

## **ENI N° 21 “HUEPIL”**

**Docentes Responsables: Bilvao María Fernanda, Carmona Adriana, Ortiz Karina, Torres Daiana**

**Áreas Integradas: Prof. de Música: Haydee Cortez**

**Prof. de Plástica: Patricia Accoroni**

**Nivel inicial: Sala de 3 años**

**Interturno**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°13:**

**Título de la Propuesta: “Jugamos con los sentidos”**

**Capacidad:**

- **Comunicación**

**Dimensión personal y social**

**Dimensión comunicativa y artística**

### **Actividad N°1**

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos: <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>
- Merienda
- Orden: <https://youtu.be/P5h2cMPNmPY>

**Contenido:** Exploración de las sensaciones que producen el tacto, el olfato, la visión, la audición, y el gusto.

- Vemos y escuchamos en familia el video “Cinco sentidos, mi perro Chocolo” en el siguiente link <https://youtu.be/NUAhCD6x-l4>.

Posteriormente proponemos aprender y bailar al ritmo de la música. Una vez finalizado, se preguntará ¿Cuáles son los cinco sentidos? ¿Para qué sirve cada uno?, luego señalamos las partes del cuerpo donde lo encontramos.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la siguiente canción <https://youtu.be/awsqlqTmmQk>

### **Actividad N°2**

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Los Sentidos: Audición y Visión. Conocimiento e identificación de diferentes sonidos.

- Junto a la familia descubrimos los sonidos que nos rodean. Posteriormente salimos al patio de casa, escuchamos los distintos sonidos y nombramos cada uno (pájaro, vehículo que pasa por la calle, voces, música, entre otros). Luego tapamos los oídos con las manos, tratamos de escuchar los sonidos y se le preguntará si se escucha igual.

Realizamos el momento de relajación con nuestra familia.

### **Actividad N°3**

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Los Sentido: Audición.

- Junto a la familia jugamos al teléfono descompuesto, para este debemos colocarnos sentados en ronda o alrededor de la mesa. A continuación algún adulto comenzará el juego diciendo una palabra en el oído de quien está a su lado, éste hace lo mismo con quien sigue, así hasta llegar al último quien será el encargado de decir la palabra en voz alta. Si es correcta la palabra gana el juego.

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

**Contenido:** Sonido: discriminación del sonido. La voz y la canción: canciones tradicionales infantiles.

- Realizamos la actividad de la seño Haydee **Estímulo N°1:**

A través del link “Adivina cual hace sonido” observamos el video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zDvsffsAE4s>.

Nombramos primero la imagen que ven (perro, mariposa, gusano, etc.), luego adivinamos quien hace el sonido e imitamos (nombrar).

Invitamos a alguien de la familia a adivinar quién hace el sonido.

### **Actividad N°4**

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Los sentidos: Olfato

- Con ayuda de algún adulto buscamos un recipiente, puede ser pulverizador o algún frasquito. A continuación agregamos agua y algún perfume que tengan en casa, o podemos colocarle pétalos de flores.

Posteriormente pulverizamos nuestro hogar para sentir el aroma del perfume. Luego algún adulto realizará preguntas ¿Con qué parte del cuerpo podemos sentir el olor?, ¿Dónde está ubicada? Nombramos el sentido utilizado.

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

**Contenido:** Exploración de materiales y técnicas.

- Realizamos la actividad de la señora Patricia, en ésta actividad trabajamos con la reutilización de tarritos (salsa, atún, arvejas picadillo etc.) de diferentes tamaños, con la ayuda de un adulto los pintamos (con las pinturas que tengamos en casa) de diferentes colores y los decoraremos con lunares, líneas etc. Dejándolos secar.

### Actividad N°5

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Los sentidos: Tacto - Visión

- Invitamos a la familia a jugar con diferentes texturas, para esto debemos buscar un espacio de casa. A continuación nos descalzamos y pisamos diferentes texturas como pasto, piso suave, tierra, algún trapo de piso, pasar por un cartón de huevo, etc. Luego algún adulto guiará la actividad realizará las siguientes preguntas: ¿Qué sienten al pasar por estos lugares? (Áspero, suave, blando, entre otros) ¿De qué color es?

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

### Actividad N°6

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación.

- Junto a la familia buscamos y colocamos en un recipiente piedritas, arroz o garbanzos.

A continuación cantamos alguna canción utilizando para hacer sonido dicho recipiente.

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

### Actividad N°7

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Los sentidos: Tacto.

- Buscamos en casa un recipiente, harina, una pelota, botones, un lápiz, entre otros objetos que puedan dejar huellas o marcas.

A continuación colocamos la harina en el recipiente creando como una alfombra, luego con nuestro dedo dibujamos en la harina. Luego podemos borrar con nuestra mano el dibujo y pasar el lápiz o marcar la harina con el botón, entre otros.

Para finalizar guardamos los materiales utilizados y nos disponemos a relajarnos.

### Actividad N°8

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

- Contenido:** Los Sentidos – Gusto. Disfrute del juego.

- Invitamos a la familia a jugar al “gallito ciego”, para ello necesitamos un pañuelo para taparnos los ojos.

A continuación con ayuda de algún adulto tapamos los ojos con un pañuelo al gallito ciego, anteriormente debemos explicarle que van a probar y adivinar los sabores. Luego colocamos dos recipientes en la mesa; en el primero habrá sal, en el segundo azúcar y se le preguntará: ¿Qué es?, ¿Es salado?, ¿Es dulce?, ¿Qué parte del cuerpo utilizamos para probar?

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

**Contenido:** Sonido: discriminación del sonido. La voz y la canción: canciones tradicionales infantiles.

- Realizamos la actividad de la señora Haydee **Estímulo N°2:**

Escuchamos y observamos el siguiente video “Cucú cucú cantaba la rana” a través del siguiente link: [https://www.youtube.com/watch?v=hqYur7V\\_TdM](https://www.youtube.com/watch?v=hqYur7V_TdM)

Jugamos con una canción tradicional: escuchamos la canción, hacemos una ronda y cada vez que escuchen “Cucú cucú cantaba la rana” hacemos palmas, el resto de la canción movemos el cuerpo como más nos guste.

Jugamos con la familia en donde el niño canta “Cucú cucú” y papá o mamá cantan el resto de la canción.

### Actividad N° 9

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

#### **Contenido:** Los Sentido - Visión

- Junto a la familia observamos distintos objetos de nuestra casa para ello necesitamos una lupa y papel celofán.

Pedimos a mamá o algún familiar que coloque papel celofán de color en la lupa para que podamos observar los objetos desde otra perspectiva.

Posteriormente jugamos a “él fantasma” que consiste en bailar todos juntos una canción y sin que los demás se den cuenta mamá o algún familiar tapaná con una sábana a algún integrante, se apagará la música, debemos observar y decir quién es el fantasma. Este juego se repetirá hasta que decaiga el interés del niño.

Realizamos para finalizar el momento de relajación.

#### **Contenido:** Exploración de materiales y técnicas.

- Realizamos la actividad de la seño Patricia, en ésta actividad utilizamos los tarritos de la actividad anterior ya secos y con la ayuda de un adulto lo transformamos en piezas para confeccionar un lindo móvil, le aremos un orificio de cada lado y pasamos una piola o tanza .En diferentes alturas lo atamos en un círculo de alambre y por último con tres piolas o tanzas lo colocamos en el círculo y los unimos para poder colgarlo.



### Actividad N°10

- Lavado de manos: <https://youtu.be/WnnUAMSt7EY>
- Merienda:
- Orden

#### **Contenido:** Los sentidos: Tacto. Creatividad e imaginación.

Junto a la familia realizamos una pintura dactilar, para ello usamos un recipiente, cuchara, una taza de harina, tres tazas de agua, papel o cartón que tengamos en casa y colorante.

A continuación le pedimos a mamá o algún familiar que coloque en el recipiente una taza de harina y una de agua, revolvemos hasta que se disuelva y agregamos el agua restante. Cocinamos a fuego lento revolviendo, retiramos la preparación cuando esté espesa, agregamos el colorante y dejamos enfriar. Una vez fría pintamos con nuestras manos el papel o cartón.

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

Directora: Fanny Olivera