

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 2

Escuela: Rabindranath Tagore

CUE: 7000342-00

Docentes: Analía Delgado – Josefina Solís – Rosana Cabrera

Grado: 4° A – B – C

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética

Título de la Propuesta: “Recursos de mi provincia”

Contenidos: Lengua: la leyenda, sustantivos colectivos, adjetivos gentilicios, calificativos, numerales, antónimos.

Ciencias Sociales: actividades económicas de San Juan. Flora, el algarrobo, tomate. Circuito productivo del tomate. Conocimiento de diferentes formas en que las sociedades indígenas se relacionaron con la naturaleza para su supervivencia.

Formación Ética: Valores, la honestidad.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación: .Argumenta mis ideas de manera oral y escrita. –Produce textos coherentes con diversos propósitos.-Usa conceptos y vocabulario adecuado al escribir un tema de estudio.

- Reconoce y emplea sustantivos colectivos adjetivos calificativos y numerales. Sinónimos y antónimos. -Ordena y selecciona ideas principales.

- Reconoce y valora los recursos naturales. - Diferencia las actividades económicas de la provincia. - Registra opiniones y sentimientos sobre los problemas éticos abordados.

Desafío: “Realizar una ficha para destacar las características económicas y sociales de San Juan”

Día N°1 Ciencias Sociales - Lengua

¡Cuánto hemos aprendido de San Juan!

Para llevar a cabo nuestro desafío, necesitaremos una cartulina del tamaño

de una hoja de cuaderno, si no tienes puedes usar hojas comunes para registrar información, tantas hojas como sean necesarias.

Ejemplo de ficha

| | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| FICHA DE SAN JUAN Nombre:..... Grado:..... Año:..... | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|

¡Hola chicos! ¿Cómo están?
Soy Gilanco, yo conozco mucho la historia, así es que les voy a contar algunas cosas.



Ciencias Sociales

Comenzamos recolectando la información que vamos a ir registrando en la ficha.

¡Conociendo un poco de historia!

En todo este año hemos estudiado mucho sobre San Juan, sus historias, sus recursos, sus tradiciones, sus productos, etcétera. Ahora conoceremos sobre los pueblos originarios de nuestra provincia.

1-Observa la imagen



Responde ¿Quiénes aparecen en la imagen? ¿Qué tareas están realizando? ¿Cómo son las casas? ¿Te parece que en la actualidad se realizan algunas de esas tareas? Explica.

A saber...en la antigüedad, los pueblos huarpes habitaban el suelo sanjuanino, producían sus propios alimentos, ya que no existían ni almacenes, ni mercados donde poder comprar. Todo lo aprovechaban de la naturaleza. Eran cazadores, pescadores, agricultores, artesanos, tejedores, alfareros.

En la actualidad aún existen algunos huarpes y continúan haciendo algunas de esas tareas. Presta atención a las actividades económicas que se realizan en la actualidad.

Actividades económicas de San Juan

Las actividades económicas son los procesos en los cuales se generan productos, bienes y servicios para satisfacer las necesidades de las personas. Pueden clasificarse como:

- **Primarias:** se dedican a la extracción de bienes y recursos que provienen de la naturaleza.
- **Secundarias:** son las que producen bienes procesados, transformando los recursos del sector primario.
- **Terciarias:** son las que producen servicios. Satisfacen necesidades humanas.

1-Coloca qué tipo de actividad corresponde a cada producto.



✚ **Registra en tu ficha las actividades primarias, secundarias y terciarias más importantes que se realizan en nuestra provincia.**

2-Completa el cuadro diferenciando las actividades económicas de los huarpes y las que se realizan en la actualidad. Escribe las diferencias entre las dos épocas. Argumenta sobre qué costumbres de los huarpes se mantienen hasta hoy.

| Actividades y costumbres huarpes | Actividades y costumbres actuales |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| | |

-A Gilanco le gusta contar historias de los huarpes...en este caso la “leyenda de la India huarpe Mariana”.

Se cuenta que allá por los años 1.600, existía en la zona de Pocito, una vieja india huarpe llamada Mariana. La anciana era alta, delgada, tenía el rostro alargado y el pelo largo y negro. Cuando la noche caía todos sabían dónde se encontraba la india, pues de su boca colgaba siempre un cigarro encendido. Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba sentarse, a la hora de la siesta, bajo un algarrobo, y los niños se acercaban para escucharla narrar historias. A veces aparecían viajeros y ella les vendía pequeñas piedritas brillantes, que según el dicho popular eran de oro puro. Esas piedritas Mariana las extraía de un pocito que se encontraba dentro de un algarrobo y al que solo ella tenía acceso. Una noche oscura muy oscura, en la que no se veía ni la punta de los zapatos, unos españoles siguieron la señal de la india con intención de atacarla y robarle todo el oro que poseía. Pero, al llegar al algarrobo, se toparon con un feroz perro que gruñía y se mostraba dispuesto a atacarlos. Los ladrones salieron corriendo. Esa noche la tierra tembló fuertemente en toda la zona, y nunca más volvieron a ver a Mariana. Expediciones posteriores buscaron el pocito de oro de la huarpe, pero nadie pudo encontrarlo jamás. Sólo quedó como nombre e indicador del lugar en la que la mujer desapareció.

3-Relee y responde ¿Dónde pasaba su mayor tiempo la india Mariana?

¿Por qué Mariana cuidaba tanto a éste árbol? ¿Qué extraía del algarrobo?

Investigamos...

El algarrobo es un árbol autóctono de San Juan, su aprovechamiento es muy amplio, ya que de él se extrae la madera que se utiliza para hacer pisos y muebles. Además es excelente como leña y da muy buen carbón. Su fruto se denomina algarroba, con la cual se produce la “aloja”, que fue una bebida muy apetecida por los pobladores originarios. También con su fruto se produce el “patay” que sirve de alimento a las personas y animales.

✚ Registra en tu ficha la importancia del algarrobo en nuestra provincia, y dibuja los productos que se realizan con su aprovechamiento.

Día N°2 Ciencias Sociales – Lengua - Formación Ética

Buscamos información para registrar en nuestra ficha.

Seguimos investigando sobre el algarrobo.

Veremos a continuación algunos detalles sobre los ejemplares más importantes de nuestra provincia.

El algarrobo puede alcanzar los siete metros de altura. Tiene flores amarillas agrupadas en forma de espigas. Su madera es dura. Su fruto se denomina algarroba, cuando está madura se vuelve carnosa y de sabor azucarado.



✚ Dibuja el algarrobo con todos los detalles en una ficha y coloca sus características.

Lengua

1-Marca tres verbos en el texto anterior. Y pásalos a infinitivo.

Ejemplo: veremos → ver
Infinitivo

Recuerda que los verbos en infinitivo terminan en **ar-er-ir**



Formación Ética

1-Relee la leyenda y contesta:

- A) ¿Cuáles eran las intenciones que tenían los españoles con la india Mariana?
- B) ¿Cómo se habrá sentido Mariana con la presencia de éstos hombres?
- C) ¿Qué consecuencias tiene el hacer daño a otras personas?
- D) ¿Qué beneficios tiene la honestidad?

2-Expresa tus ideas justificando tus respuestas.

Día 3 Lengua – Ciencias Sociales

1-Señala los adjetivos calificativos que corresponden a la india Mariana.

Baja rubia delgada joven anciana alta

2- Escribe los antónimos a los adjetivos anteriores.

3-Coloca familia de palabras a:

- Niño:
- Perro:
- Zapatos:

4-Completa con ejemplos de la leyenda.

***Adjetivos gentilicios** (se utilizan para manifestar el origen de las personas)_____

***Adjetivos numerales** (expresan cantidad)_____

***Adjetivos colectivos** (se refiere a un conjunto de objetos o individuos)_____

Ciencias Sociales

Las actividades económicas de San Juan son una parte importante para contemplar en la ficha de San Juan.

Actividades económicas primarias y secundarias

1-Completa el cuadro con las principales producciones agrícolas de San Juan y zonas donde se cultivan.

| Producciones Agrícolas | Zonas donde se cultivan |
|------------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |

✚ **Registra en tu ficha las principales producciones agrícolas de San Juan.**



-Piensa y conversa en familia:

-¿Qué productos se pueden elaborar con el tomate?

2-El circuito productivo del tomate se mezcló. Ordena la secuencia colocando el número de orden. Explica cada cuadro brevemente.



Día 4 Ciencias Sociales - Lengua

Ciencias Sociales

Actividades económicas terciarias de San Juan.

1-Conversa en familia ¿Qué lugares turísticos tiene San Juan? Menciona tres y completa el cuadro.

| Nombre del lugar | Departamento al que pertenece | Describe su atractivo |
|------------------|-------------------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

2-Contesta: ¿Crees que en San Juan es importante la actividad turística? ¿Por qué?

3-Busca recortes o dibuja paisajes turísticos de nuestra provincia y pega en la ficha informativa de San Juan.

DÍA 5 ¡Llegó el día que terminas tu desafío!

Presentación de la ficha con las características económicas y sociales de San Juan.

En este día podrás terminar de completar tu ficha, para ello puedes utilizar recortes de imágenes, lugares turísticos, productos que se realizan en San Juan...puedes hacer un collage, luego de escribir la información necesaria requerida para la ficha.

Cuando termines tu desafío envía una foto a tu seño...

**FICHA PARA DESTACAR LAS CARACTERÍSTICAS
ECONÓMICAS Y SOCIALES
DE SAN JUAN**



Nombre del alumno:.....

Grado:.....

Año:.....

Directora: Andrea Matesich