

## GUIA PEDAGÓGICA N°17

- ❖ Escuela de Nivel Inicial N° 2 -PINKANTA-
- ❖ Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina
- ❖ Nivel Inicial: Sala de 3 años
- ❖ Turno: Intermedio
- ❖ Área curricular: **Juego–Matemática – Lenguaje- Música - Educación Física**
- ❖ Título de la propuesta: “**Nos divertimos jugando**”

### CAPACIDADES:

#### Generales:

- Comunicación
- Trabajo con otros

#### Específicas:

- Describir situaciones y objetos.
- Interactuar de manera colaborativa en la realización de diferentes actividades.

#### CONTENIDOS:

- Disfrute del juego.
- Ampliación de su repertorio lúdico.
- Percepción óculo-manual. Manipulación intencional de objetos: coordinación de acciones.
- Conteo
- Relaciones espaciales (arriba-abajo)
- Comparación entre objetos (grande- pequeño)
- Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

**ACTIVIDADES:** Recordar realizar registros fotográficos durante la realización de las diferentes propuestas

#### Propuesta Día 1

• ¿Están preparados para jugar y divertirse con esta nueva guía? Para comenzar la diversión deberán buscar en casa objetos de diferentes tamaños que puedan sumergirse en agua (tapitas, botellas, juguetes).

Clasificar los objetos según su tamaño en grandes y pequeños.



Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina, Flores Emiliano, Vera Darío

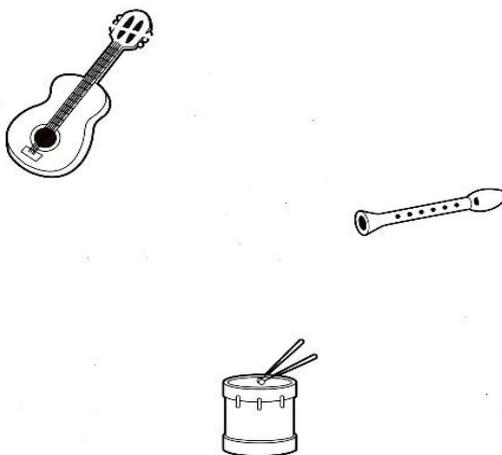
- En un recipiente (balde, bañera, fuente, cuenco) lleno de agua, colocar los objetos encontrados, con ayuda de una cuchara, espátula o pala de juguete intentar pescar la mayor cantidad de objetos posibles durante 1 minuto.
- Al finalizar contar cuántos objetos lograron pescar ¿Cuáles fueron más fácil de atrapar, los objetos más grandes o los más pequeños? ¿Cuántos de cada tamaño lograron sacar del agua?

### **Propuesta Día 2 - MÚSICA- DOCENTE: DARÍO VERA LIMA**

Título: "Sonidos de instrumentos musicales"

Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos.

- Escuchar la siguiente canción sobre los instrumentos musicales [https://www.youtube.com/watch?v=u0l8UxkjtP4&ab\\_channel=HiDinoCancionesParaNi%C3%B1os](https://www.youtube.com/watch?v=u0l8UxkjtP4&ab_channel=HiDinoCancionesParaNi%C3%B1os) ¿Conocen algún instrumento? ¿Cuál instrumento musical les gusta más?
- Mirar y escuchar atentamente un video donde se muestran los sonidos de 3 instrumentos musicales:



Observar la imagen y determinar, según lo aprendido en el video, ¿Cuál es el instrumento que falta?

- ¿Pudieron identificar el instrumento faltante? ¿Cuál era? ¿Les resultó difícil hallarlo? ¿Les gustó la canción? ¡Muy bien! Escuchar nuevamente la canción prestando atención a los sonidos de los instrumentos que ahora conocen.

### **Propuesta Día 3**

- ¡Atención! Preparen bien los ojos, para buscar en la siguiente imagen los juguetes que se perdieron. (Tren, barco, helicóptero)



## Nos estamos divirtiendo

- ¡Muy bien, encontraron todos! Es momento de convertirse en detectives siguiendo pistas. Para este juego el adulto deberá esconder un muñeco en algún lugar de la casa (puede ser debajo de una almohada, adentro de un placard, arriba de una mesa, etc.) el juego consiste en que el niño deberá encontrar el muñeco, solo siguiendo pistas que el adulto le irá dando, por ejemplo; está dentro de la habitación, es un juguete grande, debajo de la cama, afuera de la cocina, etc.

Podrán cambiar de roles, siendo el niño quien dé las pistas para encontrar el objeto escondido.

- Para finalizar contarle a mamá si les resultó fácil seguir las pistas para encontrar el juguete.

### Propuesta Día 4

#### EDUCACIÓN FÍSICA-DOCENTE: EMILIANO FLORES

Título: “EMPUJO REGALOS Y EMPUJO MI CUERPO”

Contenidos: Empujar objetos diversos en forma agrupadas.

- Correr en el lugar mientras el adulto cuenta hasta 10. Elegir una silla y correr alrededor de ella, primero LENTO como una tortuga (2 vueltas) y luego RÁPIDO como un león (2 vueltas). Ahora, debe saltar como un canguro alrededor de la silla (2 vueltas) y luego saltar como una rana (2 vueltas).

- REGALOS EN UNA CAJA: Buscar dos cajas de zapatos y llenarlas con juguetes, peluches u objetos para jugar. Colocar una hilera de sillas que simulan “puentes”, un adulto se coloca al final de la hilera actuando de “cumpleañero”.

Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina, Flores Emiliano, Vera Darío

El niño debe empujar una caja por debajo de los “puentes” hasta llegar al cumpleaños y entregarle los regalos. Luego debe volver por la otra caja y realizar la misma acción, empujar la caja por debajo de los puentes y entregar los regalos. Cada vez que el niño entregue sus regalos debe recibir un abrazo de recompensa. Repetirlo 2 veces.

- Sentarse en el piso con piernas cruzadas. Subir los brazos por arriba de la cabeza y luego bajarlos. Acostarse boca arriba, colocar las manos a los costados del cuerpo cerca del pecho y extenderlas. Repetir 3 veces.

### **Propuesta Día 5**

- Buscar en casa juguetes livianos u objetos como vasos y botellas de plástico, lápices, etc. (10 en total) y jugar en familia al veo - veo con los juguetes encontrados, utilizando diferentes pistas, como por ejemplo; Veo, veo- ¿Qué ves?- Un juguete pequeño; de color rojo, está arriba de la mesa.

- A continuación con una manta o sabana y ayuda de un familiar, trasladar los juguetes de un lado a otro. Atención: si el elemento se cae al piso, deben volver en busca de otro juguete diferente.

- Al finalizar contar cuántos juguetes lograron trasladar ¿Cuáles fueron más fáciles de llevar? ¿Cuántos se cayeron?



### **Propuesta Día 6**

- Para éste juego necesitarán un recipiente grande que contendrá agua (puede ser el mismo que utilizaron el primer día), tres recipientes vacíos que sean similares (tres vasos grandes, tres tupper, tres botellas cortadas, etc.) esponja, botellas, cucharón o cuchara grande.

De un lado deberán colocar el recipiente con agua, la esponja, botella y cucharón, del otro lado los tres recipientes vacíos. El juego consiste en trasladar agua con los diferentes elementos y llenar los recipientes con la mayor cantidad de agua posible. El primero será trasladando el agua con la esponja y estrujándola al llegar al otro lado, el segundo será intentando llenar la botella con agua y vaciándola en el recipiente y el tercero con una cuchara grande. Tendrán un minuto para realizarlo con cada objeto.



- Al finalizar observar y comentar, ¿Qué recipiente tiene más agua? ¿Con qué elemento lograron trasladar más cantidad? ¿Con cuál les costó más? ¿Les pareció divertido el juego? ¿Con qué otros materiales podrían realizarlo?

### **Propuesta Día 7**

#### **EDUCACIÓN FÍSICA-DOCENTE: EMILIANO FLORES**

- Buscar 2 lápices: uno de color verde y el otro color rojo. El lápiz verde significa correr y el lápiz rojo frenar. Si el adulto levanta el lápiz verde el niño debe comenzar a correr por la casa, si levanta el lápiz rojo debe frenar. Repetir 6 veces.
- BURRITOS ENOJADOS: Buscar una toalla, toallón o mantita para colocar en el piso, buscar 4 pares de medias dobladas como pelotas, colocar un recipiente pequeño a 3 metros (aproximadamente) de la pared. Acostarse boca arriba en la mantita con los pies apoyados en la pared, con las rodillas flexionadas y tomar un par de medias. El niño debe empujarse con la pared intentando llegar hasta el recipiente y depositar la pelotita en él. Repetir con todas las pelotas, luego es el turno del adulto.
- Acostarse en la mantita boca arriba, levantar las piernas despacio mientras el adulto cuenta hasta 10. Sentarse y abrazar las rodillas mientras el adulto cuenta hasta 10. Repetir 5 veces.

### **Propuesta Día 8**

- ¡A usar la imaginación! Buscar en casa sábanas, mantas, telas. Al ritmo de diferentes canciones, imaginar que la tela se convierte en distintos objetos como; una alfombra, un paracaídas, un barco, alas, una capa que los transforma en superhéroes, etc.
- Utilizando las mismas telas, construir una casa para jugar. El siguiente juego consiste en que los niños deben recorrer el espacio bailando al ritmo de la música, pero cuando la música se detenga, un miembro de la familia será el “cazador” y deberá atrapar al niño. El niño deberá refugiarse en la casa preparada anteriormente para no ser atrapado. Volver a salir cuando la música suene nuevamente. El juego puede variar siendo el niño quien “caza”.
- Para finalizar invitar a un familiar a la casa construida, merendar juntos y conversar acerca de cómo construyeron la misma, qué elementos utilizaron, cómo disfrutaron el juego, si lograron atrapar a alguien, etc.

### **Propuesta Día 9**

#### **MÚSICA- DOCENTE: DARÍO VERA LIMA**

- ¿Recuerdan los instrumentos musicales que aprendieron la semana anterior? Ahora los agruparemos por familia:

Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina, Flores Emiliano, Vera Darío

Familia de las cuerdas: Guitarra, chelo, violín, etc.

Familia de viento: Flauta, clarinete, trompeta, etc.

Familia de percusión: Tambor, bombo, redoblante, etc.

- Mirar el video [https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg&ab\\_channel=Pipalupa](https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg&ab_channel=Pipalupa) -Imitar con el cuerpo a los músicos cuando tocan esos instrumentos musicales. Atención: hay que usar las manos y brazos para tocar, ojos para observar y oídos para escuchar. ¡A jugar!

- ¿Lograron imitar los instrumentos musicales vistos en el video? ¿Les gustaría tocar estos instrumentos? ¿Qué otros instrumentos les gustaría aprender a tocar? ¿Hay alguien en sus familias que toca algún instrumento?

### **Propuesta Día 10**

- Escuchar el siguiente cuento [https://www.youtube.com/watch?v=YE-Z\\_5\\_1Uqw](https://www.youtube.com/watch?v=YE-Z_5_1Uqw) y conversar ¿Qué quería aprender la rana? ¿Qué animales encontró? ¿Qué movimientos aprendió? ¿Pueden imitarlos? ¡Muy bien!

- ¿Y si ahora se convierten en la rana del cuento? A bailar al ritmo de la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=msmGXDandfl> . Ahora a bailar en cámara lenta. Luego en cámara rápida.

- Para finalizar, contar a través de un video el cuento escuchado anteriormente. Realizar los movimientos que aprendió la rana, pueden ayudarse mirando las siguientes imágenes.



Equipo de conducción: Mirta Putelli – Marcela Zabala