

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N° 2**ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA. CUE 7000-524-00.****DOCENTES:** CANO LILIANA - MONCUNILL MAGALI.**DOCENTES ESPECIALIDADES:** TORRES ADRIÁN Y ZAINÉ NAHUEL.**GRADO:** SEGUNDO "A" Y "B" **TURNO:** MAÑANA.**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN FÍSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUIDAMOS NUESTRA SALUD.**

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** RESPECTO DE LA MEDIDA: ATRIBUTOS CUANTIFICABLES DE LOS OBJETOS: LARGO, PESO, CAPACIDAD. COMPARACIÓN Y ORDENAMIENTO DE DISTINTAS CANTIDADES DE UNA MAGNITUD. **LENGUA:** LECTURA DE TEXTOS NO LITERARIOS. COMPRENSIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES ACCESIBLES PARA LOS NIÑOS (RECETAS). ESCRITURA AUTÓNOMA DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS: MENSAJES Y RESPUESTAS A PREGUNTAS SOBRE TEMAS CONOCIDOS. SUSTANTIVOS Y VERBOS. **CIENCIAS NATURALES:** EL CUERPO HUMANO: PARTES EXTERNAS (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES). **EDUCACIÓN MUSICAL:** LA VOZ HABLADA Y CANTADA. PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS. COMPONENTES MUSICALES: RITMO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** RECONOCIMIENTO DE LATERALIDAD: DERECHO – IZQUIERDO Y SU DOMINACIÓN LATERAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: IDENTIFICA ATRIBUTOS CUANTIFICABLES DE LOS OBJETOS (PESO, ALTURA Y CAPACIDAD). ORDENA DISTINTAS CANTIDADES DE UNA MISMA MAGNITUD.

LENGUA: RECONOCE TIPOS TEXTUALES. FORMA ORACIONES EMPLEANDO PUNTO. RECONOCE Y UTILIZA SUSTANTIVOS.

CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DEL CUERPO HUMANO. RECONOCE HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD.

EDUCACIÓN MUSICAL: LOGRA UTILIZAR EL CUERPO COMO FUENTE SONORA EN DIFERENTES PRODUCCIONES MUSICALES.

EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICA SU LADO DERECHO Y SU LADO IZQUIERDO.

DESAFIO: DISEÑAR AUDIOS CON CONSEJOS PARA CONCIENTIZAR SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD, QUE SE UTILIZARÁN PARA CONFECCIONAR UN VIDEO QUE SE INCLUIRÁ EN EL PORTFOLIO DE SEGUNDO.

LUNES 9 DE NOVIEMBRE. ¡QUE TENGAS UNA BELLA SEMANA!

LENGUA: OBSERVA LA IMAGEN ¿DE QUÉ CREES QUE TRATE ESTE TEXTO?

SUBRAYA LA OPCIÓN CORRECTA:

ESTE TEXTO ES:

CUENTO – NOTICIA - TEXTO INSTRUCTIVO

¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

Cómo lavar bien tus manos



CIENCIAS NATURALES: LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

LAVARSE LAS MANOS, LOS DIENTES Y BAÑARSE SIRVE PARA PREVENIR ENFERMEDADES. MUCHAS ENFERMEDADES SON PRODUCIDAS POR MICROORGANISMOS (ORGANISMOS MUY CHIQUITOS, QUE NO SE VEN A SIMPLE VISTA). CUANDO UNO SE LAVA LOS DIENTES, LAS MANOS O SE BAÑA, RETIRA LA MAYOR PARTE DE LOS MICROORGANISMOS QUE ESTÁN EN EL CUERPO.

LAS VACUNAS HACEN QUE EL CUERPO FABRIQUE SUS PROPIAS DEFENSAS CONTRA ALGUNOS MICROORGANISMOS.

MARCA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA: ES IMPORTANTE LAVARSE LOS DIENTES, LAS MANOS Y BAÑARSE PARA:

ESTAR SANOS-----

PODER IR A JUGAR-----

MATEMÁTICA: CON UN CENTÍMETRO PIDE A UN FAMILIAR QUE TE MIDA Y ANOTA TU ALTURA.



ENUMERA DEL MÁS BAJO AL MÁS ALTO LAS SILUETAS DE LA IMAGEN.

CON TU REGLA MEDÍ EL LARGO DE TU CUADERNO, DE LA GOMA Y TU LÁPIZ.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE. CIENCIAS NATURALES Y LENGUA: COMPLETA EL SIGUIENTE TEXTO USANDO ESTAS PALABRAS: **ENFERMEDADES- NIÑOS- SANO.**

LA SALUD DE LOS NIÑOS.

ES NECESARIO QUE LOS NIÑOS VISITEN AL MÉDICO NO SOLO CUANDO ESTÁN ENFERMOS SINO TAMBIÉN CUANDO ESTÁN _____ PARA PREVENIR QUE SE PRODUZCAN ENFERMEDADES. EL PEDIATRA CONTROLA EL CRECIMIENTO ADECUADO DE LOS _____, SU PESO Y ALTURA. ADEMÁS, ENSEÑAN HÁBITOS DE HIGIENE Y CÓMO ALIMENTARSE SANAMENTE Y DE MANERA VARIADA PARA PREVENIR _____.



PINTA CON ROJO DOS SUSTANTIVOS DEL TEXTO. ESCRIBE UNA ORACIÓN.

MATEMÁTICA: ORDENA ESTOS OBJETOS DE MAYOR A MENOR PESO ESCRIBIENDO DEBAJO EL NÚMERO DESDE EL 1 PARA EL MAYOR Y EL 3 PARA EL MENOR.







LEE Y RESUELVE: JUANA FUE A LA VERDULERÍA Y COMPRÓ 2 KILOS DE BANANA, 1 KILO DE MANDARINA Y TRES KILOS DE TOMATE. ¿CUÁNTOS KILOS COMPRÓ EN TOTAL?

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE. LENGUA: LEE ESTA RECETA.

INGREDIENTES: 2 BANANAS GRANDES, 2 MANDARINAS, 3 KIWIS, ½ TAZA DE ARÁNDANOS.

PROCEDIMIENTO:

- 1- PELA Y CORTA LOS KIWIS EN FORMA DE TIRAS. TEN PRESENTE REALIZAREMOS DOS PALMERAS CON LAS FRUTAS, Y LOS **KIWIS** REPRESENTARÁN LAS HOJAS, POR LO QUE DEBERÁS INTENTAR QUE TENGAN UNA FORMA LO MÁS PARECIDA POSIBLE.
- 2- CORTA LAS **BANANAS** POR LA MITAD, COLÓCALAS SOBRE UN PLATO Y HAZ VARIOS CORTES SOBRE ELLAS COMO SE OBSERVA EN LA FOTO.
- 3- PELA LAS MANDARINAS Y COLOCA LOS GAJOS SOBRE EL PLATO, DEBAJO DE LAS BANANAS.
- 4- DECORA LA ENSALADA DE **FRUTAS** CON LOS ARÁNDANOS Y SÍRVELA. COMO VES, SE TRATA DE UNA OPCIÓN MUY DIVERTIDA.



¿TE GUSTÓ ESTA RECETA? ¿POR QUÉ QUE ES IMPORTANTE COMER FRUTAS?

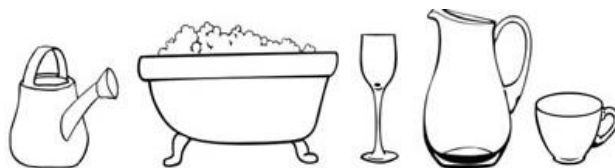
RODEA LA RESPUESTA CORRECTA. LAS PALABRAS EN NEGRITA SON:

SUSTANTIVOS – SINÓNIMOS – VERBOS.

MATEMÁTICA: PARA MANTENER NUESTRO CUERPO SALUDABLE ES MUY IMPORTANTE TOMAR AGUA. ¿ CUÁNTOS LITROS DE AGUA ES NECESARIO BEBER POR DÍA?

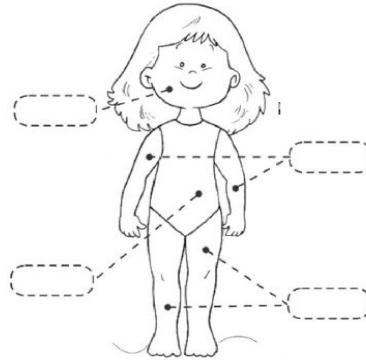
ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA. 1 LITRO 2LITROS 10 LITROS.

COLOREA DE AMARILLO LOS RECIPIENTES QUE TIENEN MÁS DE UN LITRO Y CON VERDE LOS QUE TIENEN MENOS.



MENCIONA Y DIBUJA 3 RECIPIENTES QUE TENGAS EN CASA Y SIRVAN PARA MEDIR LÍQUIDO.

CIENCIAS NATURALES: ESCRIBE EN EL CUADRO LO QUE CORRESPONDA: CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES.



JUEVES 12 DE NOVIEMBRE. LENGUA Y CIENCIAS NATURALES:

CLASIFICA LAS ACCIONES DE LA SIGUIENTE LISTA Y COMPLETA EL CUADRO: ALIMENTARSE BIEN, TOMAR SUFICIENTE CANTIDAD DE AGUA, HACER ACTIVIDAD FÍSICA, COMER MUCHAS GOLOSINAS, LAVARSE LOS DIENTES.

HÁBITOS SALUDABLES	HÁBITOS NO SALUDABLES

MATEMÁTICA: COLOREA CON **ROJO** LOS INSTRUMENTOS QUE SIRVEN PARA MEDIR EL LARGO, CON **AZUL** LOS QUE SIRVEN PARA MEDIR EL PESO Y CON **VERDE** LOS QUE SIRVEN PARA MEDIR LA CAPACIDAD.



VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

ÁREAS INTEGRADAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTES: ADRIÁN TORRES - NAHUEL ZAINE

1- OBSERVA EL VIDEO DE LA ACTIVIDAD EN EL SIGUIENTE LINK, LOS DOCENTES LO ENVIARÁN AL GRUPO DE PADRES.

<https://youtu.be/2tbQ43bujEc>

2- CANTA LA CANCIÓN POR PARTES PEQUEÑAS, LUEGO CANTALA COMPLETAMENTE.

3- AHORA DEBERÁS IMITAR EL RITMO QUE ES SUPER SENCILLO, COMO LO REALIZA EL PROFESOR NAHUEL.

4- LA ACTIVIDAD FÍSICA ES MUY IMPORTANTE PARA NUESTRA SALUD ¿PUEDES CANTAR LA CANCIÓN Y TROTAR EL TIEMPO QUE EL PROFESOR CUENTA?

5- ¿PUEDES A CANTAR LA CANCIÓN UN POCO MÁS RÁPIDO? ¡SEGURO QUE LOGRARÁS HACERLO EXCELENTE!

LA ACTIVIDAD TIENE CARÁCTER EVALUATIVO, POR LO CUAL DEBERÁN ENVIAR UN VIDEO AL NÚMERO DE WHATSAPP DE ESPECIALIDADES HASTA EL DÍA VIERNES 15 DENOVIEMBRE DE 8 A 12 HS, INDICANDO **APELLIDO Y NOMBRE, GRADO Y SECCIÓN.**

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: ESCRIBE 4 CONSEJOS PARA CUIDAR LA SALUD. LUEGO LEE EL TEXTO QUE ESCRIBISTE Y ENVÍALO A TRAVÉS DE UN AUDIO A TU MAESTRA.

EQUIPO DIRECTIVO: LUCÍA HEREDIA – ANDREA GONZÁLEZ.