

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3

ESCUELA: GOBERNADOR ELOY CAMUS

CUE:700083400

DOCENTE: MARÍA ISABEL GÓMEZ

GRADO: 5° TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SEGUIMOS APRENDIENDO

CONTENIDOS.

- Argumentar sobre la equivalencia de distintas descomposiciones de un número (aditivas, multiplicativas).
- Uso de los algoritmos de multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros.
- Resuelve situaciones problemáticas que requieran sumar, restar, multiplicar o dividir.
- Reconoce, clasifica y construye figuras a partir de distintas informaciones mediante el uso de regla, escuadra, compás y transportador.
- Caracterización de los ambientes acuáticos de transición comparándolos con otros y la clasificación de los grupos de organismos (animales, plantas).
- El reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y de su importancia en su preservación.
- Identificación de las funciones y de sus principales estructuras de nutrición, digestión, circulación y excreción en el hombre.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

Área Matemática.

- ✚ Lee, escribe, ordena y expresa cantidades.
- ✚ Interpreta el valor posicional de una cifra dentro de un número.
- ✚ Compone y descompone números.
- ✚ Resuelve problemas con una o más operaciones.
- ✚ Aplica correctamente los algoritmos de las cuatro operaciones en la resolución de situaciones problemáticas.

Escuela Gobernador Eloy Camus-5° Grado, Nivel primario-Áreas Integradas

- ✚ Utiliza el repertorio de cálculo mental de la multiplicación y la división por la unidad seguida de ceros.
- ✚ Identifica y clasifica figuras geométricas de acuerdo a las propiedades.
- ✚ Construye figuras utilizando útiles de geometría.

Área Ciencias naturales.

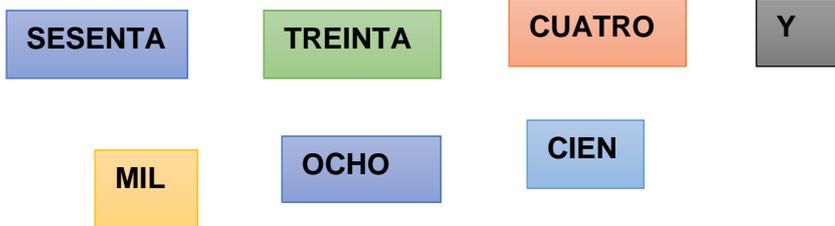
- ✚ Reconoce y establece diferencias entre los distintos ambientes.
- ✚ Identifica las características adaptativas de los seres vivos a los ambientes acuático y de transición.
- ✚ Reconoce las actitudes para ser responsables para el cuidado del medio ambiente.
- ✚ Identifica los principales órganos que conforman los sistemas del hombre

DESAFÍO: ARMAR JUEGOS DE MESA PARA COMPARTIR EN FAMILIA

Actividades.

1- Arma todos los números que puedas combinando la etiqueta del **MIL** con el resto.

Escribe los números que armaste. Ejemplo: **(TREINTA MIL)**



2- Completa la siguiente tabla con y números que armaste del punto anterior.

Número escrito en palabras	Número escrito en cifras

3- Elige el primer número de la tabla que escribiste y lo descompones en forma sumativa.

4- Escribe el anterior y posterior de los dos últimos números que escribiste en la tabla.

5- Con ayuda de un familiar inventa un juego para aprender los números. (Realizar las instrucciones).

6- Resuelve mentalmente. Escribe Verdadero (V) o Falso (F)

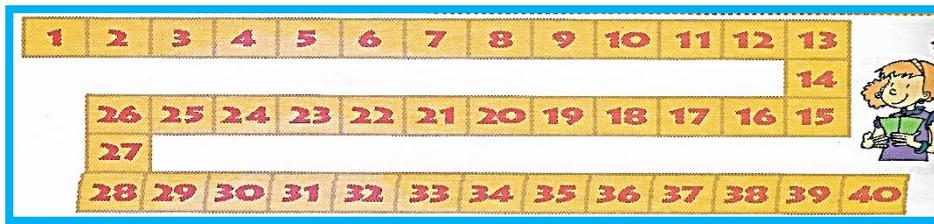
a- $50 \times 100 = 5000$ $73 \times 1000 = 7300$

$3000 : 1000 = 300$ $4800 : 10 = 480$

7- Lee el siguiente problema y resuelve.

a- La mamá de Simón salió de compras. Le compró un buzo de \$1580 y un pantalón de \$1920. ¿Cuánto gastó en esas prendas? Si llevaba 2 billetes de \$1.000 y 5 billetes de \$500. ¿Le alcanza la plata que lleva para comprar las prendas?

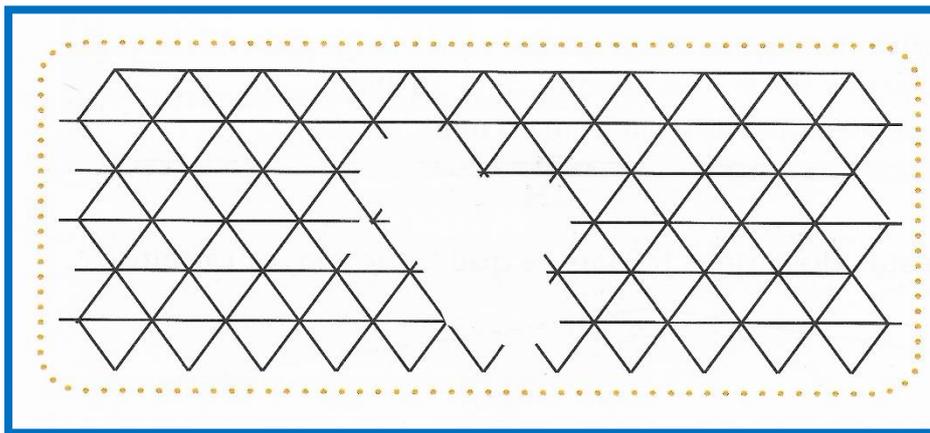
8- Observa la siguiente tabla y completa.



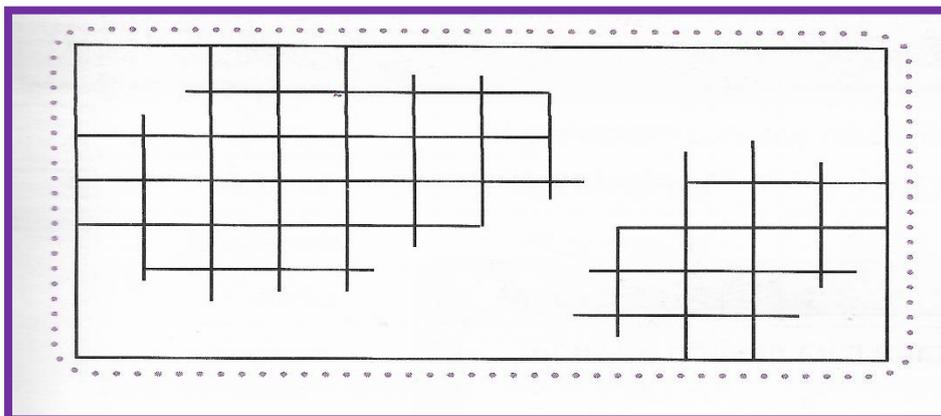
- a- Escribe todos los números que están entre el 1 y el 25 si salto de 3 en 3.
.....
- b- Escribe todos los números que están entre el 15 y el 37 si salto de 5 en 5
.....
- c- ¿Qué números escribirías si se salta de 7 en 7?
.....

GEOMETRÍA

1- Completa con la regla las líneas borradas. ¡Lo realizas con lápiz!



- a- En la figura del punto anterior utilizando regla marca:
 - Con rojo un triángulo equilátero (Todos los lados son iguales)
 - Con verde un triángulo isósceles (Tiene dos lados iguales)



a- En esta figura marca:

- ✓ De verde un cuadrado
- ✓ Azul un rectángulo
- ✓ De color verde dibuja otra figura de 4 lados que conozcas y escribe su nombre.

CIENCIAS NATURALES.

1- Arma el siguiente rompecabezas y responde.

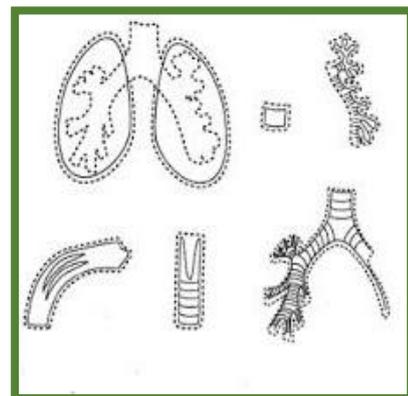
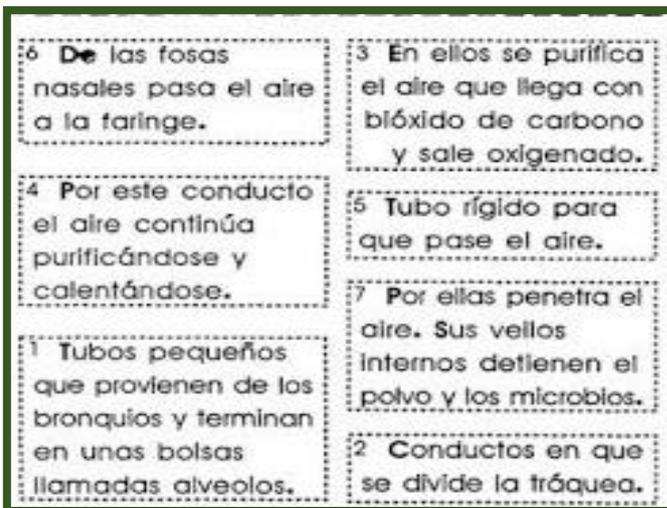
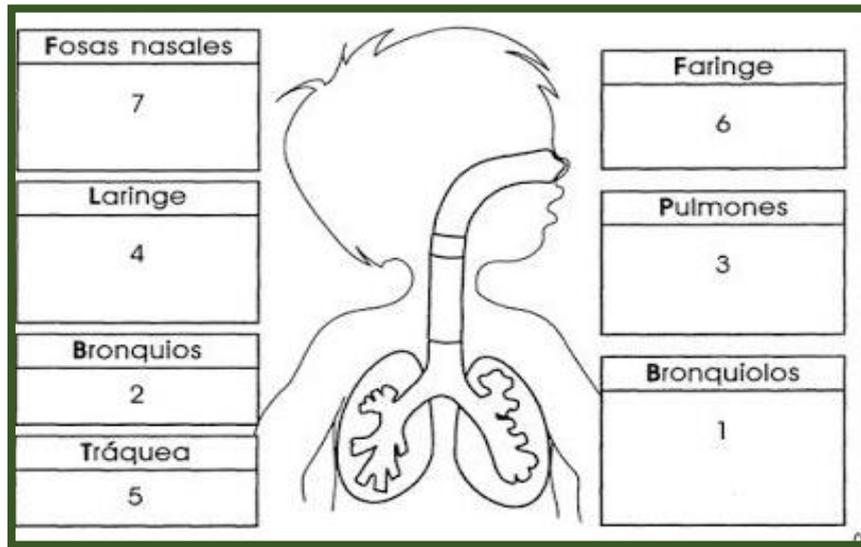


- a- ¿El rompecabezas que armaste corresponde a un ambiente acuático o terrestre?
- b- ¿Qué animales viven en el ambiente acuático?
- c- ¿Qué comen los animales que viven el ambiente acuático?
- d- Busca y escribe ejemplos de plantas que viven en un ambiente acuático.

2- Completa con una carita 😊 si se trata de una acción que protege al ambiente acuático y un 😞 si lo perjudica.

CAUSAS	😊	😞
Usar poca cantidad de sustancias químicas.		
Ahorrar agua		
Derramar gasolina, petróleo, plásticos		
Organizar campañas para el cuidado del ambiente acuático.		

- b- Escribe otros ejemplos de cuidar el ambiente acuático.
- 3- Recorta y pega los órganos del aparato respiratorio junto con sus funciones.



- 4- Elige uno de los siguientes sistemas del cuerpo humano (Digestivo o Excretor).
- a- Utilizando distintos elementos (telas, caños, cartón, cartulina), elabora un juego para aprender los órganos que lo componen.

Directora: Nancy Campillay.