

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO 1****ESCUELA:** HIPÓLITO VIEYTES**CUE:** 700039600**DOCENTE/S:** JOFRÉ, MARÍA ANDREA – RUARTE, MARÍA JOSÉ**GRADO:** 1° A Y B      **TURNO:** TARDE      **ÁREAS:** LENGUA-MATEMÁTICA-CS SOCIALES-CS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN MÚSICAL-EDUCACIÓN PLÁSTICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**SOMOS SUPERHÉROES**”**CONTENIDOS CURRICULARES:** **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES, DEL 50 AL 100. LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR, OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN. CUERPOS GEOMÉTRICOS: CARACTERÍSTICAS-- CONSTRUIR Y COPIAR MODELOS CON FORMAS BI Y TRIDIMENSIONALES. **LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE CANCIONES. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO QUE PUEDAN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS. DESCRIPCIÓN. **CIENCIAS SOCIALES:** ESPACIO RURAL Y URBANO: CARACTERÍSTICAS. **CIENCIAS NATURALES:** EL CUERPO HUMANO; CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS. HÁBITOS SALUDABLES. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA** : LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA. **MÚSICA:** VOZ HABLADA Y CANTADA. SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL. **ARTES VISUALES:** LA CREACIÓN DE IMÁGENES PERSONALES Y/O GRUPALES QUE EXPRESEN Y COMUNIQUEN PENSAMIENTOS, SENSACIONES, FANTASÍAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS PROPIOS DE LA BIDIMENSIÓN Y DE LA TRIDIMENSIÓN. **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO CON O SIN ELEMENTO.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- RECONOCE LA CORRESPONDENCIA ENTRE FONEMA Y GRAFEMA DE CONSONANTES Y VOCALES QUE FORMAN SILABAS.
- UTILIZA PALABRAS Y ORACIONES PARA DESCRIBIR.
- DESCRIBE EN FORMA ESCRITA U ORAL SU SUPERHÉROE.
- IDENTIFICA LOS NÚMEROS DE LA SERIE NUMÉRICA DEL 50 AL 100.
- LEE, ESCRIBE Y ORDENA NÚMEROS HASTA EL 100.

- IDENTIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
- IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO. UTILIZA TODAS LAS PARTES DEL CUERPO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SUPERHÉROE.
- RECONOCE DIFERENTES HÁBITOS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN.
- EMPLEA HÁBITOS SALUDABLES EN LA DESCRIPCIÓN DEL SUPERHÉROE.
- CONOCE EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS.
- UTILIZA CUERPOS GEOMÉTRICOS PARA CONSTRUIR UN SUPERHÉROE DE MATERIAL RECICLADO.
- RESUELVE OPERACIONES SENCILLAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN CON NÚMEROS DEL 50 AL 100, ESCRIBE DE FORMA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES.
- RECONOCE ESPACIO RURAL Y URBANO.
- DISTINGUE ELEMENTOS DE LA NATURALEZA.
- IDENTIFICA ELEMENTOS CONSTRUIDOS POR LA SOCIEDAD.
- UTILIZA BUENOS VALORES EN LA DESCRIPCIÓN DEL SUPERHÉROE.
- RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA SOCIEDAD.

**MÚSICA:** -REPRODUCE SONIDOS DEL ENTORNO UTILIZANDO RECURSOS VOCALES  
-ENTONA CANCIONES SENCILLAS DEL REPERTORIO INFANTIL-**PLÁSTICA:** UTILIZA LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN LA TRIDIMENSIÓN.-RECONOCE EL ESQUEMA CORPORAL EN SU TOTALIDAD. **EDUCACIÓN FÍSICA**-REALIZA DISTINTAS ACTIVIDADES CON PARTES DEL CUERPO.

**DESAFÍO:** **CREAR NUEVOS SÚPER HÉROES, PARA PRESENTARLO POR MEDIO DE UN DIBUJO O UN VIDEO DESCRIBIENDO SUS PODERES.**

**DESARROLLO DE ACTIVIDAD:** VAMOS A CONVERTIRNOS EN CREADORES DE SUPERHÉROES CON CUERPOS GEOMÉTRICOS, QUE TENGAN PODERES PARA COMBATIR EL MAL, PARA ESO DEBERÁS DEMOSTRAR TODO LO APRENDIDO, PARA LUEGO CONSTRUIR EL SUPERHÉROE Y CONTARNOS ¿CÓMO ES? Y ¿QUÉ HACE?,

### LENGUA- MATEMÁTICA

- 1- LEE LAS PISTAS Y UNE CON SU SUPERHÉROE.



VUELA Y TIENE FUERZA.



TREPA Y LANZA TELARAÑA



ES GRANDE, FUERTE Y VERDE.

- 2- **PINTA** EN LOS CARTELES: DE COLOR AMARILLO UNA PALABRA QUE TERMINE EN VOCAL, DE VERDE 2 QUE EMPIECEN CON LA MISMA LETRA Y DE ROJO DOS QUE TENGAN LA MISMA CANTIDAD DE CONSONANTES.
- 3- **MÚSICA:** ESCUCHA LA CANCIÓN “**LOS SÚPER PODERES**” DE SOPA – RISA. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G2QN6L4UQWA](https://www.youtube.com/watch?v=G2QN6L4UQWA)(SE ENVIARÁ ).
- 4- IMITA LOS SONIDOS QUE SE ESCUCHAN EN LA CANCIÓN.
- 5- EN TU CUADERNO ESCRIBE QUE SONIDOS ESCUCHASTE .
- 6- DIBUJA EN TU CUADERNO LOS PERSONAJES DE LOS SÚPER PODERES.

**LENGUA, MATEMÁTICA**

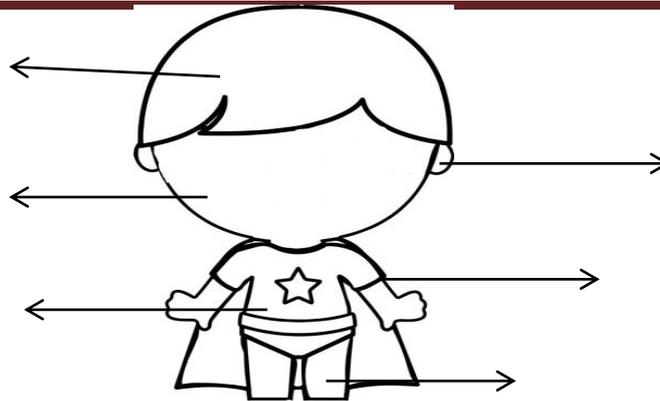
- 7- LUEGO DE ESCUCHAR LA CANCIÓN, DIBUJA TU SUPERHÉROE FAVORITO. ESCRIBE SU NOMBRE Y EL SUPER PODER QUE TIENE.
- 8- PIENSA E IMAGINA CÓMO SERÁ TU SUPERHÉROE, DIBÚJALO EN UNA HOJA, COLOCÁLE UN NOMBRE Y ELIJE SU SUPER PODER.PARA ELLO UTILIZA CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- 9- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE TIENE TU SUPERHÉROE Y COMPLETA.

CUERPOS	CANTIDAD DE CARAS	CANTIDAD DE LADOS	CANTIDAD DE VERTICES

10- **EDUCACION FISICA- CIENCIAS NATURALES:**

RECUÉSTATE EN EL SUELO Y CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA TU CONTORNO CON UNA TIZA, LUEGO COLOCA SU RESPECTIVO NOMBRE A CADA PARTE DEL CUERPO Y COMPÁRALO CON TU SUPERHÉROE. (OJOS, BOCA, NARIZ, OREJAS, PELO, PIES, PIERNAS, MANOS, BRAZOS, ETC.)LUEGO, ELIJE UNA PARTE DE TU CUERPO Y REALIZA UN MOVIMIENTO, POR EJEMPLO PIERNAS, ¿QUÉ PUEDO HACER CON ELLAS? SALTAR. ETC. REALIZA LA ACTIVIDAD TAMBIÉN CON TU SUPERHÉROE.NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS DESPUÉS DE JUGAR.

- 11- COMPLETA CON LAS PARTES DEL CUERPO DEL SUPERHEROE Y DIBUJA LAS QUE LE FALTAN.



12- ESCRIBE EN QUÉ PARTES DEL CUERPO TIENE PODERES TU SUPERHÉROE.

13- LEE LAS PALABRAS Y COMPLETA LAS ORACIONES.

**LECHE- FRUTA Y VERDURAS- VISITAR AL DOCTOR - EJERCICIO FÍSICO**

- PARA FORTALECER NUESTROS MÚSCULOS DEBEMOS HACER\_\_\_\_\_
- SI ME SIENTO MAL DEBO\_\_\_\_\_
- PARA CRECER SANOS DEBEMOS COMER\_\_\_\_\_
- PARA TENER DIENTES FUERTES Y SANOS DEBEMOS TOMAR\_\_\_\_\_

14- ESCRIBE Y DIBUJA ALIMENTOS QUE DEBE CONSUMIR TU SUPERHÉROE PARA ESTAR SANO Y FUERTE.

15- REALIZAR UN LISTADO DE HÁBITOS SALUDABLES QUE TU SUPERHEROE DEBE REALIZAR PARA TENER UNA VIDA SANA.

**16- DESCUBRE LOS SUPERHEROE.**

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60									
70									
80									
90									

**COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO**, RODEA LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 0, PINTA DE ROJO EL ANTERIOR DE 54, 78,80 Y DE VERDE EL POSTERIOR A 92,63 Y 77. MARCA CON UNA CRUZ EL NÚMERO QUE TIENE UN 8 EN LOS DIECES Y UN 6 EN LOS UNOS. TACHA EN EL CASTILLO EL RESULTADO DE  $60 + 6$  Y DE  $54 - 3$ .

17- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS SUPERHÉROES QUE ESTÁN ESCONDIDOS EN EL CASTILLO. AL LADO ESCRIBE EL NÚMERO EN EL QUE SE ESCONDIERON..

**CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

18- COMPLETA EL CUADRO CON ELEMENTOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

CAMPO	CIUDAD

19- COLOCA V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO.

- EL HOMBRE ARAÑA EN EL CAMPO PUEDE RESPIRAR AIRE PURO\_\_\_\_\_
- SUPERMAN EN LA CIUDAD PUEDE VOLAR ENTRE MUCHO EDIFICIOS\_\_\_\_\_
- EL CAPITAN AMÉRICA EN EL CAMPO PUEDE IR AL SUPERMERCADO\_\_\_\_\_
- LA MUJER MARAVILLA EN LA CIUDAD PUEDE CRIAR ANIMALES\_\_\_\_\_
- BATMAN EN EL CAMPO PUEDE SEMBRAR TOMATES Y CEBOLLA\_\_\_\_\_

20- ELIJE EL LUGAR (CAMPO O CIUDAD) DONDE VIVIRÁ TU SUPERHÉROE Y ESCRIBE QUE COSAS PUEDE HACER EN ESE LUGAR.

21- PINTA LAS PALABRAS QUE INDIQUEN BUENOS VALORES DE LAS PERSONAS.

**RERSPONSABILIDAD – MALDAD – SOLIDARIDAD – EGOISMO - RESPETO –**

22- UNE LA ACCIÓN CON SU VALOR.

**AYUDAR A UN AMIGO**

**RESPONSABILIDAD**

**HACER LAS TAREAS DE LA ESCUELA.**

**SOLIDARIDAD**

**NO INSULTAR.**

**RESPETO**

23- ESCRIBE VALORES PARA TÚ SUPERHÉROE.

24- **PLÁSTICA:** VAMOS A REALIZAR UN “**SUPER HEROE**” PARA ESTO BUSCAREMOS EN CASA MATERIALES RECICLABLES (CAJITAS DE REMEDIO, LECHE, TUBOS DE PAPEL, ENVASES DE SHAMPOO, CARTONES, ETC).COMENZAREMOS A DARLE FORMA, PRESTANDO MUCHA ATENCION Y RECORDANDO LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO: CABEZA, CUELLO, TORSO, BRAZOS, MANOS, PIERNAS Y PIES, IREMOS DE A POCO UNIENDO CON PEGAMENTO LOS DISTINTOS MATERIALES, HASTA FORMAR EL ESQUEMA CORPORAL DE NUESTRO HEROE.CUANDO YA ESTE LISTO, CON NUESTRA IMAGINACION COMENZAREMOS A DECORAR, HACERLE DETALLES Y COLOREARLO CON LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS (ROJO, AMARILLO, AZUL, VERDE, VIOLETA Y NARANJA) Y NO OLVIDES REALIZAR SU CARITA: OJOS, NARIZ, BOCA, OREJAS, CEJAS Y PELO CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA (LANAS, TELAS, TAPITAS DE BOTELLAS, PAPELES DE COLORES, TEMPERAS, ETC). PODES HACERLE CAPA, VINCHA, ANTIFAZ, LO QUE SE TE OCURRA, PARA QUE EL TUYO SEA “EL MEJOR SUPER HEROE”

**LENGUA: “ES HORA DE QUE NOS PRESENTES TU SUPERHÉROE”**

25- COMPLETA CON LA DESCRIPCIÓN DE TU SUPERHEROE.

<p style="text-align: center;"><b><u>MI SUPERHÉROE</u></b></p>	<b>¿QUIÉN ES?</b>
	SUPER _____ EDAD _____ ¿DÓNDE VIVE? _____ SUPER PODER _____
	<b>¿CÓMO ES?</b> (VESTIMENTA, VALORES, HABILIDADES, ETC).
	_____ _____ _____ _____ _____ _____

26- ENVIA UN VIDEO A LA SEÑO MOSTRANDO Y DESCRIBIENDO TU SUPERHÉROE.

**DIRECTORA:** DÍAZ, NÉLIDA. R