

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

GUÍA N° 9

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: Mónica Aguilera, Florencia Muñoz, Adriana Olivera, Tatiana Astorga, Ximena Maldonado, Fátima Tapia

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Interturno- Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CONTENIDOS: *Signos del lenguaje plástico visual: El color.

- * Equilibrio Estático y Dinámico.
- * El Punto.
- * Rasgos distintivos del sonido: Altura del sonido.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“MI MUNDO DE COLORES”**

Propuestas de actividades desde el 27 de julio al 7 de agosto de 2020.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 1

Actividad N° 1 Ámbito Literatura

Observarán con atención el Cuento: “Monstruo Rosa” # Cuento Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=AljPBaB5l4A>. ¿Les gusto el cuento?, ¿De qué color era el monstruo?, ¿Y el resto del pueblo que color tenía?

Actividad N° 2 Ámbito Literatura

En el cuento del monstruo rosa, encuentra muchos amigos nuevos ¿los recuerdas? ¿Qué colores tenían sus amigos?

En una hoja N° 5 dibujarán con crayones al monstruo rosa y a sus coloridos amigos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 2

Actividad N° 1 Ámbito Plástica

Reconocerán diferentes colores por medio de un video “La Canción de los Colores para niños” - Rondas Infantiles - Videos Educativos – Luna creciente <https://www.youtube.com/watch?v=DsX3N4MB0GM>

¿Cuáles son sus colores favoritos? Dibujarán en una hoja un monstruo y lo pintarán con su color preferido.

Actividad N° 2 Ámbito Artes visuales

EL PUNTO es un marcador de espacio, es la marca más pequeña dejada sobre una superficie por un instrumento, lápiz, pincel, pluma, etc.

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Buscar en casa: palitos de broche (o una rama finita), lápiz, un pincel y pinturas. Con el palito de broche, la parte detrás de un lápiz y el pincel con pintura, realizar distintas marcas sobre una hoja (tipo sello), abarcando todo el espacio libremente.

Al finalizar observar los distintos tamaños de puntos que se ven en la producción.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 3

Actividad N° 1 Ámbito Plástica

Observarán una imagen del arcoíris, señalarán y nombrarán cada color, si tienen alguna dificultad para reconocerlos verán nuevamente el video "La canción de los colores".

Buscarán y recortarán en pequeños trozos papeles con los colores del arcoíris: rojo, naranja amarillo, verde, azul, violeta y blanco para las nubes.

Dibujarán con la guía de un adulto un arcoíris y en cada extremo nubes luego pegarán los papeles de acuerdo al color que corresponda.

Actividad N° 2 Ámbito Música

Escuchamos el cuento "Los tres osos" (Se les enviará por WhatsApp). ¿Cuántos personajes hay?, ¿Cómo son sus voces? Imitamos la voz de cada uno de ellos: la mamá, el papá y el hijo. Aprendemos la canción del cuento y caracterizamos las tres voces.

Para representar al pequeño caminamos agachamos y cantamos finito (aguda), para la mamá caminamos derechos y cantamos con nuestra voz natural (medio) y para el papá en puntitas de pie y cantamos con voz gruesa (graves).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 4

Actividad N° 1 Ámbito Juego

Torre de colores: necesitarán cuadrados de cartón de 20 x 20 cm. tubos de papel higiénico, papeles de colores, crayones o témperas y pinceles.

Deberán pintar cada tubo de cartón con un color diferente. En cada base de cartón dibujarán cuatro círculos, los chicos los pintarán con diferentes colores.

Actividad N° 2 Ámbito Juego

El juego de la torre de colores consiste en que dos participantes deben colocar el tubo en el círculo que tenga el mismo color cada cuatro tubos irá un nuevo piso y así continúa el juego, gana quien coloca bien los colores en los círculos sin que se caiga la torre.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 5

Actividad N° 1 Ámbito Juego

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Disfrutarán del video: Canción para aprender los colores <https://www.youtube.com/watch?v=4fOB4O1uCml> Luego de observar el video: ¿Recuerdan algún color y el objeto al que pertenecía?

Actividad N° 2 Ámbito Educación Física

INICIO: ¡Hola qué lindo volver a encontrarnos! Hoy vamos a trabajar el equilibrio, te animás a entrar en calor con esta canción?: Se llama ESTATUAS: <https://www.youtube.com/watch?v=l8-jRLxgNys>

DESARROLLO: Un adulto lee y te muestra los ejercicios, sino puedes ver el video que la profesora enviará.

- Desde la posición de parado con las piernas separadas aproximadamente a la anchura de los hombros, los niños apoyan un pie sobre el metatarso y el otro sobre el talón. El tronco permanece erguido y la vista se dirige al frente.
- Desde la posición de pie, con las piernas juntas deben flexionar ligeramente el tronco hacia delante y elevar los talones.
- Desde la posición de pie, con las piernas ligeramente abiertas se flexionan las rodillas a la vez que los talones se elevan. La cadera debe quedar justo encima de los talones. El tronco y la cadera quedan en línea con la base de sustentación.
- Desde la posición de parado, los niños deben colocar un pie en prolongación exacta del otro, estableciendo el contacto del talón de un pie con la punta del pie contrario; luego se elevan los talones.
- Partiendo de la posición inicial de cuatro puntos, los niños deben apoyarse sobre dos puntos, por ejemplo: apoyo en una mano y una rodilla, una mano y un pie, etc.
- El niño se arrodilla sobre el suelo y apoya una mano delante del cuerpo, luego despegar los pies de la superficie. El apoyo se mantiene sobre la mano y las rodillas; se debe alternar la mano de apoyo.
- De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco erguido.
- Variantes: Hacer paloma, péndulo con una pierna, balanza, equilibrio con un objeto en la cabeza, flamenco, barquito, saltos en un pie. Etc.

CIERRE: Finalmente jugamos al tejo en familia.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 6

Actividad N°1 Ámbito Juego

Buscando objetos: El adulto deberá decirle al niño un color, o dejar que él lo elijan y luego pedirle que busque un objeto de ese color. Una vez que haya encontrado un objeto,

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

puede pedirle que busque uno nuevo o preguntarle el nombre del objeto. No solo es una forma que el niño aprenda los colores, sino también que amplíe su vocabulario y la capacidad de relacionar los objetos con su nombre.

Una variante consiste en colocar al niño frente a varios objetos de diferentes colores y pedirle que señale el objeto del color que le indique.

En una hoja de papel marcará los objetos que más le guste, pintándolos con su correspondiente color.

Actividad N° 2 Ámbito Artes Visuales

“Técnica de Salpicado”. Buscar en casa un cepillo de dientes que este en desuso, un peine y tinte natural, en el caso que no tenga cepillo puede utilizar un rociador (pulverizador).

Realizar en una hoja de diario o revista el contorno de una figura como: un corazón, una estrella, un globo, una flor, una mariposa, etc. Cortar y pegar con cinta adhesiva en la parte central de la hoja de dibujo.

Sumergir en la pintura el cepillo de diente, luego frotar el cepillo con el peine salpicando pintura en todo el espacio de la hoja. Una vez seca, retirar la figura con mucho cuidado.

Terminada la actividad, reconocer los distintos tamaños de puntos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 7

Actividad N° 1 Ámbito juego

Castillo de colores: los adultos deberán confeccionar junto a los niños un castillo que consiste en utilizar una caja mediana la cual luego de forrarla le realizarán ranuras que serán las ventanas, cada ventana será pintada de un color diferente. Luego deberán confeccionar pelotitas de papel o lana con los colores del castillo para jugar al juego del emboque. Pueden anotar los puntos con ayuda de un adulto.

Actividad N° 2 Ámbito juego

Ponle un color a tu día: Los adultos deberán elegir un color cualquiera, uno para cada día dándoles la consigna a los chicos que busquen en sus ropas algo de ese color para usar en el día y también objetos del color seleccionado que encuentren en sus casas al finalizar el día contarán cuantos objetos encontraron y si corresponde al color dándoles un puntaje, animándolos cada vez a buscar más objetos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 8

Actividad N° 1 Ámbito Juego

Veo, veo: El adulto le pedirá al niño que busque objetos de determinado color: “veo, veo, le dirán: ¿Qué ves?, preguntará el niño. Un objeto de color azul”. Y el niño debe salir en busca del objeto u objetos de color azul. Luego se vuelve a empezar, esta vez con un nuevo color, participarán todos los miembros de la familia.

Actividad N° 2 Ámbito Música

Bailamos e imitamos con la voz los sonidos que aparecen la canción “¿Qué suena así?” (Se les enviará por WhatsApp)

Escuchamos “La gallina Rosalinda” (Se les enviará por WhatsApp). ¿Cómo son los sonidos de Rosalinda?, ¿Y los del pato Renato y la Vaca Aurelia?, ¿Te animas a que los imitemos y los representemos con el cuerpo? Hay sonidos que suben muy alto y otros que bajan, hay sonidos que son cortos y otros sonidos que se mantienen, hay sonidos gruesos y otros finos. ¡Comencemos!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 9

Actividad N° 1 Ámbito Juego

Ruleta de colores: con ayuda de los adultos el niño creará una ruleta de colores gigante.

Este juego es ideal para que el niño aprenda todos los colores de forma divertida y fácil. Para hacerla solo necesitarán un papel grande, redondo que tendrán que dividir en porciones.

Pintarán cada porción con una tonalidad diferente, cuando esté seca la pintura, tendrán que buscar objetos de dichos colores que hayan a su alrededor y tendrán que colocarlo en la porción correspondiente.

Actividad N° 2 Ámbito Juego

Uno de los juegos con pintura más ingenioso, artístico y divertido para hacer al aire libre.

Con la familia crearán un cuadro abstracto jugando a los dardos.

Para esta actividad necesitarán: un lienzo o un papel blanco de carpeta pegado sobre un cuadrado de cartón o corcho, globos de agua, pintura lavable o témpera, dardos de plástico, chinchas (para colgar los globos llenos de pintura en el papel), una sábana o diario para proteger el suelo.

Cuando tengan el tablero listo, los adultos deberán animar al niño a que ponga a prueba su puntería y exploten los máximos globos posibles. Cuando no quede ninguno, verán que el resultado en el tablero es una obra de arte de diferentes colores.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 10

Actividad N° 1 Ámbito Juego

Disfrutarán de una canción que será compartida por vía WhatsApp, llamada “Canción de los colores# –canciones infantiles-Toobys <https://youtu.be/z-imvOeINPo>

Los adultos dividirán al medio una hoja N°5 el niño deberá elegir dos colores que les guste y pintará cada mitad de la hoja con crayones, tizas o lo que tengan en casa.

Buscarán en casa revistas para recortar figura que sean del mismo color que pintaron la hoja.

Realizarán un collage sobre los dos colores seleccionados, pegarán sobre la hoja las figuras que recortaron.

Actividad N° 2 Ámbito Educación Física

INICIO: Holaaa bienvenidos a Educación Física, activamos el cuerpo con El baile de los animales: <https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>

DESARROLLO: Mira el video y deberás realizar las actividades que te muestra https://www.youtube.com/watch?v=lhF5ApkNr_M

CIERRE: Lo hiciste muy bien!!!

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy Rosales