

C.E.N.S. N° 188**DOCENTE:** ING. LORENA JOFRÉ**CURSO:** 1 AÑO 2° DIV.**TURNO:** NOCHE**ÁREA CURRICULAR:** HIGIENE LABORAL I**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** CORONAVIRUS, SITUACION ACTUAL DEL PAIS.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Contenido TIC:

- Conferencia de prensa del presidente Alberto Fernández desde Olivos, (10/04/2020): <https://www.youtube.com/watch?v=X-lhQ4-PD8o>
- Utilización de la herramienta Edpuzzle, para los alumnos con conexión a Internet.
- Consultas al docente vía WhatsApp o correo electrónico: lorenajofre@hotmail.com.ar

Objetivos:

- Analizar la situación del país, mediante los gráficos presentados.
- Comparar datos sobre la pandemia con los países limítrofes y con otros países.
- Comprender la función de la cuarentena.
- Interpretar gráficos estadísticos.
- Identificar los elementos de la gráfica (títulos, variables con sus nombres y valores).
- Comprender la información que presenta la gráfica para explicar de manera sencilla su comportamiento.

Desarrollo de actividades:

El docente elaboró un cuestionario sobre la conferencia que el presidente Alberto Fernández brindó el pasado 10 de abril del 2020, haciendo uso de la herramienta Edpuzzle.

Los alumnos que no efectuaron el cuestionario, deben contestar a las siguientes preguntas:

Cuestionario.

Importante: Para contestar las preguntas planteadas es necesario observar el video y prestar atención a la información que allí se brinda. Dejar correr el video hasta aproximadamente *10 minutos* (tiempo donde se contestan todas las preguntas del cuestionario) y volver a repetir la reproducción del video las veces que sea necesaria.

Tiempo en minutos: 0 a 1:44

1. ¿Cuál es el objetivo del Estado?

- a. Exponer a la gente al contagio del virus.
 - b. Aletargar la velocidad de contagio del virus.
 - c. Incrementar los casos sospechosos.
 - d. Ninguno de los anteriores.
2. ¿Cuál es la manera de evitar el contagio del COVID-19?

Tiempo en minutos: 1:44 a 4:29.

3. Mencione las tres (3) curvas que se presentan en la gráfica.
4. ¿Cada cuántos días se multiplicaba el contagio?
 - a. Cada día.
 - b. Cada dos (2) días.
 - c. Cada tres (3) días.
 - d. Cada cuatro (4) días.
5. Según la gráfica. ¿Qué sucedió con la velocidad de contagio?
 - a. Se duplicó.
 - b. Se triplicó.
 - c. No sucedió nada.
6. ¿Qué hemos logrado con la cuarentena?
 - a. La multiplicación del contagio suceda a los tres (3) días.
 - b. La multiplicación del contagio suceda a los diez (10) u once (11) días.
 - c. La multiplicación del contagio suceda a los dos (2) a tres (3) días.
7. ¿Por qué es importante ganar tiempo?
 - a. Para mejorar las condiciones económicas.
 - b. Para mejorar las condiciones de desarrollo social.
 - c. Para mejorar las condiciones de salud.
8. El título o nombre del gráfico es:
 - a. Tiempo de duplicación de casos (en horas).
 - b. Tiempo de duplicación de casos (en días).
 - c. Tiempo de duplicación de casos (en semanas)

Tiempo en minutos: 5:58 a 7:15

9. Observe la siguiente ilustración donde se encuentran los ejes de coordenadas cartesianas “x” e “y”. (***Tiempo del video: a los 5:58 minutos***)



- a. Indique que nombre tiene el eje de las “x” (eje horizontal), en la gráfica que se expone en el video.
 - b. ¿Qué está indicando los números del 2000 al 18000 que se encuentran en el eje “y”?
10. Según la gráfica de los países limítrofes. ¿Qué país lidera en casos de contagios por COVID-19?
- a. Argentina.
 - b. Chile.
 - c. Brasil.
11. Según la gráfica, donde ingresan países europeos. ¿Qué país lidera en casos de contagios por COVID-19?
- a. Argentina.
 - b. Italia.
 - c. España
 - d. Brasil.
12. Argentina está ubicado en el puesto número, según la gráfica de fallecidos por COVID-19, teniendo en cuenta los países europeos:
- a. Uno (1).
 - b. Dos (2).
 - c. Tres (3).
 - d. Cuatro (4).
13. La gráfica de contagios en Italia es:
- a. Una curva exponencial donde a medida que el tiempo pasa (en días) la cantidad de casos por COVID-19 aumenta rápidamente.
 - b. Una curva lineal donde a medida que el tiempo pasa (en días) aumenta proporcionalmente con la cantidad de casos por COVID-19.

- c. Una curva constante ya que a medida que pasa el tiempo (en días) la cantidad de casos de COVID-19, no sufre ninguna variación.

Tiempo en minutos: 7:15 a 9:40.

14. Redacte su punto de vista u opinión sobre la extensión de la cuarentena hasta el próximo 26 de abril del corriente año, a nivel nacional.

DIRECTORA: SILVANA BROZINA