar el sector entre los dos cortes hasta que quede plano.
4. Tomar el trozo más largo destinado al cuerpo y limar uno de sus extremos en forma de punta.
5. Perforar con un taladro (usado por un adulto) sobre las marcas que hicieron en la empuñadura y colocar el tornillo uniendo las partes.
6. Para evitar que la cabeza del tornillo dañe la palma de la mano, cubrir esa parte con cinta adhesiva.
7. Ahora ya construiste con tu familia un plantador para usar en la huerta familiar y es el momento de destinarle un lugar apropiado entre las herramientas manuales de la huerta. Podes guardarlo en la caja que realizaste con los profes de carpintería y tecnología.

Consigna: Día 8. Área: Habilidad conceptual. Formación Laboral.-Unir según corresponde.



- Hace deportes o actividad recreativa.

Higiene corporal.

Cuida el medio ambiente

Beben agua con frecuencia.

Ayuda en el hogar.

Saludan al levantarse y al acostarse

Cuida su salud

Buenos modales.

Cuida el agua.

Área: Educación Física. ¡Actividades recreativas en Familia!

La payana: Lo sencillo hizo de este juego uno de los preferidos de nuestros abuelos y todavía lo es de quienes aceptan divertirse con él. Para jugarlo solo se necesitan cinco piedras chicas y habilidad con las manos. Puede jugarse en familia. Cómo se juega: hay que tirar una piedra hacia arriba y juntar las restantes con la misma mano antes de que la primera caiga al piso. También se pueden usar dados o pelotas para jugar.



Consigna: Día 9 **Área:** Habilidades conceptuales. Lengua.

No todas las familias son iguales, pero en todas hay personas que se quieren, se cuidan y se necesitan



-Observa las imágenes. Recorta y pega diferentes familias.

Consigna: Día 10. **Área:** Habilidad Conceptual Ciencias. Sociales **“Ayudamos a Mamá”**

El video agradece a todas las madres de nuestros niños, y gracias a todas esas hermanas, abuelas, tías que cumplen el rol de mamá ¡Feliz día a todas!

<https://www.youtube.com/watch?v=0HrZ50ZeyCw>

¡Gracias a la familia por estar siempre! Y... ¡un feliz día a todas las mamás!