

EEE Múltiple Calingasta - Sección adultos -Áreas Integradas

ESCUELA: EEE Múltiple Calingasta

DOCENTES: Paula Gatti - Echegaray Raúl – Celestina López

SECCIÓN: Adultos - Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales – Matemática - Educación plástica - Agropecuaria

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Recorrido por el pueblo**”

CONTENIDOS:

- ♥ **Cs. Sociales:** Los espacios urbanos y rurales. Medios de transporte.
- ♥ **Matemáticas:** Espacio, formas y medidas - Interpretar dibujos y planos de diferentes espacios físicos conocidos y desconocidos.

ACTIVIDADES: CIENCIAS SOCIALES

1- Observa cada una de las imágenes. ¿Para qué se usa cada uno? Conversa en familia.



EEE Múltiple Calingasta - Sección adultos -Áreas Integradas

2- Debajo de cada imagen escribí lo que corresponde con ayuda:

Transporte público de pasajeros.

Transporte de carga.

Transporte particular.

3- Conversamos en familia sobre los transportes del lugar en que vivimos.

a- ¿Cuáles son los transportes que habitualmente vemos en nuestro pueblo?

b- ¿Para qué se usa cada uno?

c- ¿Cuáles son los que ustedes más usan; para qué?

d- ¿Conocen otros medios de transporte que no encontramos en el lugar en que vivimos? ¿Cuáles?

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA

1- Escucha con atención. (Para esta actividad, algún miembro de la familia deberá realizar la lectura)

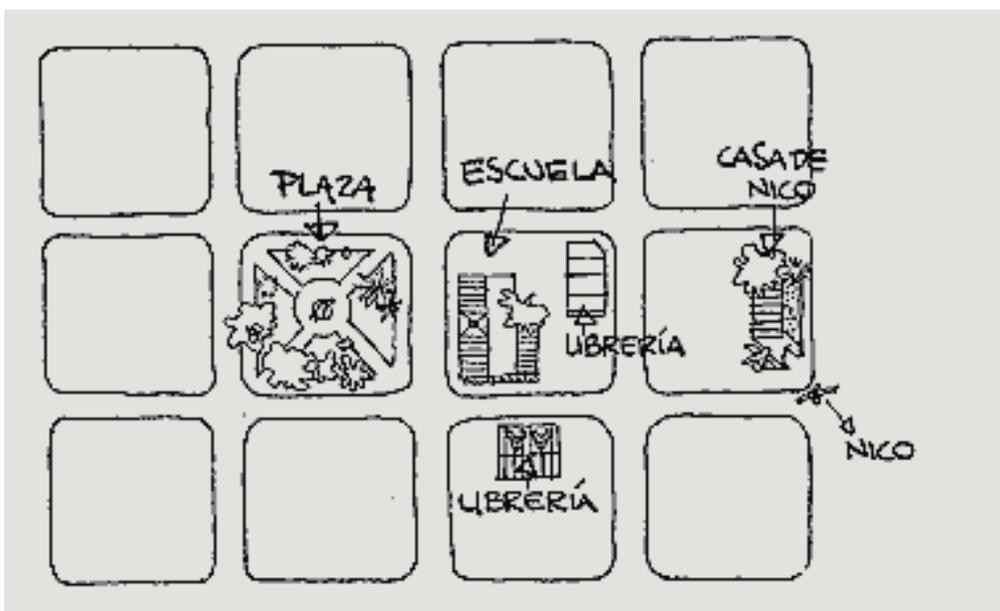
Nicolás acaba de mudarse al barrio. Darío y Bruno, dos de sus nuevos compañeros, le escribieron las indicaciones para que Nico pueda encontrar fácilmente el cine, saliendo desde su casa.

Bruno: -Para llegar a la esquina del cine tenés que caminar tres cuadras. Pasarás por una librería.

Darío: -Caminá dos cuadras hacia la plaza, girá hacia la derecha y caminá otra cuadra más; desde ahí verás el cine.

Al día siguiente, Carlos, otro compañero, lo llamó por teléfono para invitarlo a su casa a tomar la merienda y le dio las siguientes indicaciones:

Carlos: -Mi casa queda en la esquina de la escuela; desde tu casa tenés que caminar tres cuadras.



2- Trabajando con ayuda de la familia indicar en el plano:

- el recorrido indicado por Darío con color **azul**;
- el recorrido indicado por Bruno con color **rojo**;
- el cine;
- la casa de Carlos con color **verde**

ACTIVIDADES: PLÁSTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Calingasta 2030 ¿Por qué no?

CONTENIDOS: Línea-color-bidimensión

- Se pueden utilizar temperas, lápices de colores, papeles de colores
- Se puede generar texturas con palitos, piedritas ,algodón, semillas, porotos ,lentejas
- Se puede trabajar sobre afiche, cartulina, tela ,madera, u hoja de dibujo

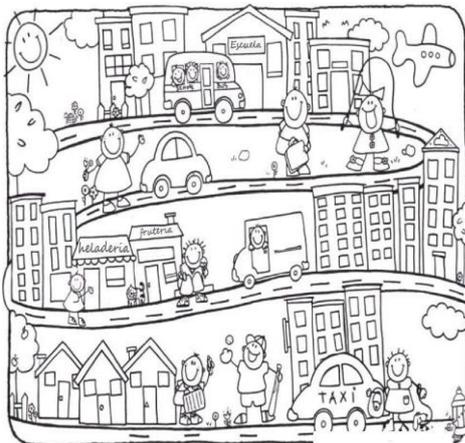
EEE Múltiple Calingasta - Sección adultos -Áreas Integradas



(Ejemplo: como sería Calingasta en 2030)

Características y dimensiones de Calingasta 2030

- En primer lugar converso con la familia ,como verían ellos a Calingasta en 2030 ,o como les gustaría que fuera
- Elijo el soporte donde voy a realizar mi trabajo (afiche ,tela ,cartulina ,madera ,papel de dibujo)
- Con la ayuda de la familia trazo líneas (curvas, rectas, oblicuas, espiral, quebradas) que luego van a formar calles, veredas, municipalidad, banco, iglesia, fuente de agua, casas, estación de servicio. todo lo realizo con lápiz negro para luego incorporar el color

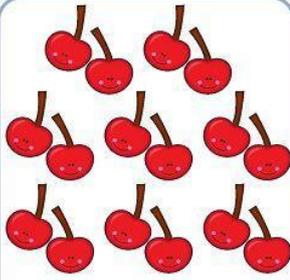
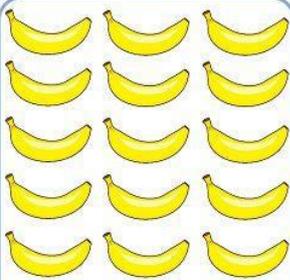
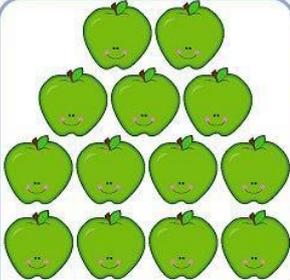
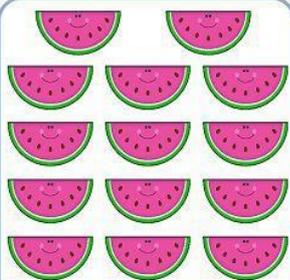


ACTIVIDADES: AGROPECUARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Trabajar juntos para producir”

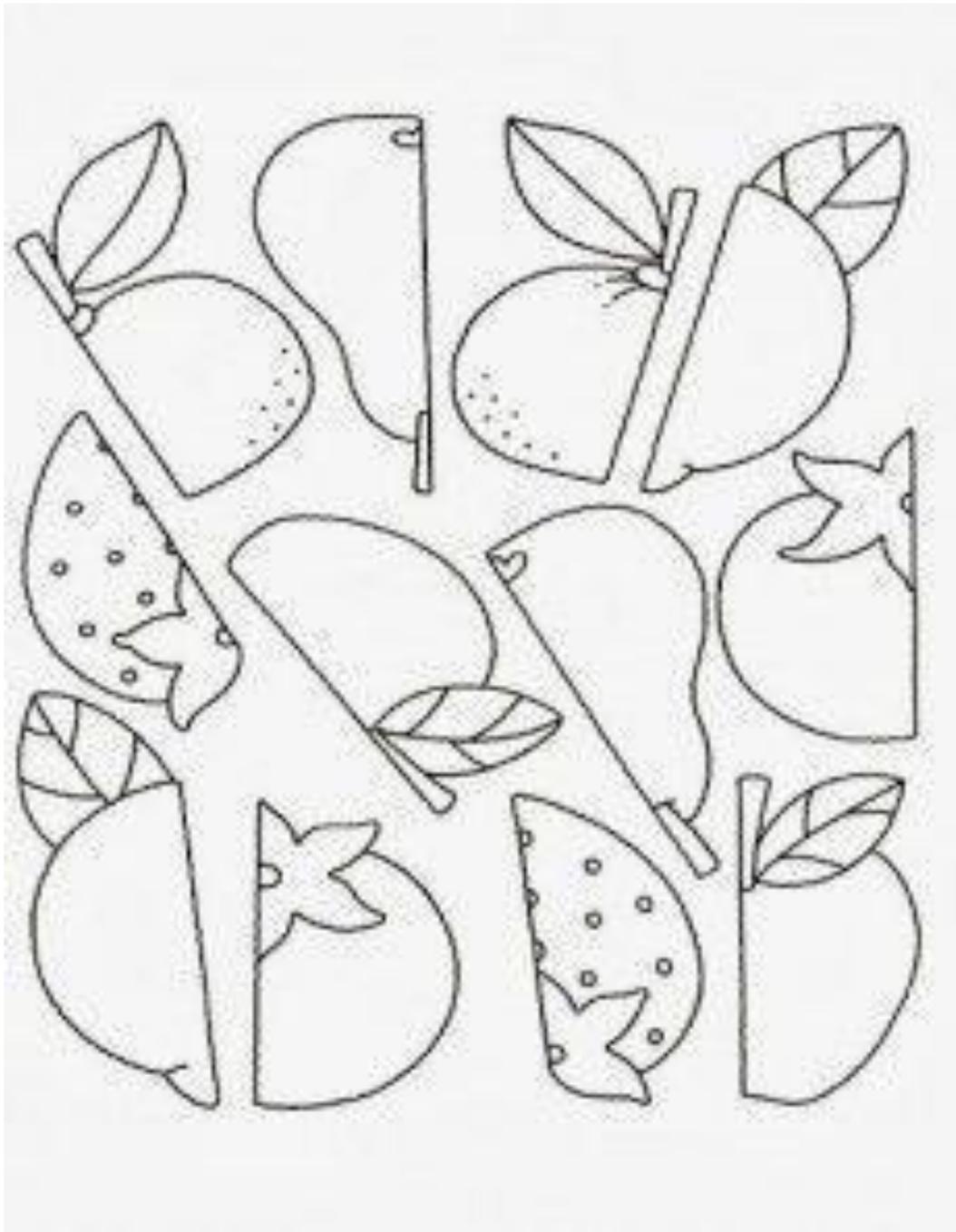
CONTENIDO: - Frutas y Hortalizas (color y forma) - Normas de Higiene en procesos de producción secundaria.

- 1- Practicamos las normas higiene antes de hacer la tarea. (Lavamos las manos, secamos, y si tenemos, colocamos alcohol en gel.
- 2- Para hacer ricos postres necesito contar esta fruta. Pinta el número de frutas que hay.

	
16 18 20	13 14 15
	
13 12 14	15 14 16

© Sue's Study Room 2015

- 3- Recorta y pega las mitades que forman la fruta. Pinta a cada fruta del color que le corresponde.



Directora: Lillo, Sandra