

## GUÍA N° 2 (PROFUNDIZACIÓN)

### ACTIVIDADES

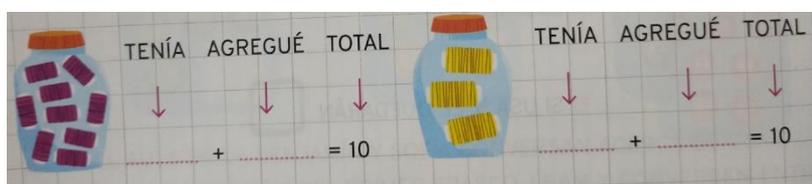
**MARTES 22 DE JUNIO DE 2021**

**LENGUA**

- 1- LEE EL TEXTO ¿CÓMO SOY? LUEGO LA SEÑO TE LO COMPARTE.
- 2- ¿CUÁL ES EL TÍTULO DEL TEXTO? ¿DE QUÉ TEMA TRATA EL TEXTO? ¿QUIÉN ES EL AUTOR DEL TEXTO? ¿SI PUDIERAN AGREGAR UNA PARTE DISPARATADA A SUS CUERPOS, CUÁL SERÍA?
- 3-EXTRAE DEL TEXTO LAS PARTES DEL CUERPO QUE NOMBRAN EN LA POESÍA.

### MATEMÁTICA

JOSEFINA ORDENA EN LOS FRASCOS LOS HILOS SEGÚN SU COLOR.SIEMPRE 10 EN CADA UNO.



- 1-OBSERVA Y COMPLETA LA CANTIDAD QUE FALTA PARA LLEGAR A 10.
- 2-OBSERVA EL CALENDARIO DE LA GUÍA ANTERIOR CON LAS BANDERAS DE ARGENTINA.ESCRIBE CON LETRAS LOS NÚMEROS Y RESPONDE: ¿CUÁNTOS DÍAS JUEVES HAY EN EL MES DE JUNIO? ¿Y CUÁNTOS DÍAS DOMINGOS?
- 3-PIENSA Y ADIVINA

ADIVINANZAS NUMÉRICAS: ENZO TIENE TURNO EN EL MÉDICO 1 DÍA DESPUÉS DEL 17 DE JUNIO. ¿QUÉ DÍA TIENE EL TURNO?

JULIA TAMBIÉN TIENE TURNO EN EL MÉDICO. EL DÍA LO PODÉS ADIVINAR SI AL DÍA DE ENZO LE SUMAS 1 NÚMERO. ¿QUÉ DÍA ES?

### CIENCIAS SOCIALES

- 1-LEE EL SIGUIENTE CON AYUDA DE ALGÚN ADULTO DE LA FAMILIA.LA SEÑO TE LO COMPARTIRÁ.
- 2-INGRESA A ESTE LINK Y CONOCE MAS SOBRE MARTÍN MIGUEL DE GUEMES.  
<https://youtu.be/oH2jj5mewEc>
- 3-OBSERVA LA IMAGEN Y LEE LA INFORMACIÓN.LUEGO LA SEÑO TE LA

COMPARTE.

**MANUEL BELGRANO CREÓ LA BANDERA ARGENTINA Y LA IZÓ POR PRIMERA VEZ FRENTE A SU EJERCITO EL 27 DE FEBRERO DE 1812, A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ. ESTE GRAN GENERAL ARGENTINO FALLECIÓ EL 20 DE JUNIO DE 1820. EN SU HOMENAJE, EN ESTA FECHA CELEBRAMOS EL DÍA DE LA BANDERA. BELGRANO DECÍA QUE “LA VIDA ES NADA SI LA LIBERTAD SE PIERDE”. POR ESO LUCHO POR LA DIGNIDAD Y LA LIBERTAD DE TODOS SUS COMPATRIOTAS.**

4-RECUERDA

5-EN LA ACTUALIDAD ¿DÓNDE VES FLAMEAR LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA?  
ESCRIBE UNA LISTA DE LUGARES EN LOS QUE LAS VES DIARIAMENTE.

**MIÉRCOLES 23 DE JUNIO DE 2021**

**LENGUA**

1-OBSERVA LA IMAGEN.LUEGO LA SEÑO TE LA COMPARTE.

2-COLOREA EN LA IMAGEN LAS PARTES DEL CUERPO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN CORRESPONDA.

3-ESCRIBE CÓMO PUEDES LOS NOMBRES DE LAS PARTES SEÑALADAS.

### **MATEMÁTICA**

1-LEE LOS PRECIOS DE ESTAS PLANTAS Y RESOLVE.



2-DIBUJA LOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 QUE SE NECESITA SEBA PARA COMPRAR EL CACTUS.

3-ES CIERTO QUE SI LORE TIENE 5 BILLETES DE \$10 Y 7 MONEDAS DE \$1 PUEDE COMPRAR LA ALBAHACA? ¿POR QUÉ?

**JUEVES, 24 DE JUNIO DE 2.021**

**CIENCIAS NATURALES**

1-OBSERVA CON CUIDADO LAS FOTOS.LUEGO UNE CON FLECHAS LAS IMÁGENES CON LAS ORACIONES SEGÚN CORRESPONDA.



The image contains three circular photographs. The first shows a young girl in a white shirt and red shorts playing with a soccer ball in a grassy field. The second shows a young boy in a white shirt smiling and holding up his hands, with a plate of vegetables in front of him. The third shows an elderly woman wearing a hat and a young child in a blue shirt embracing her.

EL AMOR DE NUESTROS FAMILIARES NOS HACE BIEN.

HACER EJERCICIO ES MUY IMPORTANTE PARA ESTAR SANOS.

TENEMOS QUE ALIMENTARNOS DE FORMA SALUDABLE Y VARIADA.

2-RESPONDE ¿POR QUÉ CREÉS QUE ESTÁS ACCIONES SON BUENAS PARA LA SALUD?

## **MATEMÁTICA**

**VIERNES, 25 DE JUNIO DE 2.021**

**CIENCIAS SOCIALES**

1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO ¿QUIÉNES NOS CUIDAN?

LA SALUD ES TANTO UNA CUESTIÓN INDIVIDUAL COMO SOCIAL.MUCHAS PERSONAS TRABAJAN CUIDANDO NUESTRA SALUD ¿FUISTE AL MÉDICO ALGUNA VEZ? ¿PARA QUE FUERON?

2-OBSERVA LAS IMÁGENES Y  
DESCUBRE EN LAS RUEDAS DE  
QUÉ TRABAJAN ESTAS  
PERSONAS.LUEGO ESCRIBE  
DEBAJO.



3-ELIGE UNA DE ESTAS 3 FRASES Y CON AYUDA DE MAMÁ CONFECCIONA UN FOLLETO  
SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.LUEGO  
LO COMPARTÍS EN EL GRUPO.

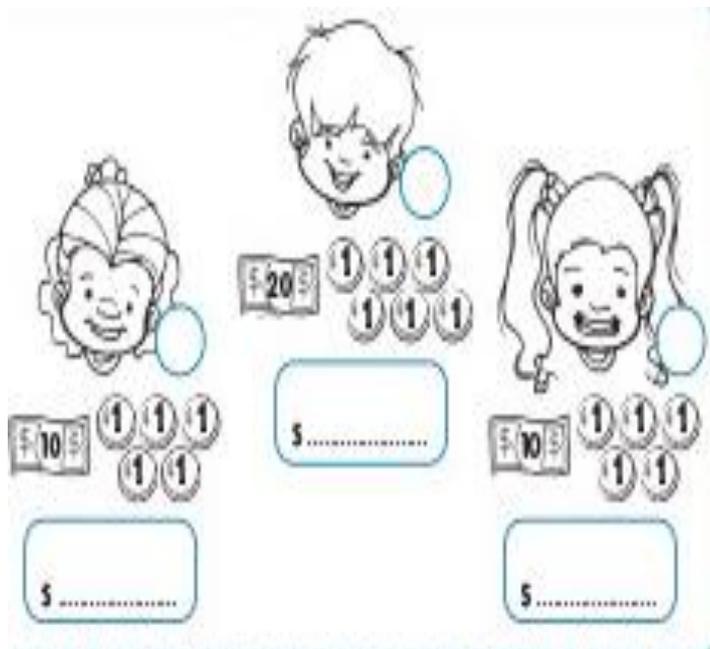
**SIEMPRE DEBO LAVARME LAS MANOS ANTES DE COMER.**

**SIEMPRE DEBO CEPILLARME LOS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA.**

**HACER EJERCICIOS ES MUY IMPORTANTE PARA ESTAR SANOS.**

### MATEMÁTICA

1-CALCULA ¿CUÁNTO DINERO TIENE  
CADA NIÑO? MARCA CON UNA X  
QUIEN TIENE MÁS DINERO.



2-MIRA EL TABLERO Y RESPONDE.

SI ESTOY EN EL CASILLERO 14 Y AVANZO 8 A QUE CASILLERO LLEGO \_\_\_\_\_

SI ESTOY EN EL CASILLERO 10 Y AVANZO 10 A QUE CASILLERO LLEGO \_\_\_\_\_

SI ESTOY EN EL CASILLERO 17 Y AVANZO 5 A QUE CASILLERO LLEGO \_\_\_\_\_



### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1-ENVÍA A LA PROFESORA LAS IMÁGENES DE LO CREADO CON LOS SELLOS CON COLORES PATRIOS PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA BANDERA.

### **ARTES VISUALES**

ESCRIBE ATRÁS DE LA HOJA DE DIBUJO.RESPONDER CON AYUDA DE MAMA Y PAPA CON LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA.

TENER EN CUENTA LA ACTIVIDAD DE LA TAREA ANTERIOR. ¿QUÉ TIPOS DE FIGURAS DIBUJASTE? ¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS DIBUJASTE? ¿CON QUÉ COLORES PINTASTE? ¿ESTOS SON LOS COLORES PRIMARIOS?

### **EDUCACIÓN MUSICAL**

1-ESTE BAILE PROPONE MOVIMIENTOS DISTINTOS PARA CADA VEGETAL. ¿PUEDES IDENTIFICARLOS? ¿CUÁLES SON? TRATA DE IMITARLOS.

2-AHORA QUE YA TE APRENDISTE LOS MOVIMIENTOS TE INVITO A QUE LA BAILES, PERO NO TE OLVIDES DE REALIZAR LOS 3 GOLPECITOS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN (PRIMERO EN LAS PIERNAS Y LUEGO EN LA PANZA)

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.



**DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL      VICE- DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO**