

ESCUELA: E.E.E “MARIA MONTESSORI”

DOCENTES: ANA FERNANDEZ

SECCIÓN: 5to GRADO

TURNO: TARDE

TÍTULO: ¡TRABAJAMOS JUNTOS!

CONTENIDOS:

ÀREA: LENGUA

- ☺ Separar en sílabas. Aumentativo y diminutivo. Buscar en el diccionario.

ÀREA: MATEMÀTICA

- ☺ Relación mayor, menor, anterior y posterior.

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

- ☺ Hábitos de higiene. Los sistemas.

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

- ☺ Valores. Instituciones.

ÀREA: FORMACIÓN ÈTICA Y CIUDADANA

- ☺ Habilidades sociales. Buenos hábitos.

ÀREA: PLÀSTICA

- ☺ Tridimensión

ÀREA: TEATRO

- ☺ El cuerpo, movimiento.

ÀREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- ☺ Actividades Atléticas, partida baja

ÀREA: MÚSICA

- ☺ Movimiento corporal libre y pautado. Componentes musicales: Ritmo. Géneros: vocal, instrumental y mixto.

DURACION DE LA PROPUESTA: 13/11 AL 27/11

DOCENTE Ana Fernández. PROF. ESPECIALIDADES: Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela

DÌA 1:

ÀREA: LENGUA

RECUERDA:

Aumentativos:

- Son palabras que expresan mayor tamaño.
- Se forman añadiendo las terminaciones: -ón, -ona, -ote, -ota, -azo, -aza.

Diminutivos:

- Son palabras que expresan menor tamaño.
- Se forman añadiendo las terminaciones: -ito, -ita, -illo, -illa.

ACTIVIDAD 1: Escribe el aumentativo de:

- ✓ Jabón:
- ✓ Toalla:
- ✓ Cepillo:
- ✓ Pelota:
- ✓ Libro:

ACTIVIDAD 2: Escribe el diminutivo de:

- ✓ Casa:
- ✓ Auto:
- ✓ Hospital:
- ✓ Mariposa:
- ✓ Teatro:

ÀREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1: Para esta actividad vamos a necesitar una o dos maderitas, del tamaño que puedan conseguir, en ellas van a dibujar las máscaras de teatro y van a colocar su nombre también.



DÌA 2:

ÀREA: MATEMÀTICA

ACTIVIDAD 1: Escribe el anterior y posterior de los siguientes números:

_____ 1.890 _____

_____ 23.000 _____

_____ 1.000 _____

_____ 11.708 _____

ÀREA: MÚSICA

ACTIVIDAD 1: Observar las siguientes imágenes y responde.



- ¿En qué imagen sólo observas voces cantando?
- ¿Hay alguna imagen en la que solamente suenen instrumentos?
- ¿En qué imagen crees que suenan voces e instrumentos?

ACTIVIDAD 2: Leer y comprender:

La **música** que escuchas puede ser de diferentes **géneros**. Si escuchas solo voces, la música es de género **Vocal**, si escuchas solamente instrumentos es de género **Instrumental** y si escuchas instrumentos y voces la obra es de género es **Mixto**.

Escuchar el audio de la canción “Arriba la vida” que compartirá la docente en MP3.
Analizar si es música vocal, instrumental o mixta.

Realizar una coreografía siguiendo el ritmo de la canción con el siguiente desafío: Agregar en algún momento de la coreografía percusión corporal: Palmas, percusión en muslos, chasquido de dedos, etc.

DÌA 3:

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1:

DOCENTE Ana Fernández. PROF. ESPECIALIDADES: Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes.
Priscila Tela



Responde en tu cuaderno: ¿Por qué son importantes los valores? ¿Cuál crees que te caracteriza? ¿Por qué? ¿Dónde lo aplicas?

ÁREA: PLÁSTICA

ACTIVIDAD 1: Observa las siguientes imágenes de Pablo Picasso:



Luego visualiza el siguiente video: <https://youtu.be/h-GbNeh4tc?t=68>. Deberás realizar una máscara con materiales reciclados teniendo en cuenta como Picasso trabajaba los rostros (caras). Puedes utilizar cartones, telas, plásticos, tapitas, etc. No lo vamos a colorear todavía, la próxima clase vamos a continuar con la máscara.

DÍA 4:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: Nos seguimos cuidando. ¡Nos quedamos en casa! tener en cuenta:



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE Ana Fernández. PROF. ESPECIALIDADES: Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela

ACTIVIDAD 1: Experimentar y realizar la partida baja de carrera. VER VIDEO. El video se enviara por vía teléfono para visualizar el ejercicio

DÌA 5:

ÀREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: separa en silabas las siguientes palabras:

- ✓ Distanciamiento:
- ✓ Información:
- ✓ Higiene:
- ✓ Pandemia:

DÌA 6

ÀREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Estás creciendo: tienes **inteligencia** para darte cuenta de lo que está bien y **voluntad** para hacer lo que te propones. A través de las buenas acciones te sentirás contento y tus logros harán felices a los demás. Si día a día repites determinadas acciones te sentirás contento de tus logros, **como hacer las tareas sin quejarte, ayudar en casa a poner la mesa, lavarte las manos antes de comer**, cada vez lograrás hacerlo con más facilidad y con menos esfuerzo. Así estas acciones se convertirán en **buenos hábitos**. Te queremos proponer que practiques **el orden**.

ACTIVIDAD 1: El orden en acción "ser ordenado significa poner cada cosa en su lugar"
¿Cómo puedes lograrlo? ¿Nos envías una foto de tu logro?

ÀREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1: PARA REALIZAR CON COMPAÑÍA. (Mínimo dos personas)

"Míster imposible" Una persona es la elegida para que guíe el juego. Este será el encargado de invitar a los jugadores a superar al menos una de las tres pruebas de "Míster Imposible". La primera prueba consiste en mantenerse derechos, sobre un solo pie, sosteniendo un lado de este pie contra la pared. La segunda prueba exige tocar la punta de los zapatos sin doblar las rodillas y apoyando los tacos contra la pared. La tercera prueba invita a levantarse de una silla manteniendo el pecho rigurosamente perpendicular al suelo y los tacos de los zapatos contra las delanteras de la silla. Vence quien se divierte más, visto que es absolutamente imposible superar ni siquiera una de estas pruebas sin hacer trampas.

DÌA 7:

ÀREA: LENGUA

DOCENTE Ana Fernández. PROF. ESPECIALIDADES: Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela

ACTIVIDAD 1: Busca en el diccionario el significado de:

- ✓ Pandemia:
- ✓ Hábitos:
- ✓ Higiene:
- ✓ Cuidado:

DÌA 8:

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1: Repasamos guías anteriores e identificamos las siguientes instituciones, escribe en tu cuaderno en una oración que actividad se desarrolla en cada una.



ÀREA: EDUCACIÓN FÌSICA

ACTIVIDAD 1: Realizar tu propia partida baja desafiando algún familiar. Anímate, ¿puedes realizarlo? Realizar actividad física, fortalecimiento de zona media del cuerpo. Los tres ejercicios se realizaran con una velocidad de ejecución lenta, cada variante se va a realizar tres veces con una duración de 20 segundo con descansos de 1 30”.



Variante “A”



variante “B”



Variante "C"

DÌA 9:

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

RECORDAMOS:



ACTIVIDAD 1: Repasamos las otras guías y completa las oraciones con los conceptos que faltan.

- ✓ El sistema que controla todo el cuerpo se llama SISTEMA _____
- ✓ En este aparato están involucrados los pulmones, los bronquios y todo el conducto del aire: la tráquea, faringe, laringe, nariz y el músculo que permite el inflado y desinflado de los pulmones, se llama SISTEMA _____
- ✓ Una vez retenidos los nutrientes, el resto de la materia orgánica ingerida continúa su curso hacia el intestino grueso y sus partes finales: ciego, colon y recto, en donde se almacenan hasta que llega el momento de su expulsión a través del ano, en la defecación, es el SISTEMA _____

ÀREA: MÚSICA

ACTIVIDAD 1: Escuchar la melodía "Canon en Re" que la docente compartirá en MP3.

Analizar y decir: ¿Qué género es: vocal, instrumental o mixto? Realizar las siguientes actividades. Puede comenzar como desee: parado, sentado o acostado.

DOCENTE Ana Fernández. PROF. ESPECIALIDADES: Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela

- Mientras escuchas la canción imagina que eres una semilla dormida.
- Respira lento, inspirando por nariz y exhalando por la boca.
- Imagina que una gota de agua te toca y suavemente te despiertas, empiezas a crecer, llegas muy, muy alto; lo más alto que tus dedos puedan llegar.
- Mientras creces crea tus propios movimientos según la música te indique: lentos, rápidos, suaves, enérgicos, etc.
- En el momento que desees, puedes volver a la posición inicial, detenerte y solo escuchar.

DÌA 10

ÀREA: MATEMÀTICA

ACTIVIDAD 1: Ordena de mayor a menor los siguientes números.

999 - 1.089 - 10.000 - 4.978 - 23.076 - 12.000 - 56.999 - 989 - 12.001 - 4.977

ÀREA: PLÀSTICA

ACTIVIDAD 1: Continuamos con el trabajo de la clase anterior, debes colorear la máscara con temperas o puedes agregarle papeles de colores.

DIRECTORA: DÍAZ VANESA – **VICEDIRECTORA:** GONZÁLEZ VERÓNICA