

GUÍA N°16

Escuela: E.N.I N°22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Docente: Girón Gabriela; Gutiérrez Agostina; La Mattina Daniela y Maltinti Laila.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Danza Expresión Corporal

Contenido:

- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimientos segmentarios.
- Exploración y reconocimiento de estados de tensión y relajación muscular.

Capacidades Generales y Específicas

- Comunicación.
- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas emociones y sentimientos.

Título de la propuesta: “Poniéndole ritmo a nuestro cuerpo”

Actividad 1:

Se iniciará la actividad con la ayuda de un dispositivo móvil para poder ver el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ge2CfbaUp-M>

Luego de ver el video se buscará un lugar al aire libre para poder moverse libremente, junto con la familia jugarán a un juego maravilloso llamado “El Espejo” los chicos deberán imitar todos los movimientos que haga el adulto, por ejemplo: Me toco la cabeza, la nariz, el codo, la rodilla, los pies, o también podemos hacer algún bailecito.

Para finalizar la actividad los pequeños se recostarán en el suelo para poder relajar el cuerpo escuchando una linda canción: Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LeHdjrsEmFM>

Actividad 2:

Se iniciará la actividad con la ayuda de un dispositivo móvil para poder ver el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=YzEO5rq2ZsM>

Luego con la ayuda de un familiar adulto buscar en casa una tela, de cualquier tamaño, color y forma. Se propondrá jugar a un juego llamado: “Paseo por el espacio con mi tela”. La consigna es, que deben buscar un lugar al aire libre para poder desplazarse libremente, y poder

hacer diversos movimientos con la tela: Pasar la tela por la cabeza, por los hombros, por los brazos, por las piernas, por los pies, corro con la tela, bailo con la tela, etc.

Para finalizar esta actividad pondrán la tela en el suelo y se sentarán bien cómodos para poder ver y escuchar el siguiente video. Link:

https://www.youtube.com/watch?v=aBysDUqXG_Q

Actividad 3:

Para comenzar la actividad se necesitará de un dispositivo tecnológico para poder ver el siguiente

Link: https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4&list=RD_k0pcT8FYYg&index=2

Luego de ver el video se propondrá jugar a un juego fabuloso, este juego se llama "Estatuas". Buscar un lugar cómodo de la casa o al aire libre para poder desplazarse con facilidad. Pondrán música para poder mover el cuerpecito y mientras la música se escuche bailarán haciendo muchos pasos divertidos, pero cuando ésta se pare tendrán que quedarse como estatuas. Pueden poner la siguiente canción para poder moverse mejor. Link: https://www.youtube.com/watch?v=Iitf24X2J_g

Para finalizar la actividad, le pedirán a un adulto de la familia que los filme mientras juegan, así envían el video a la docente y vea cuánto se divirtieron.

Actividad 4:

Se iniciará la actividad con la ayuda de un dispositivo electrónico para poder ver el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

Luego de ver el video elegir un lugar de la casa o al aire libre para poder moverse mejor, se le pedirá al estudiante que recorra el espacio, camine con pasos largos, pasos cortos, trote, corra, mueva los brazos para arriba y abajo. Al terminar de hacer estos ejercicios, ya estará preparado para bailar la canción: "El marinero baila", para poder ir reconociendo las partes del cuerpo.

Para finalizar la actividad se le pedirá al estudiante que se dibuje en una hoja o papel y pinte con los materiales que tenga en casa.

Actividad 5:

Se iniciará la actividad disponiendo de un dispositivo móvil para poder ver el siguiente video. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-lRjweuF84I>

Luego de ver el video, se les propondrá elegir un lugar de la casa que tenga mucho espacio, para poder dibujar, con la ayuda de un adulto, la silueta del niño y luego el niño

dibujará la del adulto, pueden realizarla en el piso utilizando tizas o en una hoja de diario con marcadores o crayones, como el video lo muestra. De esta manera los estudiantes podrán ver la diferencia de cada silueta.

Para finalizar la actividad van a observar y comparar las dos siluetas realizadas para ver el tamaño de cada una de éstas y le colocarán con la ayuda del adulto los nombres dentro de ellas.

Actividad 6:

Al iniciar la actividad se necesitará un dispositivo electrónico para poder poner el siguiente video. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=v1zPJwwamFU>

Luego buscarán un lugar donde el niño se sienta cómodo, para que junto con la familia realicen el ejercicio y les resulte más divertido. Se les pedirá que pongan una manta en el suelo así pueden ponerse de rodillas con la cabeza agachada y los brazos extendidos hacia adelante, simulando ser una semilla, que poco a poco va creciendo y convirtiéndose en un árbol. Para ello irán levantándose lentamente del suelo, y estirando sus brazos como si fueran las ramas de éste, y el resto del cuerpo el tronco. Tienen que ir inhalando profundamente por la nariz y exhalando poco a poco por la boca

Para finalizar la actividad se les pedirá que imaginen que su cuerpo es un globo, tiene que inhalar muy profundo hasta que llenen completamente los pulmones y luego soltar el aire muy despacio. El niño/a puede poner una mano en su pecho y la otra en el estómago, para sentir como se mueve. Repetir este ejercicio varias veces.

Espacio Curricular: Educación Física

Profesora: Carla Naveda

Establecimiento: ENI.N°22

Destinatarios: Sala de 4años

Contenidos: Apoyo y Rolidos

Inicio:

Juego: "Los Autos y los Puentes"

Desarrollo: Se divide al grupo en mitades iguales, unos harán de puentes, los demás serán los autos que se desplazarán en cuadrupedia. Los autos deben pasar debajo de los puentes que se levantan extendiendo las piernas y apoyando las manos en el suelo.

Luego cambian los autos y los puentes.

Actividades:

1-Saltar como conejito desplazándose por el espacio

2-Colocar un vaso en el piso, saltar el mismo con los pies a un lado y al otro apoyando las manos en el suelo con los brazos estirados.

3-Tomar un globo y en posición de cuadrupedia (apoyar en el piso las manos y los pies estirando las rodillas) darle una vuelta al globo alrededor de una silla empujando con una mano y luego con la otra.

4-Caminar en posición de tripedia con 3 apoyos (2 manos y 1 pie) desplazar el globo hacia adelante empujándolo con las dos manos.

5-Tomar un globo y sentados en una colchoneta apoyarlos sobre el pecho con las dos manos balancearse hacia adelante y hacia atrás.

6-Tomar un globo acostado sobre una colchoneta con los brazos estirados, rodar para un lado y luego para el otro.

7-Imitar a un Cangrejito: de cúbito dorsal apoyar las manos y los pies, levantar la cola del piso y desplazarse.

Juego: "Imitando animales"

Desarrollo: Cada participante del juego nombrará un animal teniendo en cuenta el lugar por donde se desplaza habitualmente (tierra, agua, aire). El resto de los participantes tendrá el desafío de imitar al animal nombrado. Por ejemplo: animal de aire (mover los brazos como alas imitando a un pajarito o una mariposa).

Cierre: Ejercicios de respiración

Tomar aire por la nariz y largar por la boca

Preguntas de Meta Cognición

¿En qué momento de la clase se sintieron más a gusto?

¿Encontraron dificultad al realizar algunos de los ejercicios planteados?

Dimensión: Artística

Sala de 4 años

Ámbito: Artes Visuales

Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Formas - Tridimensión.

Tema: Pictografía

Capacidad General: Aprender a Aprender

Capacidad Específica: Indagar, explorar y descubrir mediante el juego.

La profesora enviará imagen al grupo de WhatsApp

Los trabajos se realizan con materiales que tengas en casa, con esto evitamos salir.

Actividad: N°24

Inicio: Con la guía de un adulto realizarás una imagen pictográfica

Desarrollo: Utilizar un cartón como soporte, dibujar un rostro del tamaño de tu cara. Dibujar en él distintas formas y luego pintar o pegar trozos de revistas o papeles de colores, fideos, lo que tengas y más te guste. Recortar el contorno.

Comunicación: Dejar secar bien. Guardar el trabajo para la próxima actividad.

Actividad: N°25

Inicio: Continuaremos con imágenes pictográficas, pero esta vez, el soporte será tu carita.

Desarrollo: Con la ayuda de un adulto colócate frente a un espejo y observa tu carita realizada en la actividad anterior, dibuja y pinta tu carita con un pincel, las formas y colores que hiciste en tu trabajo de manera que queden iguales. Utilizar tintes aptos.

Comunicación: Al terminar sácate una foto junto con tu trabajo anterior y tu carita pintada. No te olvides de mandarlas.

Dimensión: Comunicativa y Artística Sección: 4 años

Ámbito: Educación Musical

Docente: Jemina Flores

Título de la propuesta: "El timbre: ¿Qué está sonando?"

Contenidos: La voz: Voces humanas. El canto: Canciones que incorporen juegos dramáticos. Fuentes sonoras: Instrumentos musicales. Rasgos distintivos del sonido: Timbre.

Estímulo N°1

- Escuchamos los siguientes audios "Adivina los sonidos en casa". Link: <https://youtu.be/hnyywsUbWoe> min 0:00 a 1:18, y "Los sonidos de los animales". Link: <https://youtu.be/BKi5V--HHY> min 0:00 a 1:24. Un adulto lo reproducirá mientras nosotros, prestando mucha atención, adivinamos qué objeto o animal es el que produce ese sonido. Una vez que hayamos adivinado podremos ver la imagen del objeto o animal en el video.
- Observamos el video enviado por la docente, donde podremos escuchar el sonido de un ACORDEÓN y ver cómo se toca.
- Escuchamos la canción "Vamos a plantar" Link: <https://youtu.be/Ko8wa5dHIjw>
Conversamos con un adulto: ¿De qué trata la canción? ¿Qué pasó con la casita del

colibrí? Bailamos la canción y cuando escuchemos el sonido del acordeón hacemos el ademán como si estuviésemos tocándolo nosotros.

Estímulo N°2

- Observamos el video "El timbre-Cualidades del sonido" y prestando mucha atención, jugamos a adivinar el objeto que produce el sonido que escuchamos. Link: <https://youtu.be/Q3BGDGDMeP4> min 2:19 a 5:20.
- Observamos el siguiente video "Educación Musical: El timbre-Juego interactivo" y jugamos en familia. Link: <https://youtu.be/zRY3SKC210A> ¡Lo has hecho muy bien!
- Vuelta a la calma: Escuchamos la siguiente canción acostados en la alfombra mágica y respirando tranquilo y profundo. Link: <https://youtu.be/pRPrwQ5ZyyE> 0:00 a 1:00



GRACIAS SALITA DE 4 AÑOS DE NUESTRA QUERIDA E.N.I. 22.

Directora Titular: Mariela Penisi