

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA
GUÍA Nº 9

1.- Resolver mentalmente. Halla el valor de la incógnita.

a. $4 - w = 1$

b. $12 = b + 5$

c. $5 - k = 4$

d. $m + 1 = 2$

e. $2 \cdot x = 12$

f. $7 = 7 \cdot k - 6 \cdot k$

g. $x + 8 = 11$

h. $10 + k = 3 \cdot 7$

i. $12 + z = 6 \cdot 6$

j. $7 = x - 12$

k. $5 + a = 7$

l. $6 + 10 = 8 + z$

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA
GUÍA Nº 9

m. $8 - z = 7$

n. $9 - c = 1$

o. $6 - s = 3$

p. $8 = z - 2$

q. $4 - p = 1$

r. $6 + b = 11$

s. $2 - w = 2 - 1$

t. $1 = 9 - k$

2.- Transformar los números decimales en fracciones decimales.

Ejemplo: $9,1 = \frac{91}{10}$

a. $0,18 =$

b. $2,69 =$

c. $7,9 =$

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA
GUÍA Nº 9**

d. $0,83 =$

e. $0,62 =$

f. $4,785 =$

g. $0,913 =$

h. $2,17 =$

i. $3,82413 =$

j. $5,58 =$

k. $4,67 =$

l. $0,72778 =$

m. $0,60652 =$

n. $5,887 =$

o. $0,2946 =$

p. $0,5332 =$

q. $10,1 =$

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA
GUÍA Nº 9**

r. $0,54031 =$

s. $4,154 =$

t. $8,9871 =$

u. $9,679 =$

v. $0,188193 =$

3.- Calcular mentalmente.

a. $3,6 - 0 =$

b. $1,12 - 1 =$

c. $5,0 + 0,1 =$

d. $4,4 + 3,9 =$

e. $1,9 - 0,6 =$

f. $0,59 + 1 =$

g. $1 + 2,1 =$

h. $2,2 + 0,23 =$

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA
GUÍA Nº 9**

i. $1 - 0,8 =$

j. $0,42 + 1,3 =$

k. $4 + 3,67 =$

l. $3,3 - 3 =$

m. $4 + 0,0 =$

n. $1 + 3,9 =$

o. $3 + 2,3 =$

p. $4 - 0,90 =$

q. $4 - 1,01 =$

r. $2,8 - 2 =$

s. $2,5 + 2 =$

t. $3,0 + 0,3 =$

EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA
GUÍA Nº 9

4.- Resolver mentalmente el número que falta.

a. $4,7 + \dots = 5,58$

b. $0,6 + \dots = 2,6$

c. $5 - \dots = 3,2$

d. $\dots + 2,7 = 5,7$

e. $1,80 - \dots = 0,8$

f. $\dots - 0,2 = 1,98$

g. $\dots - 0 = 1,75$

h. $4,3 - \dots = 2,1$

i. $0 + \dots = 0,5$

j. $2,8 - \dots = 2,35$

k. $\dots - 1,47 = 1,53$

l. $2,8 + \dots = 2,8$

m. $1,0 - \dots = 0,6$

n. $\dots - 2,28 = 3,28$

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA
GUÍA Nº 9**

o. $5,5 - \dots\dots\dots = 2,8$

p. $\dots\dots\dots + 2,3 = 2,65$

q. $\dots\dots\dots - 1,5 = 2,5$

r. $\dots\dots\dots - 1,9 = 0,5$

s. $0,8 + \dots\dots\dots = 2,8$

t. $1,78 + \dots\dots\dots = 6,78$

5.- Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

- a. David dibujó 22 corazones, 5 estrellas, y 3 círculos. ¿Cuál es la razón entre el número de estrellas y el número total de figuras?

.....
.....

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA
GUÍA Nº 9**

- b. Un diseño tiene 2 triángulos azules por cada 6 triángulos amarillos. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de triángulos amarillos y la cantidad total de triángulos?

.....
.....

- c. Un grupo de niños en edad preescolar tiene 10 varones y 18 mujeres. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de mujeres y la cantidad total de niños?

.....
.....

- d. Una manada de 11 caballos tiene 6 caballos blancos y los demás son negros. ¿Cuál es la razón entre caballos negros y caballos blancos?

.....
.....

- e. Marcos dibujó 5 corazones y 14 círculos. ¿Cuál es la razón entre el número de corazones y el número de círculos?

.....
.....

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA
GUÍA Nº 9**

- f. Francisco dibujó 15 corazones, 7 estrellas, y 2 círculos. ¿Cuál es la razón entre el número de círculos y el número de corazones?

.....

.....