

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Primer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Irma Cataldo – Laura Castro – Patricia Castro – Anabella Fernández.

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: “Aprender juntos, crecer en familia”.

CONTENIDOS

- **LENGUA:** Comprensión y producción oral: La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, adivinanzas y otros géneros poéticos orales.

La Lectura: La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos. La escritura: La escritura asidua de textos en colaboración con el docente, en condiciones que permiten discutir y consensuar el propósito, idear y redactar el texto en forma conjunta con el adulto.

- **MATEMÁTICA:** Numeración y Operaciones: Respecto de las Operaciones: sumas y restas, distintos significados; unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.

- **CIENCIAS SOCIALES:** Las actividades humanas y la organización social: Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social y afectiva en las diferentes sociedades. Los modos de crianza, alimentación y consumo. Efemérides: 12 de Octubre: Día del Respeto a la Diversidad Cultural.

- **CIENCIAS NATURALES:** Los seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestre y acuáticos.

- **TECNOLOGÍA:** Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos empleados.

- **MÚSICA:** Estilo musical. Cualidades del sonido.

- **ARTES VISUALES:** La familia en el arte, Joan Miró. La familia: Arte argentino actual.

DÍA: 1 ÁREA: LENGUA

- a) ESCRIBIR EL NOMBRE COMPLETO EN EL CUADERNO.
- b) ESCUCHAR LEER A UN ADULTO Y SEGUIR LA LECTURA.



c) EN TU CUADERNO, ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA Y UN MENSAJE PERSONAL PARA ELLOS.

ÁREA: TECNOLOGÍA

EN FAMILIA, DECORAMOS TARROS PARA ARMAR UNAS BELLAS MACETAS.

1-EN FAMILIA BUSCAMOS EN YOUTUBE, “DECORADO DE LATAS PARA MACETAS”.

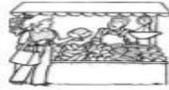
*PRODUCCIÓN: BUSCAMOS UN TARRO VACÍO DE ARVEJA O DEL QUE TENGAMOS. LIMPIAMOS Y LAVAMOS CON CUIDADO Y CON AYUDA DE UN ADULTO.

* PINTAR CON TÉMPERA O ACRÍLICO UTILIZANDO PINCELES O ESPONJAS.

*UNA VEZ SECA LA PINTURA COMENZAMOS A DECORAR CON PAPELES DE COLORES, ARROZ O CON MATERIAL QUE TENGAMOS EN CASA. AL TERMINAR LA TAREA RECORDAMOS LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE LAVÁNDONOS LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.

DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA

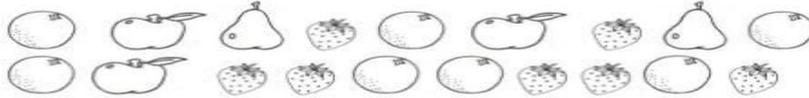
d) RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.



Para cuidar nuestra salud, mamá compra alimentos variados y nutritivos.

Observa los alimentos y realiza lo que se pide.

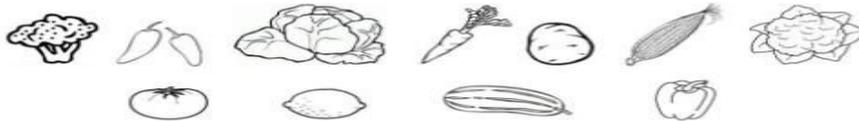
- Escribe de cuál fruta hay más _____.



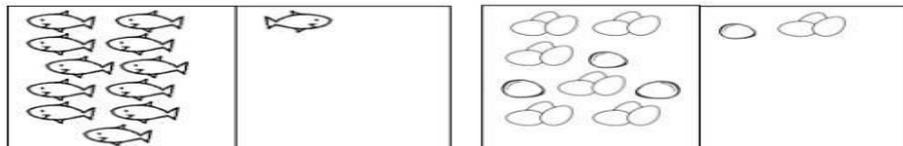
- Dibuja los plátanos que faltan para tener 18.



- Tacha 5 verduras, ¿cuántas quedan? _____



- Dibuja lo que falta para que en cada recuadro haya la misma cantidad de peces y huevos.



DÍA: 3 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- e) OBSERVAR, LEER O PEDIR A UN MAYOR QUE LEA LA INFORMACIÓN.

LOS ANIMALES VIVEN EN DISTINTOS LUGARES, QUE SE LLAMAN HÁBITAT, POR ESO ALGUNOS ANIMALES PUEDEN VIVIR, EN LA TIERRA, EN EL AGUA, O EN EL AIRE.

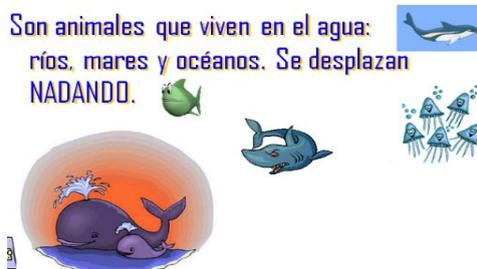
ANIMALES TERRESTRES

Son aquellos animales que viven en la tierra, y que se desplazan andando, corriendo o arrastrándose.



ANIMALES ACUÁTICOS

Son animales que viven en el agua: ríos, mares y océanos. Se desplazan NADANDO.



Hábitat aeroterrestre

Tenemos animales que viven tanto en el ambiente terrestre como en el aéreo, pueden volar, en la tierra descansan y hacen sus nidos como las gaviotas, las palomas, los loros, los canarios y otros.



f) DIBUJAR EN EL CUADERNO, UN ANIMAL: ACUÁTICO, TERRESTRE Y AEROTERRESTRE, LUEGO ESCRIBIR EL NOMBRE A CADA ANIMAL DIBUJADO.

ÁREA: MÚSICA

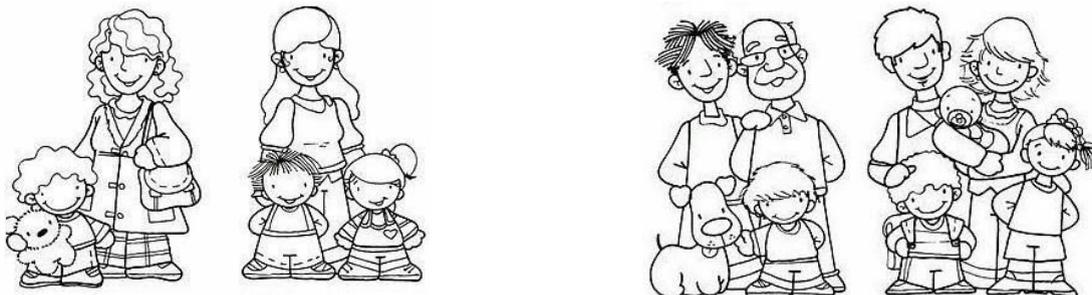
1- OBSERVA EN EL VIDEO LA CANCIÓN “MI FAMILIA”.
https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo

2- PRESTA ATENCIÓN A LOS INTEGRANTES QUE VA NOMBRANDO LA CANCIÓN Y REPÍTALO CON EL NOMBRE DE LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA.

DÍA. 4: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES .

¿A CUÁL SE PARECE?

g) PINTAR LA IMAGEN DE LA FAMILIA QUE MÁS SE PAREZCA A LA TUYA.



h) CONVERSAR CON TUS ABUELOS O PERSONA MAYOR, LOS MODOS DE CRIANZA DE ELLOS CUANDO ERAN NIÑOS, Y A QUÉ LES GUSTABA JUGAR.

DÍA: 5: ÁREA: LENGUA

i) COLOCAR LAS RESPUESTAS A LAS ADIVINANZAS.

	<p>UN PEATÓN VA CAMINANDO, NI UN DETALLE ÉL SE PIERDE. ESPERÓ PARA CRUZAR QUE EL SEMÁFORO ESTÉ...</p> 
<p>TENGO UN RAMO DE FLORES ESCONDIDO EN MI BOLSILLO. TE LAS QUIERO REGALAR. SON DE COLOR...</p> 	<p>EL PAJARITO CANTOR LLEVA FLORES A SU GRANJA. CANTA Y CANTA MUY CONTENTO EN SU HERMOSO TREN...</p> 
<p>GUARDO TODOS MI JUGUETES. EN UN ENORME BAÚL. DE TODOS EL QUE MÁS QUIERO ES MI CAMIÓN...</p> 	<p>FUIMOS A DAR UN PASEO. EN EL COCHE DE RAMÓN. ES ANTIGUO PERO LINDO YES DE COLOR...</p> 

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 1: MIRA ESTA FAMILIA, ESTÁ COMPUESTA POR NIÑOS, ADULTOS Y MASCOTAS. PODEMOS VER LÍNEAS QUEBRADAS EN ZIGZAG, LÍNEAS CURVAS Y RECTAS. ¿QUÉ FORMAS OBSERVAS? ¿HAY TRIÁNGULOS, CUADRADOS Y CÍRCULOS? ¿QUÉ COLORES HAY? TAMBIÉN HAY MANCHAS Y PUNTOS ¿LOS VISTE? DIBUJA A TU FAMILIA AL ESTILO DE JOAN MIRÓ.



DÍA 6: ÁREA MATEMÁTICA.

j) ¡AVANZAR Y RETROCEDER! CON AYUDA, LEER LA CONSIGNA Y COMPLETAR LOS EJERCICIOS.

ANA ESTABA EN EL CASILLERO 18 Y AVANZÓ HASTA EL CASILLERO 22. ¿QUÉ NÚMERO SALIÓ EN EL DADO?

18		22	
----	--	----	--

JORGE ESTABA EN EL CASILLERO 16 Y AVANZÓ HASTA EL CASILLERO 21. ¿QUÉ NÚMERO SALIÓ EN EL DADO?

	16		21	
--	----	--	----	--

JORGE ESTÁ EN EL CASILLERO 25. ESCRIBE EL NÚMERO AL QUE LLEGARÁ SI RETROCEDE 14.

		25	
--	--	----	--

ÁREA: TECNOLOGÍA

1- RELLENAMOS CON TIERRA Y COLOCAMOS LA PLANTA QUE TENGA MAMÁ EN CASA. TAMBIÉN NUESTROS TARROS NOS PUEDEN DAR OTRA UTILIDAD COMO: ORGANIZADOR DE LÁPICES O DE CUBIERTOS DE NUESTRA CASA.



PORQUE TE QUIERO Y TE CUIDO RECUERDA SIEMPRE LO QUE TE DIGO. NOS LAVAMOS LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN. ENTRE TODOS CUIDAMOS Y REGAMOS NUESTRAS PLANTAS.

DÍA. 7 ÁREA LENGUA

k) CONTINUAR CON LAS ADIVINANZAS, Y ESCRIBIR SUS RESPUESTAS.

ME ENAMORÉ DE TU PELO
Y TAMBIÉN DE TUS BELLOS OJOS.
DE TUS MEJILLAS ROSADAS
Y DE TUS LABIOS...



AYER FUI AL CUMPLEAÑOS
DEL LORITO METERETE.
Y ME TRAJE DE RECUERDO
UN GLOBO COLOR...



EN EL CIRCO HAY UN PAYASO
QUE SE LLAMA MORISQUETA.
TIENE NARIZ COLORADA
Y TRAJE COLOR...



MIS AMIGOS ME REGALARON
UNA OSA MUY HERMOSA.
Y CON MAMÁ LE TEJIMOS
UNA BUFANDA...



DÍA: 8 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

l) BUSCAR EN DIARIOS, REVISTAS FIGURAS DE ANIMALES, CORTAR Y PEGAR EN EL CUADRO, SEGÚN SU HÁBITAT.

HÁBITAT TERRESTRE	HÁBITAT ACUÁTICO	HÁBITAT AEROTERRESTRE

ÁREA: MÚSICA

1-ESCUCHA EL VIDEO LA CANCIÓN “EL DÍA DE LA FAMILIA”.

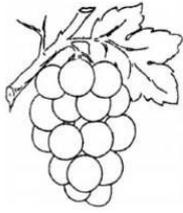
<https://www.youtube.com/watch?v=9ppm3QoA5NU>

2-ACOMPaña LA CANCIÓN CON PALMAS.

3-REALIZA UNA COREOGRAFÍA CON LA CANCIÓN JUNTO A LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA (MAMÁ, PAPÁ Y HERMANOS).

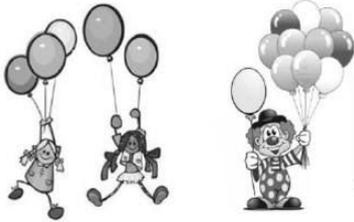
DÍA: 9 ÁREA: MATEMÁTICA

m) RESOLVER LOS PROBLEMAS.



¿CUÁNTAS UVAS HAY? -----

SI TE COMES 5 ¿CUÁNTAS QUEDAN? -----



¿CUÁNTOS GLOBOS TENÍA EL PAYASO? -----

¿CUÁNTOS GLOBOS LE QUEDARON? -----

DÍA: 10 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

“DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”.

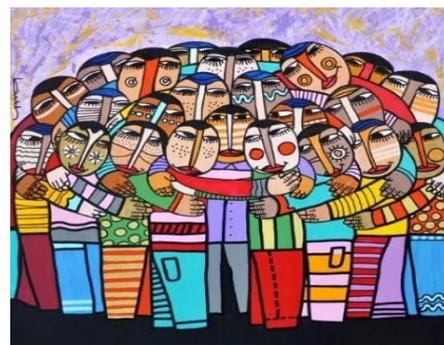


n) PEDIR A UN MAYOR QUE LEA Y REFLEXIONAR SOBRE EL TEXTO.

ñ) ESCRIBIR TRES COSTUMBRES DE NUESTRO PAÍS.

ÁREA: ARTES VISUALES

MIRA LA PINTURA DE CLAUDIO BALDRICH. EN ELLA SALEN MUCHAS PERSONAS ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO? ¿QUÉ SENTIMIENTO TE DESPIERTA? A VECES LA FAMILIA SE AGRANDA CUANDO LOS AMIGOS PASAN A SER PARTE DE ELLA. DIBUJA A ESTAS PERSONAS QUE QUIERES MUCHO.



Directora: Prof. Buchert, Carla Erica